

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ**  
**НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**  
**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ 2-й (магістерський)**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ Магістр стоматології**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія**  
**ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Лікар-стоматолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради М.М. Рожко

(протокол №13 від 28.08.2019 р.)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА вводиться  
в дію з 01.09.2019 р.

Ректор М.М. Рожко

(наказ №932-д від 29.08.2019 р.)

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. СХВАЛЕНО**

Вченою радою Івано-Франківського національного медичного університету, протокол №13 від 28.08.2019 р.

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом ректора 932-д від 29 серпня 2019 р.

### **3. ВВЕДЕНО з 1 вересня 2019 р.**

**4. РОЗРОБНИКИ:** Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Герелюк В.І., Мельничук Г.М., Пюрик В.П. (Наказ на створення проектної групи №817-д від 05.07.2019)

## **1. ВСТУП**

### **1.1. Загальні відомості**

Освітньо-професійна програма створена на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «Магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», затвердженого наказом МОН України від 24.06.19 р. за №879. При створенні освітньої програми використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1.17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;
- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;
- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;
- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;
- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти з дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

#### **Освітня програма використовується під час:**

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

#### **Освітня програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;

- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 221 «Стоматологія».

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ІФНМУ;
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 221 «Стоматологія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 221 «Стоматологія»;
- Приймальна комісія Івано-Франківського національного медичного університету.

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня «магістр» спеціальності 221 «Стоматологія».

## **1.2. Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
6. Наказ МОН України від 24.06.2019 р. № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
8. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).

### 1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *види навчальної діяльності здобувача* – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;
- 6) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 7) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 8) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 9) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані компетентності освітньої програми і як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 10) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

- 11) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеня досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 12) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 13) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 14) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 15) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 16) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
- 17) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники, навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);
- 18) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- 19) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- 20) *компетентність/компетентності (за НРК)* – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 21) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- 22) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- 23) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою;

- 24) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містять, зокрема, інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;
- 25) *модульний контроль* – оцінювання ступеня досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;
- 26) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;
- 27) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;
- 28) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);
- 29) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;
- 30) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
- 31) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- 32) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
- 33) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
- 34) *поточний контроль* – оцінювання засвоєного студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);
- 35) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

- 36) *результати навчання (Закон України «Про вищу освіту»)* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;
- 37) *результати навчання (Національна рамка кваліфікацій)* – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- 38) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;
- 39) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);
- 40) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;
- 41) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;
- 42) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;
- 43) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;
- 44) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;
- 45) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).
- 46) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

#### **1.4. Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – предметні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

## **2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА**

**Інтегральна компетентність** - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **2.1. Загальні компетентності за спеціальністю 221 Стоматологія**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК2  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК3  | Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК4  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК5  | Здатність спілкуватися англійською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК6  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК7  | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК8  | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК9  | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК11 | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК12 | Прагнення до збереження навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЗК13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК14 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          |
| ЗК15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

### **2.2. Предметні компетентності випускника за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.

Предметні компетентності магістра спеціальності – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

|      |                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК1  | Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.                                                                                                              |
| ПК2  | Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.                                                                                                             |
| ПК3  | Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагнози, невідкладні стани.                                                                                 |
| ПК4  | Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                                                          |
| ПК5  | Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. |
| ПК6  | Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                           |
| ПК7  | Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.                       |
| ПК8  | Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.                                                                                                                                 |
| ПК9  | Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                                                                           |
| ПК10 | Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.                                                                                                                     |
| ПК11 | Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.                                                                                                            |
| ПК12 | Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.                                                                                                             |
| ПК13 | Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).                                                                        |
| ПК14 | Спроможність ведення нормативної медичної документації.                                                                                                                                        |
| ПК15 | Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.                                                                                                                                      |
| ПК16 | Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.                                                    |
| ПК17 | Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.                                                                                                                         |
| ПК18 | Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.                                                                                                                    |

### 3. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|     |                                                                                                                              |                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ПР1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).                                                                                                                             | ЗК14, ЗК16; СК1, СК3, СК4, СК15.                                                                                                                      |
| ПР2 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                                        | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК11, СК12, СК14, СК15, СК16 |
| ПР3 | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)                         | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14; СК1, СК2, СК15.                                                                      |
| ПР4 | Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК18, ЗК9, ЗК10, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК15.                                                             |
| ПР5 | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).                                                                                                                                          | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК2, СК4, СК15.                                                 |
| ПР6 | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.                                                                                                                                                                                                         | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.                              |
| ПР7 | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.                                                                                                                                          | ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.         |
| ПР8  | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                         | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК6, СК15.                              |
| ПР9  | Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК7, СК15.        |
| ПР10 | Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                            | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК7, СК8, СК15               |
| ПР11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).                                                                                        | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК9, СК10, СК15.      |
| ПР12 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.     | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК11, СК15. |
| ПР13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).                                                                          | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК12, СК15  |
| ПР14 | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням                                                                                                                                                                                              | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8,                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.                                                                                                                   | ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК15, СК16.                                                                                                       |
| ПР15 | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.                                                       | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК14, СК15, СК16.                                                                   |
| ПР16 | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                                                 | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.                                                                               |
| ПР17 | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                                                    | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, СК4, СК12, СК13, СК17                                                                                     |
| ПР18 | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.                                 | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, СК1, СК5, СК10, СК12, СК13, СК14, СК15, СК17,                                         |
| ПР19 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                   | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18 |
| ПР20 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК16, СК17, СК18                     |
| ПР21 | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного                                                                                            | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК8,                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).                                                                                                                            | СК9, СК10, СК11, СК18                                                                                                                              |
| ПР22                                  | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).                       | ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.                                                                 |
| ПР23                                  | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7). | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК9, СК10, СК11, СК12.                                                 |
| Результати навчання в емоційній сфері |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| ЗР1                                   | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                                                                                        | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14. |
| ЗР2                                   | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                                                                                           | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК5, СК14.                                                                                  |
| ЗР3                                   | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.                                                                        | ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК5, СК13, СК14, СК16.                                                               |
| ЗР4                                   | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                          | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16.                         |
| ЗР5                                   | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                        | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК9,                                                             |

