

# РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 «Медицина»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

освітня кваліфікація : Магістр медицини

професійна кваліфікація : Лікар

Івано-Франківського національного медичного університету

Івано-Франківським національним медичним університетом подано для громадського обговорення освітньо-професійну програму другого магістерського рівня вищої освіти «Медицина», яка розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці до спеціальності 222 «Медицина».

Програма побудована відповідно до примірного зразку освітньої професійної програми для другого (магістерського) рівня (Лист Міністерства освіти і науки України N 1/9-239 від 28.04.2017 року).

У розділі «Профіль освітньої програми зі спеціальністю 222 «Медицина» подана вся необхідна загальна інформація. Метою освітньо-професійної програми є підготовка сучасного фахівця, здатного на основі отриманих теоретичних знань та практичної підготовки в процесі навчання вирішувати задачі різного ступеня складності, проводити дослідження та експерименти для здійснення інновацій в галузі «Охорона здоров'я» та забезпечення високоефективної діяльності у національному і міжнародному освітньо-науковому просторі.

Навчання, що буде проводитись на основі даної освітньої програми на мою думку в першу чергу є створене з позиції потреб студентів отримувати сучасні знання на практичних, лабораторних, семінарських заняттях у малих групах і навчально-практичних центрах «Медицина»; навчальної і виробничої практики в закладах охорони здоров'я різної форми власності.

Освітньо-професійна програма базується на Проєкті Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти магістр

галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Згідно Проекту у ній чітко виписані загальні, фахові компетентності спеціальності, так і програмні результати навчання, які формуються під час засвоєння дисциплін. Представлені матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми. Як обов'язкові, так і вибіркові компоненти програми є актуальними для сучасної медичної галузі, а створена і подана на ознайомлення структурно-логічна схема ОПП обгрунтовано зображає увесь цикл підготовки магістрів медицини даною освітньою програмою. На мою думку слід в таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» до програмних результатів навчання (ПРН) 22, 23 додати до вивчення освітніх компонентів (ОКП) з 12 по 35 включно, так як це значно покращить програмні результати навчання.

У розділі «Ресурсне забезпечення реалізації програми» детально представлено кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, які відповідають Ліцензійним умовам проведення освітньої діяльності в галузі «Охорони здоров'я».

Вважаю, що медичний факультет Івано-Франківського національного медичного університету має усі належні умови для реалізації освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор КНП «Івано-Франківський  
обласний перинатальний центр  
Івано-Франківської обласної ради»

07.08.2020р.



Павлушинський Ю.М.