

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
226 «Фармація, промислова фармація»

Як висловився на конференції TED сер Кен Робінсон (Sir Kenneth Robinson), британський спікер і міжнародний радник з питань освіти, чий виступ має понад 50 000 000 переглядів, ефективна освіта – це рівновага між суворими правилами й свободою, традиціями й інноваціями, особистістю й групою, теорією і практикою, внутрішнім і зовнішнім світами. Кен Робінсон визначив 4 основні освітні цілі: економічну (освіта має дати здобувачам змогу стати економічно відповідальними та незалежними); культурну (освіта повинна дозволити зрозуміти власну культуру й поважати різноманіття інших культур); соціальну (освіта формує активних й гуманних громадян); особисту (освіта має дати змогу взаємодіяти не тільки з довколишнім, але й зі своїм внутрішнім світом).

Якщо під кутом зору цих 4-х освітніх цілей розглянути магістерську освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація», а також проаналізувати зміст сайту <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>, то можна зробити висновок, що фармацевтична освіта в Івано-Франківському національному медичному університеті їм відповідає. Так, зважаючи на стан українського та світового ринку ліків, якісна фармацевтична освіта дозволяє отримати професію, що у майбутньому повинна забезпечити економічну незалежність здобувача. З іншого боку, студентський культурний простір в ІФНМУ (про що свідчать дописи в соціальних мережах) є дуже насичений, глибоко патріотичний, однак і багатонаціональний водночас, що і дозволяє формувати активних й гуманних громадян. А особиста ціль вищої освіти, я вважаю, залежить від конкретної особистості, як кожен зокрема розпорядиться своїм документом про її здобуття. На мою думку, в ІФНМУ я отримала базові фармацевтичні знання та навички, які примножила, розвинула та удосконалила. А рідний ВУЗ навчив вчитися, ставити цілі та впевнено їх досягати.

Так, я працювала медичним консультантом в компанії Crown Agency, Великобританія, в співробітництві з Міністерством охорони здоров'я з питань поставки онкологічних препаратів в Україну та Молдову, займалася розробками та виробництвом харчових добавок, отримала звання клінічного фармацевта по онкології та очолювала колектив із 25 осіб в госпіталях Imperial Healthcare Trust, Лондон. Окрім диплома ІФНМУ здобула дипломи: провізора європейського зразка програми OSPAP, Robert Gordon університет та Pharmacist Independent Prescriber, Birmingham університет Великобританії.

Зараз освоюю нову для мене область знань – косметологію та трихологію в Expert Clinic і Belgravia Centre, London. Тому мені було відродно бачити у Переліку компонентів освітньо-професійної програми такий обов'язковий компонент як «Технологія лікарських косметичних засобів», а також вибіркові компоненти: «Теоретичні основи розробки складу та технології виготовлення косметичних засобів»,

«Ароматологія в косметології та аромотерапія», «Основні принципи раціонального застосування косметичних засобів», яких я, на жаль, у свій час не мала змоги опанувати в Україні.

Аналіз магістерської освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» показав, що заслуговують уваги пункти частини 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми»: «Кадрове забезпечення», «Матеріально-технічне забезпечення», «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення», а також частина 9 «Академічна мобільність». Я оцінюю їх дуже позитивно, оскільки бачу явну динаміку кадрового, матеріально-технічного, інформаційного потенціалу фармацевтичного факультету ІФНМУ.

Проте в освітньо-професійній програмі, на мою думку, доцільно буде вказати як забезпечуються в ІФНМУ умови навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, бо вирішенню питання рівного доступу до освіти дуже приділяють увагу у Великобританії.

Отже, реалізація освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» ІФНМУ дасть змогу здобувачам досягти її основну мету – формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Вважаю, що дану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки магістрів фармації, промислової фармації.

Uliana Nicholls
GPHC No. 2080836



Уляна Ніколлс (Uliana Nicholls), Pharmacist Independent Prescriber,
Hair Loss Specialist, The Belgravia Centre, London,
випускниця фармацевтичного факультету ІФНМУ 2008 року випуску

15/05/2020