|  |  |                                        |
|--|--|----------------------------------------|
|  |  | СК10, СК11, СК12,<br>СК13, СК14, СК15. |
|--|--|----------------------------------------|

#### 4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістр за спеціальністю 221 «Стоматологія» тільки за очною (денною) формою навчання на основі повної загальної середньої освіти (за результатами сертифікатів ЗНО) або на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних іспитів).

#### 5. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221 «Стоматологія» на основі повної середньої освіти становить 300 кредитів.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

#### 6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

| Програмні результати навчання                  |                                                                                                                                                  | Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                              |                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                |
| Нормативний зміст підготовки                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| Гуманітарна та соціально-економічна підготовка |                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| ЗР1                                            | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                 | Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія |
| ЗР2                                            | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                    | Філософія                                                                                                        |
| ЗР3                                            | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. | Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | української культури,<br>Філософія                                                                                        |
| ЗР4 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Іноземна мова,<br>Українська мова (за професійним спрямуванням),<br>Історія України та української культури,<br>Філософія |
| ЗР5 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                                                                                                                                                            | Іноземна мова,<br>Українська мова (за професійним спрямуванням),<br>Історія України та української культури,<br>Філософія |
| ПР1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). | Іноземна мова,<br>Українська мова (за професійним спрямуванням),<br>Латинська мова та медична термінологія                |
| ПР2 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                                         | Іноземна мова,<br>Українська мова (за професійним спрямуванням),<br>Латинська мова та медична термінологія                |
| ПР3 | Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                                                                                                                                           | Іноземна мова,<br>Українська мова (за професійним спрямуванням),<br>Латинська мова та медична термінологія                |
| ПР4 | Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження,                                                                                                                      | Іноземна мова,<br>Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Природничо-наукова підготовка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗР1                                  | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                                                                                                                                                                                                                            | Історія медицини<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                                                                                                        |
| ЗР2                                  | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                                                                                                                                                                                                                               | Історія медицини<br>Анатомія людини<br>Гістологія, цитологія та ембріологія<br>Фізіологія<br>Мікробіологія,<br>вірусологія та імунологія                                                                               |
| ЗР4                                  | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Історія медицини<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                                                                                                        |
| ЗР5                                  | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                                                                                                                                                            | Медична біологія<br>Біологічна та біоорганічна хімія<br>Фізіологія<br>Мікробіологія,<br>вірусологія та імунологія                                                                                                      |
| ПР1                                  | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). | Латинська мова та медична термінологія<br>Медична біологія<br>Біологічна та біоорганічна хімія<br>Анатомія людини<br>Гістологія, цитологія та ембріологія<br>Фізіологія<br>Мікробіологія,<br>вірусологія та імунологія |
| ПР2                                  | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                                         | Латинська мова та медична термінологія<br>Біологічна та біоорганічна хімія<br>Анатомія людини<br>Гістологія, цитологія та ембріологія<br>Фізіологія                                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мікробіологія,<br>вірусологія та імунологія                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР3                          | Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                                                                                                                                          | Біологічна та біоорганічна хімія<br>Анатомія людини<br>Гістологія, цитологія та ембріологія<br>Фізіологія<br>Мікробіологія,<br>вірусологія та імунологія                                                                                                                                                  |
| ПР4                          | Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). | Латинська мова та медична термінологія<br>Біологічна та біоорганічна хімія<br>Анатомія людини<br>Гістологія, цитологія та ембріологія<br>Фізіологія<br>Мікробіологія,<br>вірусологія та імунологія                                                                                                        |
| <b>Професійна підготовка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗР1                          | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                                                                                                                                                                                                                           | Безпека життєдіяльності;<br>основи біоетики та біобезпеки<br>Гігієна та екологія<br>Медичне право України<br>Соціальна медицина,<br>громадська здоров'я<br>Охорона праці в галузі                                                                                                                         |
| ЗР2                          | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                                                                                                                                                                                                                              | Безпека життєдіяльності;<br>основи біоетики та біобезпеки<br>Пропедевтика<br>внутрішньої медицини<br>Гігієна та екологія<br>Соціальна медицина,<br>громадська здоров'я та<br>основи доказової<br>медицини<br>Профілактика<br>стоматологічних<br>захворювань<br>Соціальна медицина,<br>громадська здоров'я |

