

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Івано-Франківського національного медичного університету**

За даними ресурсу <https://rau.ua/novyni/top-10-aptechnyh-merezh-2019/>, станом на січень 2020 року в Україні налічувалося трохи менше 20 000 торгових точок – 16 000 аптек і 3900 аптечних пунктів. У цілому по Україні на 1 торгову точку припадає близько 1900 осіб, щільність аптечних закладів – 53 торгові точки на 100 000 осіб. За підсумками 2019 до топ-10 аптечних мереж за кількістю торгових точок увійшли такі мережі: 1) «Аптека-Магнолія» (Запоріжжя); 2) «Гамма-55» (Харків); 3) «Сіріус-95» (Київ); 4) «Подорожник» (Львів); 5) «Фармастор» (Київ); 6) «Мед-Сервіс груп» (Дніпро); 7) «Фармація» (Одеса); 8) «Зі» (Львів); 9) «Здорова родина» (Івано-Франківськ); 10) «Д.С.» (Львів).

Отже, івано-франківську аптечну мережу «Здорова родина» можна вважати мега-мережею, яка, не дивлячись на виклики часу, що стоять перед фармацевтичним ринком України, не лише вистояла, але й примножила свій потенціал. Більшість працівників мережі в Івано-Франківській області, як і я, свого часу закінчили фармацевтичний факультет Івано-Франківського національного медичного університету. Університетська освіта дала основу фармацевтичних знань та практичних навичок, які знайшли своє застосування на робочому місці.

При аналізі освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти виявлено, що дана освітня програма складається із 7-ми розділів. Перший розділ «Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», у свою чергу, містить 9 пунктів: «Загальна інформація», «Мета освітньої програми», «Характеристика освітньої програми», «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», «Викладання та оцінювання», «Програмні компетентності», «Програмні результати навчання», «Ресурсне забезпечення реалізації програми», «Академічна мобільність», де детально виписані світоглядні, методичні, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, необхідні для здійснення програми, а також передумови вступу та наступне можливе працевлаштування випускника освітньо-професійної програми.

У розділі 2 «Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» два пункти: власне «Перелік компонентів освітньо-професійної програми» та «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми», які містять, я вважаю, як базові «традиційні» фармацевтичні дисципліни, так і нові, розроблені за вимогами часу і стану розвитку фармацевтичного сектору системи охорони здоров'я України.

У розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» висвітлені новітні форми випускних іспитів, з якими не знайомі випускники попередніх років.

Наступні два розділи, а саме: розділ 4 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» та розділ 5 «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» вміщують таблиці відповідностей між дисциплінами навчального плану і компетентностями магістра фармації та програмними результатами, набутими у процесі навчання, виховання та розвитку, які випускник здатний продемонструвати після завершення даної освітньої програми.

Розділ 6 «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» описує систему оцінки та підтримки якості освіти в ІФНМУ, а заключний розділ 7 вказує Список використаних джерел, які були опрацьовані авторами при складанні освітньої програми.

Виходячи із зазначеного, вважаю, що фармацевтичний факультет ІФНМУ, за своїми ресурсами та потенціалом має усі умови для якісної підготовки фахівців із вищою освітою, а рецензована освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за своєю структурою та новизною методичних підходів має високу освітню і практичну цінність та може бути рекомендована для підготовки магістрів фармації, промислової фармації в Івано-Франківському національному медичному університеті.

Випускниця 2011 року випуску
фармацевтичного факультету ІФНМУ,
завідувач аптеки № 2
ПП «Фармацевтична компанія «Здорова родина»,
м. Івано-Франківськ
18.05.2020 р.



 /Панас І.В.