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗРЗ | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. | Безпека життєдіяльності;<br>основи біоетики та біобезпеки<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини<br>Медичне право України<br>Соціальна медицина, громадське здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗР4 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                   | Безпека життєдіяльності;<br>основи біоетики та біобезпеки<br>Клінічна анатомія та оперативна хірургія<br>Пропедевтика внутрішньої медицини<br>Гігієна та екологія<br>Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Патоморфологія<br>Патофізіологія<br>Фармакологія<br>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини<br>Радіологія<br>Судова медицина (стоматологія). Медичне |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                              | право України<br>Профілактика<br>стоматологічних<br>захворювань<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Соціальна медицина,<br>громадська здоров'я<br>Екстрена та невідкладна<br>медична допомога<br>Охорона праці в галузі<br>Загально медична<br>підготовка<br>Оториноларингологія<br>Підготовка офіцерів<br>запасу галузі знань<br>"Охорона здоров'я".<br>Спеціальність<br>"Стоматологія"<br>Виробнича практика |
| ЗР5 | Організовувати необхідний рівень<br>індивідуальної безпеки (власної та осіб, про<br>яких піклується) у разі виникнення типових<br>небезпечних ситуацій в індивідуальному полі<br>діяльності. | Безпека життєдіяльності;<br>основи біоетики та<br>біобезпеки<br>Пропедевтика<br>внутрішньої медицини<br>Гігієна та екологія<br>Пропедевтика<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Пропедевтика<br>ортопедичної<br>стоматології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Пропедевтика дитячої<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Патоморфологія<br>Патофізіологія<br>Фармакологія<br>Внутрішня медицина (у<br>тому числі інфекційні<br>хвороби та епідеміологія,<br>клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі<br>онкологія та<br>нейрохірургія<br>Судова медицина<br>(стоматологія). Медичне<br>право України<br>Профілактика<br>стоматологічних<br>захворювань<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Екстрена та невідкладна<br>медична допомога<br>Охорона праці в галузі<br>Загально медична<br>підготовка<br>Оториноларингологія<br>Підготовка офіцерів<br>запасу галузі знань<br>"Охорона здоров'я".<br>Спеціальність<br>"Стоматологія"<br>Виробнича практика |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). | Пропедевтика внутрішньої медицини<br>Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Патоморфологія<br>Патофізіологія<br>Фармакологія<br>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія<br>Радіологія<br>Профілактика стоматологічних захворювань<br>Терапевтична стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична стоматологія<br>Ортодонтія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична стоматологія<br>Дитяча хірургічна стоматологія<br>Загально медична підготовка<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |
| ПР2 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). | біобезпеки<br>Пропедевтика<br>внутрішньої медицини<br>Пропедевтика<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Пропедевтика<br>ортопедичної<br>стоматології<br>Пропедевтика дитячої<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Патоморфологія<br>Патофізіологія<br>Фармакологія<br>Внутрішня медицина (у<br>тому числі інфекційні<br>хвороби та епідеміологія,<br>клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі<br>онкологія та<br>нейрохірургія<br>Радіологія<br>Профілактика<br>стоматологічних<br>захворювань<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Загально медична<br>підготовка<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |
| ПРЗ | Призначати та аналізувати лабораторне,                                                                                                                                                   | Пропедевтика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                                                                                                                                                                                 | терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Патоморфологія<br>Патофізіологія<br>Радіологія<br>Профілактика стоматологічних захворювань<br>Терапевтична стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична стоматологія<br>Дитяча хірургічна стоматологія<br>Виробнича практика |
| ПР4 | Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). | Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Патоморфологія<br>Патофізіологія<br>Радіологія<br>Профілактика стоматологічних захворювань<br>Терапевтична стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                   | стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР5 | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4). | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія<br>Радіологія<br>Терапевтична стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична стоматологія<br>Дитяча хірургічна стоматологія<br>Екстрена та невідкладна медична допомога<br>Охорона праці в галузі<br>Загально медична підготовка<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |
| ПР6 | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.                                                                | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини<br>Профілактика                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                       | стоматологічних<br>захворювань<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Загально медична<br>підготовка<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР7 | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини<br>Профілактика стоматологічних захворювань<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична стоматологія<br>Дитяча хірургічна стоматологія<br>Загально медична підготовка<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |
| ПР8 | Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та                                         | Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | стандартними схемами.                                                                                                                                                                                                                                                                     | ортопедичної<br>стоматології<br>Пропедевтика дитячої<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Фармакологія<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Виробнича практика                                                                  |
| ПР9  | Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | Пропедевтика<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Пропедевтика<br>ортопедичної<br>стоматології<br>Пропедевтика дитячої<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Фармакологія<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Виробнича практика |
| ПР10 | Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                      | Пропедевтика<br>внутрішньої медицини<br>Пропедевтика<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Пропедевтика                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                          | ортопедичної<br>стоматології<br>Пропедевтика дитячої<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Внутрішня медицина (у<br>тому числі інфекційні<br>хвороби та епідеміологія,<br>клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі<br>онкологія та<br>нейрохірургія<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Загально медична<br>підготовка<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |
| ПР11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). | Пропедевтика<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Пропедевтика<br>ортопедичної<br>стоматології<br>Пропедевтика дитячої<br>терапевтичної<br>стоматології<br>Фармакологія<br>Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ортодонтія</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Виробнича практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР12 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. | <p>Безпека життєдіяльності;</p> <p>основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я".</p> <p>Спеціальність "Стоматологія"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).                                                                      | <p>Безпека життєдіяльності;</p> <p>основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Терапевтична стоматологія</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Педіатрія</p> <p>Акушерство</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Загально медична підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p> |
| ПР14 | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.                                                                                                                           | <p>Безпека життєдіяльності;</p> <p>основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Гігієна та екологія</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                  | Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини                                                                                                                                         |
| ПР15 | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.                       | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки<br>Гігієна та екологія<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини                                                        |
| ПР16 | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                 | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки<br>Гігієна та екологія<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини                                                        |
| ПР17 | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                    | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки<br>Гігієна та екологія<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини                                                        |
| ПР18 | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. | Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія, Медичне право України<br>Соціальна медицина, громадське здоров'я<br>Охорона праці в галузі |
| ПР19 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                   | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки<br>Соціальна медицина, громадська здоров'я та                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                    | основи доказової медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР20 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.   | Безпека життєдіяльності;<br>основи біоетики та біобезпеки<br>Гігієна та екологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР21 | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6). | Пропедевтика внутрішньої медицини<br>Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія<br>Профілактика стоматологічних захворювань<br>Терапевтична стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична стоматологія<br>Фтизіатрія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична стоматологія<br>Дитяча хірургічна стоматологія<br>Екстрена та невідкладна медична допомога<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР22 | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).                       | Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Профілактика стоматологічних захворювань<br>Терапевтична стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична стоматологія<br>Ортодонтія<br>Дитяча терапевтична стоматологія<br>Дитяча хірургічна стоматологія<br>Виробнича практика |
| ПР23 | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7). | Клінічна анатомія та оперативна хірургія<br>Пропедевтика внутрішньої медицини<br>Пропедевтика терапевтичної стоматології<br>Пропедевтика ортопедичної стоматології<br>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології<br>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)<br>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія      |

|                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                  | Терапевтична<br>стоматологія<br>Хірургічна стоматологія<br>Ортопедична<br>стоматологія<br>Ортодонтія<br>Педіатрія<br>Акушерство<br>Дитяча терапевтична<br>стоматологія<br>Дитяча хірургічна<br>стоматологія<br>Екстрена та невідкладна<br>медична допомога<br>Оториноларингологія<br>Виробнича практика |
| <b>Варіативний цикл підготовки</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗР1                                | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                 | Соціологія та медична соціологія, психологія спілкування, естетика, етика, релігієзнавство, правознавство, основи медичної персоналістики                                                                                                                                                               |
| ЗР2                                | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                    | Фізичне виховання і здоров'я, основи психології. Основи педагогіки, медицина та художня культура, теорії пізнання та медицини, валеологія                                                                                                                                                               |
| ЗР3                                | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. | Правознавство, релігієзнавство, світова цивілізація, медицина та художня культура, іноземна мова (друга), англійська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова: англійська, німецька, французька, польська, теорія пізнання та медицини, іноземна мова за професійними спрямуванням, культура     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наукової мови, польська мова (друга), латинська і грецька мова у клінічній термінології, менеджмент і маркетинг в стоматології                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗР4 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Деонтологія в медицині, етичні проблеми в медицині, основи християнської етики і моралі, медична субкультура                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗР5 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                                                                                                                                                            | Медичні аспекти біоетики та біобезпеки, основи імунопрофілактики, екстремальна медицина, токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини, загальновійськова підготовка                                                                                                                                                               |
| ПР1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). | Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз, основи психоаналізу, актуальні питання клінічної імунології та алергології, сучасні методи генетичної діагностики, методологія доказової медицини, сучасні проблеми молекулярної біології, логіка, формальна логіка, сучасні проблеми судово-медичної ідентифікації невідомої особи за стоматологічним статусом |
| ПР2 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Актуальні проблеми фізіотерапії,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                                                                                                                   | курортології, та реабілітації, біостатистика та клінічна епідеміологія, сучасні методи генетичної діагностики, цифрові технології при виготовленні ортопедичних конструкцій                                          |
| ПР3 | Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                                                                                                                                          | Клінічна біохімія, клінічна фізіологія, побічна дія ліків, актуальні питання клінічної імунології та алергології, основи імунопрофілактики, цифрові технології при виготовленні ортопедичних конструкцій, ендодонтія |
| ПР4 | Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). | Основи економічних теорій, етика, методологія доказової медицини, правознавство, основи економічних теорій, нутрієнтна біохімія (біохімія харчування)                                                                |
| ПР5 | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).                                                                                                                                          | Екстремальна медицина, біостатистика та клінічна епідеміологія, загальновійськова підготовка                                                                                                                         |
| ПР6 | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.                                                                                                                                                                                                         | Основи профілактики алкоголізму та наркоманії, фітотерапія, основи гомеопатії, токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини                                                     |
| ПР7 | Аналізувати епідеміологічний стан та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основи                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.                                                                                                                                          | імунопрофілактики, актуальні проблеми ВІЛ-інфекції, біостатистика та клінічна епідеміологія, побічна дія ліків, основи гомеопатії, нутріціологія                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР8  | Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                       | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування, рефлексотерапія в стоматології, основи естетичної реставрації зубів, сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки, ендодонтична техніка в дитячій стоматології, ендодонтія, хірургічна техніка, сучасні підходи до операції видалення зубів, провідникові анестезії при операціях на кістках лицевого черепа |
| ПР9  | Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | Нутріціологія, основи гомеопатії, фітотерапія, токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР10 | Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                      | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування, рефлексотерапія в стоматології, основи естетичної реставрації зубів, сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки, ендодонтична техніка в дитячій стоматології, ендодонтія, хірургічна                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | техніка, сучасні підходи до операції видалення зубів, провідникові анестезії при операціях на кістках лицевого черепа, ендодонтія, хірургічний етап дентальної імплантації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).                                                                                    | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування, рефлексотерапія в стоматології, основи естетичної реставрації зубів, сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки, ендодонтична техніка в дитячій стоматології, ендодонтія, хірургічна техніка, сучасні підходи до операції видалення зубів, провідникові анестезії при операціях на кістках лицевого черепа, ендодонтія, хірургічний етап дентальної імплантації, імплантація, як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів |
| ПР12 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. | Екстремальна медицина, медичні аспекти біоетики та біобезпеки, загальновійськова підготовка, загальна тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).                                                                      | Екстремальна медицина, медичні аспекти біоетики та біобезпеки, загальновійськова підготовка, загальна тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР14 | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. | Європейський стандарт комп'ютерної грамотності, біостатистика та клінічна епідеміологія, сучасні проблеми біофізики, основи бізнесу в сфері медицини, ринкові відносини в сфері охорони здоров'я, ефективна організація лікарської діяльності                                                 |
| ПР15 | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.                        | Краєзнавство, світова цивілізація, основи імунoproфілактики, токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини                                                                                                                                                |
| ПР16 | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                  | Соціологія та медична соціологія, психологія спілкування, естетика, етика, релігієзнавство, правознавство                                                                                                                                                                                     |
| ПР17 | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                     | Нутріціологія, гомеопатія, фітотерапія, валеологія                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР18 | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.  | Правознавство, релігієзнавство, світова цивілізація, медицина та художня культура, іноземна мова (друга), теорія пізнання та медицини, іноземна мова за професійними спрямуванням, менеджмент і маркетинг в стоматології, ефективна організація лікарської діяльності, культура наукової мови |
| ПР19 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                    | Деонтологія в медицині, етичні проблеми в медицині, основи                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                   | християнської етики і моралі, медична субкультура, історія розвитку медицини на західноукраїнських землях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР20 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                  | Медичні аспекти біоетики та біобезпеки, основи імунoproфілактики, екстремальна медицина, основи геронтології та геріатрії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР21 | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).                | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування, рефлексотерапія в стоматології, основи естетичної реставрації зубів, сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки, ендодонтична техніка в дитячій стоматології, ендодонтія, хірургічна техніка, сучасні підходи до операції видалення зубів, провідникові анестезії при операціях на кістках лицевого черепа, ендодонтія, хірургічний етап дентальної імплантації, імплантація, як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів, основи геронтології та геріатрії |
| ПР22 | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7). | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування, рефлексотерапія в стоматології, основи естетичної реставрації зубів, сучасні технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                         | застосування незнімної ортодонтичної техніки, ендодонтична техніка в дитячій стоматології, ендодонтія, хірургічна техніка, сучасні підходи до операції видалення зубів, провідникові анестезії при операціях на кістках лицевого черепа, ендодонтія, хірургічний етап дентальної імплантації, імплантація, як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів, основи геронтології та геріатрії |
| ПР23 | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7). | Екстремальна медицина, медичні аспекти біоетики та біобезпеки, загальновійськова підготовка, загальна тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Примітка:

Наведена таблиця обов'язкова за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187).

## 7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

| NN                                             | Назва навчальної дисципліни                   |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
|                                                |                                               | Кредит |
| НОРМАТИВНА ЧАСТИНА                             |                                               |        |
| Гуманітарна та соціально-економічна підготовка |                                               |        |
| 1                                              | Іноземна мова                                 | 3      |
| 2                                              | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3      |
| 3                                              | Історія України та української культури       | 3      |
| 4                                              | Філософія                                     | 3      |
|                                                |                                               |        |

|                                      |                                                                       |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                      | <b>Всього</b>                                                         | <b>12,0</b> |
| <b>Природничо-наукова підготовка</b> |                                                                       |             |
| 5                                    | Латинська мова та медична термінологія                                | 3           |
| 6                                    | Історія медицини                                                      | 3           |
| 7                                    | Медична біологія                                                      | 5           |
| 8                                    | Медична та біологічна фізика                                          | 4           |
| 9                                    | Медична хімія                                                         | 3           |
| 10                                   | Біологічна та біоорганічна хімія                                      | 8           |
| 11                                   | Анатомія людини                                                       | 11          |
| 12                                   | Гістологія, цитологія та ембріологія                                  | 7           |
| 13                                   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                           | 3           |
| 14                                   | Фізіологія                                                            | 6           |
| 15                                   | Мікробіологія, вірусологія та імунологія                              | 5           |
| 16                                   | Медична інформатика                                                   | 3           |
|                                      | <b>Всього</b>                                                         | <b>61,0</b> |
| <b>Професійна підготовка</b>         |                                                                       |             |
| 17                                   | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки                | 3           |
| 18                                   | Клінічна анатомія та оперативна хірургія                              | 3           |
| 19                                   | Пропедевтика внутрішньої медицини                                     | 3           |
| 20                                   | Гігієна та екологія                                                   | 3           |
| 21                                   | Пропедевтика терапевтичної стоматології                               | 4           |
| 22                                   | Пропедевтика ортопедичної стоматології                                | 4           |
| 23                                   | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології                       | 3           |
| 24                                   | Патоморфологія                                                        | 6           |
| 25                                   | Патофізіологія                                                        | 6           |
| 26                                   | Фармакологія                                                          | 6           |
| 27                                   | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія) | 7           |
| 28                                   | Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія                      | 8           |
| 29                                   | Соціальна медицина, організація охорони здоров'я                      | 3           |
| 30                                   | Радіологія                                                            | 3           |
| 31                                   | Судова медицина (стоматологія). Медичне право України                 | 3           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 32                             | Профілактика стоматологічних захворювань                                                                                                                                                                           | 4            |
| 33                             | Терапевтична стоматологія                                                                                                                                                                                          | 21           |
| 34                             | Хірургічна стоматологія                                                                                                                                                                                            | 19,5         |
| 35                             | Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія                                                                                                                                                                      | 19,5         |
| 36                             | Ортодонтія                                                                                                                                                                                                         | 10           |
| 37                             | Фтизіатрія                                                                                                                                                                                                         | 3            |
| 38                             | Педіатрія                                                                                                                                                                                                          | 3            |
| 39                             | Акушерство                                                                                                                                                                                                         | 3            |
| 40                             | Дитяча терапевтична стоматологія                                                                                                                                                                                   | 10           |
| 41                             | Дитяча хірургічна стоматологія                                                                                                                                                                                     | 6            |
| 42                             | Соціальна медицина, громадське здоров'я                                                                                                                                                                            | 3            |
| 43                             | Екстрена та невідкладна медична допомога                                                                                                                                                                           | 3            |
| 44                             | Охорона праці в галузі                                                                                                                                                                                             | 3            |
| 45                             | Загально медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія) | 8            |
| 46                             | Оториноларингологія                                                                                                                                                                                                | 3            |
| 47                             | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я".<br>Спеціальність "Стоматологія"                                                                                                                        | 3            |
| 48                             | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                 | 21           |
|                                | <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>208</b>   |
| <b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>      |                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                | Курси за вибором (згідно каталогу вибіркових дисциплін - запропоновано 106 дисциплін)                                                                                                                              |              |
|                                | Обов'язково за вибором студента (всього кредитів)                                                                                                                                                                  | <b>19</b>    |
|                                | <b>ВСЬОГО за 5 років</b>                                                                                                                                                                                           | <b>300,0</b> |
| <b>Позакредитні дисципліни</b> |                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                | Фізичне виховання                                                                                                                                                                                                  | 320 год.     |
|                                | Атестація                                                                                                                                                                                                          | 30 год.      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                    |              |

## 8. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування. Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

## **9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ**

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 221 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно з Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» (надалі Центр тестування при МОЗ України), відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

## **10. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ**

Очна (денна) форма на базі повної середньої освіти – 5 років.

Очна (денна) форма на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування – 4 роки.

## 11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Обсяг нормативної та варіативної частини навчання за роками:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-й рік навчання    | Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (57 кр.)<br>Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.) |
| 2-й рік навчання    | Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (57 кр.)<br>Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.) |
| 3-й рік навчання    | Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (57 кр.)<br>Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.) |
| 4-й рік навчання    | Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (57 кр.)<br>Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.) |
| 5-й рік навчання    | Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (53 кр.)<br>Вибіркова навчальна діяльність (7 кр.) |

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

| NN | Назва навчальної дисципліни                   | Родподіл по курсам |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|
|    |                                               |                    |   |   |   |   |
| 1  | 2                                             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Іноземна мова                                 | *                  |   |   |   |   |
| 2  | Українська мова (за професійним спрямуванням) | *                  |   |   |   |   |
| 3  | Історія України та української культури       | *                  |   |   |   |   |
| 4  | Філософія                                     | *                  |   |   |   |   |
| 5  | Латинська мова та медична термінологія        | *                  |   |   |   |   |
| 6  | Історія медицини                              | *                  |   |   |   |   |
| 7  | Медична біологія                              | *                  |   |   |   |   |
| 8  | Медична та біологічна фізика                  | *                  |   |   |   |   |
| 9  | Медична хімія                                 | *                  |   |   |   |   |
| 10 | Біологічна та біоорганічна хімія              | *                  | * |   |   |   |
| 11 | Анатомія людини                               | *                  |   |   |   |   |
| 12 | Гістологія, цитологія та ембріологія          | *                  |   |   |   |   |
| 13 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | *                  |   |   |   |   |
| 14 | Фізіологія                                    |                    | * |   |   |   |
| 15 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія      |                    | * |   |   |   |
| 16 | Медична інформатика                           |                    | * |   |   |   |

|    |                                                                                              |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 17 | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки                                       | * |   |   |   |   |
| 18 | Клінічна анатомія та оперативна хірургія                                                     |   | * |   |   |   |
| 19 | Пропедевтика внутрішньої медицини                                                            |   | * |   |   |   |
| 20 | Гігієна та екологія                                                                          |   | * |   |   |   |
| 21 | Пропедевтика терапевтичної стоматології                                                      |   | * |   |   |   |
| 22 | Пропедевтика ортопедичної стоматології                                                       |   | * |   |   |   |
| 23 | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології                                              |   | * |   |   |   |
| 24 | Патоморфологія                                                                               |   | * | * |   |   |
| 25 | Патофізіологія                                                                               |   | * | * |   |   |
| 26 | Фармакологія                                                                                 |   | * | * |   |   |
| 27 | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) |   |   | * | * |   |
| 28 | Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія                                             |   |   | * | * |   |
| 29 | Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини                         |   |   | * |   |   |
| 30 | Радіологія                                                                                   |   |   | * |   |   |
| 31 | Судова медицина (стоматологія). Медичне право України                                        |   |   | * |   |   |
| 32 | Профілактика стоматологічних захворювань                                                     |   |   | * |   |   |
| 33 | Терапевтична стоматологія                                                                    |   |   | * | * | * |
| 34 | Хірургічна стоматологія                                                                      |   |   | * | * | * |
| 35 | Ортопедична стоматологія                                                                     |   |   | * | * | * |
| 36 | Ортодонтія                                                                                   |   |   | * | * | * |
| 37 | Фтизіатрія                                                                                   |   |   |   | * |   |
| 38 | Педіатрія                                                                                    |   |   |   | * |   |
| 39 | Акушерство                                                                                   |   |   |   | * |   |
| 40 | Дитяча терапевтична стоматологія                                                             |   |   |   | * | * |
| 41 | Дитяча хірургічна стоматологія                                                               |   |   |   | * | * |
| 42 | Соціальна медицина, громадська здоров'я                                                      |   |   |   |   | * |
| 43 | Екстрена та невідкладна медична допомога                                                     |   |   |   |   | * |
| 44 | Охорона праці в галузі                                                                       |   |   | * |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 45 | Загально медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія) |  |   |   | * |   |
| 46 | Оториноларингологія                                                                                                                                                                                                |  |   |   | * |   |
| 47 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"                                                                                                                           |  | * |   |   |   |
| 48 | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                 |  | * | * | * | * |

## 12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наказом ректора від 17.11.2011 року №634-д в університеті створений і активно працює Відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти. Також, щорічно наказом ректора створюються і якісно функціонують моніторингові групи щодо моніторингу читання лекцій та проведення практичних занять на кафедрах університету.

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти та національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендаціях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.). У 2018 р., 2019 р. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

1) формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;

10) залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі та атестації випускників;

11) контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти;

12) постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

### **13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2019 року відповідно до рішення вченої ради Університету (протокол №13 від 28.08.2019 року) наказом ректора за №932-д від 29.08.2019 року, оприлюднюється на сайті Університету.

Пропозиції щодо змін до освітньо-професійної програми, які надходять від усіх зацікавлених в її реалізації сторін, розглядаються проектною групою ОПП Стоматологія, подаються нею до Центральної методичної ради Університету, затверджуються на засіданні вченої ради Університету та вводяться в дію наказом ректора.

## ДОДАТОК

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, замкнута)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрошень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен

- 48.симптом пергаментного хрусту
- 49.сухість слизової оболонки порожнини рота
- 50.часткова та повна втрата зубів
- 51.флюктуація
- 52.цианоз (дифузний та локальний)

## **Список 2 (стоматологічні захворювання)**

### **1. Терапевтична стоматологія:**

#### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

- 1. гіперестезія
- 2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
- 3. флюороз
- 4. ерозія твердих тканин зуба
- 5. клиноподібний дефект
- 6. патологічне стирання зубів
- 7. некроз твердих тканин зуба
- 8. дисколорити
- 9. травматичні ушкодження зубів

#### **Б) Карієс та його ускладнення:**

- 10. карієс
- 11. пульпіт
- 12. періодонтит

#### **В) Захворювання пародонта:**

- 13. папіліт
- 14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
- 15. пародонтит (локалізований, генералізований)
- 16. пародонтоз
- 17. ідіопатичні захворювання пародонта

#### **Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:**

- 18. травматичні ураження СОПР
- 19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
- 22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
- 23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
- 24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моновірусоз)
- 25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
- 27.симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
- 28.симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбо- цитопенічна пурпура, лейкемії)
- 29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів

- 30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
- 31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
- 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

#### **Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

- 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
- 34. факультативні передраки

### **2. Стоматологія дитячого віку:**

#### **А) Патологія зубів:**

- 35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
- 36. ендемічний флюороз
- 37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
- 38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
- 39. травматичні ураження зубів

#### **Б) Патологія пародонта:**

- 40. гінгівіт
- 41. ідіопатичні захворювання пародонта
- 42. пародонтит

#### **В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

- 43. алергійні хвороби СОПР
- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина).
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

#### **Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

- 51. періостит
- 52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 53. захворювання слинних залоз
- 54. лімфаденіт
- 55. неондонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. остеомієліт щелеп
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси

#### **Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

#### **Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)

**3. Хірургічна стоматологія:**

**А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

65. лімфаденіти

66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

67. неодонтогенні запальні процеси

68. одонтогенний гайморит

69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти, перікоронарити

70. запальні захворювання слинних залоз

71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

72. травми зубів і кісток лицевого скелету

73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:**

76. артрити, артрозо-артрити, артрози

77. анкілози

78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

**Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:**

79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

86. дистрофічні захворювання тканин пародонта

- 87. сіалози
- 88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

#### **Є) Нейростоматологічні захворювання**

- 89. неврити, невралгії трійчастого нерва

#### **4. Ортопедична стоматологія:**

90. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

91. повна втрата зубів

92. надмірне стирання зубів

93. дефекти коронкової частини зубів

94. повне руйнування коронкової частини зуба

95. вторинні деформації зубного ряду

96. парафункції жувальних м'язів

97. бруксизм

98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

99. захворювання СНЩС

#### **5. Ортодонтія**

##### **А) аномалії окремих зубів:**

100. розмірів

101. форми

102. кількості

##### **Б) аномалії положення зубів:**

103. діастеми та тріми

104. скупченість зубів

105. тортоаномалія

106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

##### **В) сагітальні аномалії прикусу:**

107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

##### **Г) вертикальні аномалії прикусу:**

109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

##### **Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

#### **Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

##### **А. Патологія зубів:**

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів

4. періодонтит тимчасових та постійних зубів

**Б. Патологія тканин пародонта:**

- 5. папіліт
- 6. гінгівіт
- 7. пародонтит
- 8. пародонтоз

**В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

- 9. травматичні ураження
- 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 11. алергійні ураження

**Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

- 12. альвеоліт
- 13. перікоронарит
- 14. періостит
- 15. лімфаденіт

**Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:**

- 16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
- 17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
- 18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи

**Є. Ортопедична патологія:**

- 19. дефекти коронкової частини зубів
- 20. часткова та повна відсутність зубів

**3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

**А) Фізіологічні стани:**

- 1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

- 2. анемії
- 3. гемофілія
- 4. лейкемії
- 5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

- 6. артеріальна гіпертензія
- 7. ревматизм
- 8. інфекційний ендокардит
- 9. вади серця
- 10. серцева недостатність

**Г) Психічні порушення:**

- 11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
- 12. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

13. бронхіальна астма

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

14. цукровий діабет

15. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

17. ВІЛ-інфекція /СНІД

18. вірусні гепатити

19. дифтерія

20. правець

21. сибірка

22. туберкульоз різної локалізації

23. холера

24. чума

25. гонорея

26. сифіліс

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

**Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові

7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

#### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

#### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркове зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. визначення кислотостійкості емалі зубів
7. визначення та фіксація центрального співвідношення
8. вправлення вивиху нижньої щелепи
9. герметизація фісур
10. діагностичне використання барвників
11. діатермокоагуляція
12. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
13. електроодонтодіагностика
14. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
15. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
16. зняття штучних коронок
17. зупинка кровотечі після видалення зуба
18. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
19. корекція часткових та повних знімних протезів
20. кюретаж лунки
21. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
22. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта

23. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
24. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
25. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
26. отримання контрольно-діагностичних моделей
27. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
28. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
29. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
30. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
31. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
32. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
33. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
34. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
35. припасування різних видів штучних коронок
36. проведення інтрадентального електрофорезу
37. проведення професійної гігієни порожнини рота
38. проведення фізіологічної сепарації
39. розкриття пародонтального абсцесу
40. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
41. періостотомія
42. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
43. фіксація коронок і мостоподібних протезів
44. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
45. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів