МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(ПРОЄКТ)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 222 Медицина
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ М. М. Рожко
(протокол № _ від «__» _____ 2020р.)

Ректор ІФНМУ_____ М. М. Рожко
(наказ № ____ від «__» _____ 2020р.)

Івано-Франківськ-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«МЕДИЦИНА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

Гарант освітньої програми	д.мед.н., проф. Яцишин Р.І.
Перший проректор ІФНМУ	д.біол.н., проф. Ерстенюк Г.М.
Начальник навчального відділу	Голуб В.В.
Начальник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти	к.мед.н., доц. Капечук В.В.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 222 «Медицина» Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

- Р.І.Яцишин – декан медичного факультету, д.мед.н., професор кафедри внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології ім. академіка Є. М. Нейка, гарант ОПП;
- Т.З.Кобрин – к.м.н., доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, заступник декана медичного факультету;
- А.Б.Волосянко – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії;
- Н.І.Геник – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології імені професора І.Д. Ланового**;**
- І.М. Гудз – д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної хірургії;
- О.З. Децик – д.мед.н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я;
- І.О. Костіцька – д.мед.н., професор кафедри ендокринології;
- М.І.Мізюк – д.мед.н., професор, завідувач кафедри гігієни та екології.

Рецензії-відгуки:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр медицини. Кваліфікація професійна – Лікар. Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти становить 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 223 «Медсестринство». На базі ступеня «бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я (за винятком 226 – Фармація, промислова фармація) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальностей 223 Медсестринство, 224 Технологія медичної діагностики та лікування, 227 Фізична терапія, ерготерапія. 229 Громадське здоров'я.
Наявність акредитації	Програма вперше акредитується в 2020 році
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (за результатами сертифікатів ЗНО) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних іспитів).
Мова(и) викладання	Українська, англійська, російська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2025 року, з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/suspilni-obhovorennia

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

3 - Характеристика освітньої програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Збереження здоров'я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможного магістра медицини міжнародного рівня і базується на новітніх досягненнях

	медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов щодо профілактики, діагностики та лікування нозологічних форм на індивідуальному чи суспільному рівнях, із застосуванням алгоритмів, медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних методів, котрі ґрунтуються на знаннях про морфо-функціональний стан органів та систем органів, оцінці впливу екосистеми на стан здоров`я населення, здатних на основі дисциплін професійної підготовки до планування та здійснення адекватної професійної діяльності лікаря. Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр
Особливості програми	Програма покликана формувати професійні компетенції майбутніх фахівців, поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я, реалізується у вивченні дисциплін у визначеній послідовності, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є проходження практики на базі університетської клініки ІФНМУ, медичних закладів міста Івано-Франківська та області Програма реалізується також англійською та російською мовами.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 222 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ); • Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1); • Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1); • Викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2)
Подальше навчання	Випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Такий фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України

	«Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу. Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 222 «Медицина», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, безпосередньо через виробничу та лікарську практику у відповідності до вимог галузевих стандартів вищої освіти кваліфікаційного рівня спеціаліст. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.
Оцінювання	Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об’єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного, рубіжного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів.

	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає: • інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»: • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись державною та англійською мовами. ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру

	лікування захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги. ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо європейської та євроатлантичної інтеграції.
7– Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу

*(перелік списків наведений в додатку 1)	хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4). ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2. ПРН 5. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 6. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 7. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за

	списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 8. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 9. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 10. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем. ПРН 11. Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми. ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. ПРН 13. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 14. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу,

	використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН 15. Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 16. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 17. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. ПРН 18. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. ПРН 19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. ПРН 20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. ПРН 21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН 22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 23. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо-професійної програми «Медицина» всього 111 осіб, з них частка осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить –

	104 особи (93,7%), доктори наук та/або професори – 47 осіб (45,2%). Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Серед науково-педагогічних працівників 57 осіб (51,4%) мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, в тому числі не нижче B2 – 50 осіб (45,0%). Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-18 пункту; Випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності – доктори наук. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії.
Матеріально-технічне забезпечення	ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 44,9%). Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями (забезпеченість становить 3 студенти на 1 комп'ютер), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес забезпечують 13 теоретичних та 32 клінічні кафедри. Усі клінічні кафедри працюють на базі лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу

	студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону. Кафедри університету забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити навчальну роботу. В Університеті належним чином обладнаний навчально-практичний центр „Медицина”, який об’єднує 13 навчально-практичних центрів різного функціонального призначення, у яких використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання. Навчальна база Університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для висвітлення відомостей про навчально-методичне забезпечення ІФНМУ на офіційному веб-сайті університету https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та акредитаційні сертифікати, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, стратегія розвитку ВУЗу, звіти ректора, відомості про систему управління якістю та зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, громадське обговорення актуальних проблем, контактна інформація). З метою сучасного інтерактивного забезпечення інформацією студентів та викладачів університету використовуються "хмарні технології" на базі системи Microsoft Office 365. Усі комп’ютери ІФНМУ на 100% покриті ліцензіями продуктів Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu, а усі викладачі та студенти Університету мають 100% забезпечення ліцензіями продукту Microsoft OfficeProPlus. Новітні інтерактивні технології навчання активно імплементуються в освітній процес ІФНМУ, зокрема: навчальні блоки «віртуальний пацієнти», змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU,

	дистанційні заняття (лекції та практичні), вебінари на ліцензованій платформі Microsoft Teams, електронні опитування студентів з використанням Microsoft Forms. Сучасні електронні навчальні матеріали (віртуальні програми, презентації) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Функціонує електронний ресурс Університету, на якому розміщено навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін згідно навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. Бібліотека ІФНМУ в повній мірі забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі і електронному вигляді. Фонди бібліотеки Університету регулярно оновлюються і поповнюються та задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека забезпечена доступом до електронних баз даних періодичних наукових видань англійською мовою та інших інформаційних ресурсів за профілем. Для оптимізації пошуку необхідної літератури функціонує електронний каталог літератури. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Ключовими аспектами національної кредитної мобільності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» є надання права на участь у програмах академічної

	мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України "Про вищу освіту" та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською, англійською та російською мовами за бажанням студента.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОКЗ 6	Медична хімія	4	ПМК
Всього		**22**	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 7	Медична біологія	5	ПМК
ОКП 8	Біологічна та біоорганічна хімія	9	ПМК
ОКП 9	Анатомія людини	14	ПМК
ОКП 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	9,5	ПМК
ОКП 13	Фізіологія	9,5	ПМК
ОКП 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	ПМК
ОКП 15	Патоморфологія	6,5	ПМК
ОКП 16	Патофізіологія	6,5	ПМК
ОКП 17	Фармакологія	6,5	ПМК
ОКП 18	Гігієна та екологія	6	ПМК
ОКП 19	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,5	ПМК
ОКП 20	Пропедевтика педіатрії	5	ПМК
ОКП 21	Загальна хірургія	6	ПМК
ОКП 23	Медична психологія	3	ПМК
ОКП 24	Внутрішня медицина в т.ч.	**24,5**	
	Внутрішні хвороби	9	ПМК
	Клінічна імунологія та алергологія	2	ПМК
	Професійні хвороби	1	ПМК

	Кардіологія	4	ПМК
	Гематологія	1	ПМК
	Пульмонологія	2	ПМК
	Ревматологія	1,5	ПМК
	Гастроентерологія	2	ПМК
	Нефрологія	1	ПМК
	Невідкладні стани	1	ПМК
ОКП 25	Ендокринологія	3	ПМК
ОКП 26	Клінічна фармакологія та медична генетика	3	ПМК
ОКП 27	Педіатрія	12,5	ПМК
	Дитячі інфекції	3,5	ПМК
ОКП 28	Хірургія в т.ч.	**21**	
	Хірургічні хвороби	17	ПМК
	Дитяча хірургія	2,5	ПМК
	Нейрохірургія	1,5	ПМК
ОКП 29	Акушерство і гінекологія	10	ПМК
ОКП 30	Урологія	3	ПМК
ОКП 31	Оториноларингологія	3	ПМК
ОКП 32	Офтальмологія	3	ПМК
ОКП 33	Неврологія	4	ПМК
ОКП 34	Психіатрія, наркологія	3	ПМК
ОКП 35	Дерматологія, венерологія	3	ПМК
ОКП 36	Судова медицина і медичне правознавство	3	ПМК
ОКП 37	Фтизіатрія	4	ПМК
ОКП 38	Інфекційні хвороби	5,5	ПМК
ОКП 39	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	ПМК
ОКП40	Онкологія та	3,5	ПМК
	радіаційна медицина	1,5	ПМК
ОКП 41	Травматологія і ортопедія	3	ПМК
ОКП 42	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	ПМК
ОКП 43	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОКП 44	Загальна практика (сімейна медицина)	3	ПМК
ОКП 45	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	ПМК
Всього		**232**	
Практична підготовка			
ОПП 46	Догляд за хворими	5	ПМК
ОПП 47	Сестринська практика	3	ПМК
ОПП 48	Лікарська практика в стаціонарі	4	ПМК
ОПП 49	Лікарська практика в сімейній медицині	4	ПМК

Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**270**	
Каталог вибіркових компонентів			
	Блок 1.		
ВК 1.1.	Історія медицини	3	залік
ВК 1.2.	Розвиток медичних знань		залік
	Блок 2.		
ВК 2.1.	Іноземна (англійська) мова	3	ПМК
ВК 2.2.	Англомовна комунікація лікаря		
	Блок 3.		
ВК 3.1.	Медична та біологічна фізика	4	ПМК
ВК 3.2.	Сучасні проблеми біофізики в медицині		
	Блок 4.		
ВК 4.1	Основи психології	4	залік
ВК 4.2.	Психологія спілкування		
ВК 4.3.	Корекційна педагогіка		
ВК 4.4.	Арт-терапія		
ВК 4.5.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		
ВК 4.6.	Сучасні проблеми молекулярної біології.		
ВК 4.7.	Теорія і практика професійної мовної комунікації		
ВК 4.8.	Культура мовлення		
	Блок 5		
ВК 5.1.	Морфологічні основи клітинної терапії	3	ПМК
ВК 5.2.	Теоретичні основи сучасних репродуктивних технологій		
ВК 5.3.	Сучасні клітинні та генні технології в медицині		
ВК 5.4.	Прикладні аспекти сучасної паразитології		
	Блок 6		
ВК 6.1.	Безпека життєдіяльності основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ВК 6.2.	Медико-соціальні проблеми сучасної біоетики		
	Блок 7		
ВК 7.1	Медична інформатика	3	ПМК
ВК 7.2.	Сучасні інформаційні технології в медицині		
	Блок 8		
ВК 8.1	Охорона праці в галузі	3	ПМК

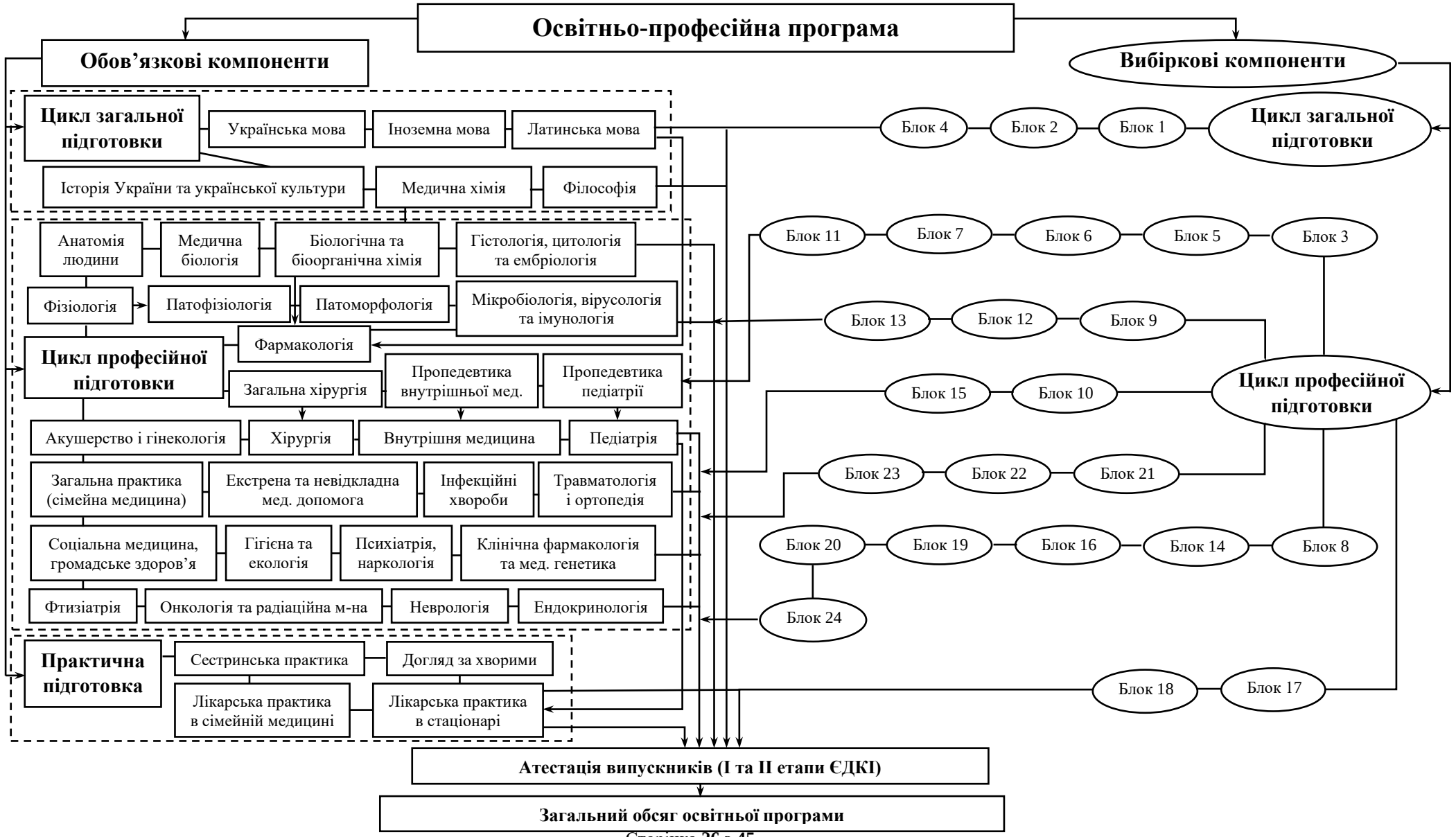
ВК 8.2.	Гігієна праці в медицині		
	Блок 9		
ВК 9.1.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорони здоров'я". Спеціальність медицина	10	залік
ВК 9.2.	Основи професійної підготовки офіцерів запасу медичної служби		
	Блок 10		
ВК 10.1.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	ПМК
ВК 10.2.	Оперативна хірургія , топографічна анатомія		
	Блок 11		
ВК 11.1.	Валеологія.	3	залік
ВК 11.2.	Загально військова підготовка		
ВК 11.3.	Токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини		
ВК 11.4.	Основи медичної персоналістики		
ВК 11.5.	Іноземна мова (друга)		
ВК 11.6.	Сучасні види рухової активності		
	Блок 12		
ВК 12.1.	Фізіологічні аспекти ендокринології	3	ПМК
ВК 12.2.	Основи здорового харчування (дієтотерапія)		
ВК 12.3.	Клінічна мікробіологія.		
	Блок 13		
ВК 13.1.	Інтегрований курс з біомедичних дисциплін	3	іспит
ВК 13.2.	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін		
	Блок 14		
ВК 14.1.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	ПМК
ВК 14.2.	Громадська охорона здоров'я		
	Блок 15		
ВК 15.1.	Радіологія	3	ПМК
ВК 15.2.	Променева діагностика, променева терапія		
	Блок 16		
ВК 16.1.	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
ВК 16.2.	Основи соціальної психології		
ВК 16.3.	Нутриціологія		
ВК 16.4.	Побічна дія ліків.		
ВК 16.5.	Оздоровчо-рухова активність		
ВК 16.6.	Англійська мова (за проф. спрямуванням).		
ВК 16.7.	Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів		

ВК 16.8.	Клініко-лабораторне дослідження внутрішніх органів		
ВК 16.9.	Хірургічна техніка		
ВК 16.10.	Загальна тактика		
ВК 16.11.	Нутрієнтна біохімія (біохімія харчування)		
	Блок 17		
ВК 17.1.	Клінічна практика	8	ПМК
ВК 17.2.	Професійна практика		
	Блок 18		
ВК 18.1.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	ПМК
ВК 18.2.	Реабілітиційні технології в медицині		
	Блок 19		
ВК 19.1.	Економіка охорони здоров'я.	3	залік
ВК 19.2.	Паліативна допомога: деякі організаційні аспекти надання		
ВК 19.2.	Клініко-лабораторне дослідження внутрішніх органів		
ВК 19.3.	Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів.		
ВК 19.4.	Техніка хірургічних маніпуляцій та невідкладних оперативних втручань.		
ВК 19.5.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		
ВК 19.6.	Планування сім'ї		
ВК 19.7.	Безплідний шлюб. Допоміжні репродуктивні технології.		
ВК 19.8.	Косметологія		
ВК 19.9.	Медичний захист військ		
ВК 19.10.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		
ВК 19.11.	Основи психоаналізу.		
ВК 19.12.	Спортивні ігри, аеробіка		
ВК 19.13.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		
ВК 19.14.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
	Блок 20		
ВК 20.1.	Секційний курс		
ВК 20.2.	Основи стоматології		
ВК 20.3.	Медична генетика		

ВК 20.4.	Радіаційна медицина	3	залік
ВК 20.5.	Судинна хірургія.		
ВК 20.6.	Плавання. Силові напрями фізичного виховання.		
ВК 20.7.	Основи сексології та сексопатології.		
ВК 20.8.	Основи рефлексотерапії.		
ВК 20.9.	Інструментальні методи функціональної діагностики.		
ВК 20.10.	Актуальні питання ревматології		
ВК 20.11.	Актуальні питання гастроентерології.		
ВК 20.12.	Актуальні питання пульмонології.		
ВК 20.13.	Актуальні проблеми неврології.		
ВК 20.14.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології.		
ВК 20.15.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології.		
ВК 20.16.	Розвиток клінічного мислення у внутрішній медицині (за моделлю CBCR).		
ВК 20.17.	Військова токсикологія і радіологія.		
ВК 20.18.	Вікові аспекти фармакотерапії.		
ВК 20.19.	Ендоскопічні технології в медицині.		
ВК 20.20.	Невідкладні стани в акушерстві.		
ВК 20.21.	Планування сім'ї.		
ВК 20.22.	Екстрагенітальна патологія і вагітність.		
ВК 20.23.	Техніка типових оперативних втручань.		
ВК 20.24.	Хірургічна техніка		
ВК 20.25.	Дерматоонкологія		
ВК 20.26.	Алгоритм діагностики туберкульозу		
ВК 20.27.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		
	Блок 21		
ВК 21.1.	Паліативна та хоспісна медицина	3	ПМК
ВК 21.2.	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини		
	Блок 22		
ВК 22.1.	Новітні технології у медицині	4	іспит
ВК 22.2.	Сучасні стандарти надання медичної допомоги		
	Блок 23		
ВК 23.1.	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія.	3	залік

ВК 23.2.	Актуальні проблеми ЛОР-патології.		
ВК 23.3.	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		
ВК 23.4.	Ендокринологія.		
ВК 23.5.	Організаційні основи сімейної медицини.		
ВК 23.6.	Основи трансплантології.		
ВК 23.7.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.		
ВК 23.8.	Актуальні проблеми ВІЛ- інфекції.		
ВК 23.9.	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров*я.		
ВК 23.10.	Екстремальна медицина.		
ВК 23.11.	Пластична та реконструктивна хірургія.		
ВК 23.12.	Актуальні питання кардіохірургії.		
ВК 23.13.	Актуальні питання нейрохірургії.		
ВК 23.14.	Актуальні питання гематології та трансфузіології.		
ВК 23.15.	Актуальні питання кардіології.		
ВК 23.16.	Актуальні питання нефрології.		
ВК 23.17.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології.		
ВК 23.18.	Клінічні аспекти імунопрофілактики.		
ВК 23.19.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки.		
ВК 23.20.	Рекреаційно-оздоровче фізичне виховання		
ВК 23.21.	Актуальні питання цереброваскулярної патології.		
ВК 2.22.	Доказова медицина		
ВК 23.23.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		
	Блок 24	3	ПМК
ВК 24.1	Гігієна та екологія		
ВК 24.2	Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини		
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		**90**	
Позакредитні компоненти			
ПЗК1	Фізичне виховання	320 год.	залік
ПЗК2	Атестація		ЄДКІ
Загальний обсяг освітньої програми		**360**	

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

• інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України, відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;

• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом магістра медицини.

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75% відмінних (А) оцінок з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки та оцінки В, С («добре») з інших дисциплін, а також з оцінками А «відмінно» пройшли атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, отримують диплом магістра медицини з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому магістра медицини (диплому магістра медицини з відзнакою) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти / програмні компетентності	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОКП 43	ОКП 44	ОКП 45	ОПП 46	ОПП 47	ОПП 48	ОПП 49
	Загальні компетентності																																															
ЗК 1		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+			+																																												
ЗК 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+	+																																													

Освітні компоненти / програмні компетентності	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОКП 43	ОКП 44	ОКП 45	ОПП 46	ОПП 47	ОПП 48	ОПП 49
ЗК 14	+	+	+																																+													
ЗК 15	+	+	+	+	+																																											
	Фахові компетентності																																															
ФК 1																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5						+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 8																								+																		+	+					
ФК 9																								+																		+	+				+	+
ФК 10																																										+						
ФК 11																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 12																										+			+																	+			+	+	+
ФК 13																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14																								+			+	+								+	+	+						+		+	+	+	+

Освітні компоненти / програмні компетентності	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОКП 43	ОКП 44	ОКП 45	ОПП 46	ОПП 47	ОПП 48	ОПП 49
ФК 15																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 16																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17																		+						+														+	+					+			+	+
ФК 18							+											+						+																								
ФК 19																																														+			+	+
ФК 20																																														+	+				+
ФК 21				+																																		+											

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

освітні компоненти / програмні	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24
Загальні компетентності																								
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+		+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 6	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 7		+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8		+		+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 9	+	+		+			+		+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11			+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12				+	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК 13		+		+		+			+			+				+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 14	+			+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15	+			+			+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
Фахові компетентності																								
ФК 1				+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2			+		+					+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 3					+				+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 4								+			+	+				+	+		+	+		+	+	+
ФК 5									+		+	+			+	+	+		+	+			+	
ФК 6					+	+		+				+			+	+	+			+	+	+	+	
ФК 7									+	+							+	+	+	+	+	+	+	
освітні компоненти / програмні	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24

програмні																								
ФК 8									+	+	+						+			+	+	+	+	
ФК 9						+			+	+						+	+			+	+		+	
ФК 10							+		+					+					+	+			+	
ФК 11			+							+					+	+	+			+	+		+	
ФК 12				+	+											+	+		+	+		+		
ФК 13					+	+		+	+		+			+			+		+				+	+
ФК 14	+				+	+			+			+							+				+	+
ФК 15				+				+						+				+		+	+	+	+	
ФК 16		+		+			+							+			+		+	+			+	
ФК 17		+				+	+	+						+					+		+		+	+
ФК 18	+			+			+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ФК 19							+							+		+			+	+	+	+	+	
ФК 20				+			+							+		+			+	+	+	+	+	
ФК 21		+		+		+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти / програмні результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОКП 43	ОКП 44	ОКП 45	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4
ПРН 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти / програмні результати навчання	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41+	ОКП 42+	ОКП 43+	ОКП 44	ОКП 45	ОПП 46	ОПП 47	ОПП 48	ОПП 49
ПРН 14	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+								+	+	+	+					+				
ПРН 17	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+			+	+													+																	+			+						+				
ПРН 19	+			+	+													+						+											+			+						+				
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+																		+												+									+				
ПРН 22	+	+	+	+	+		+																+												+									+				
ПРН 23	+			+	+													+																	+						+	+		+	+	+	+	+	+

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньої програми

освітні компоненти / програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24
ПРН 1			+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ПРН2			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3			+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 5			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 6			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 7				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 10			+			+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 14		+				+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+			+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.). У 2018 р., 2019 р. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки

здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

За результатами проведеного моніторингу відбувається перегляд освітніх програм. Сучасні критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, створюються внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства і базуються на основі зворотнього зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, систематичне підвищення кваліфікації здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації відображаються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету. Оприлюднення рейтингу викладачів в Університеті відбувається на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Відповідна інформація висвітлюється на офіційному сайті Університету згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (https://www.ifnmu.edu.ua/uk).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Запобігання плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/ komisiya_plagiatu/ Pologennya.pdf).

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

7. Список використаних джерел

1. Закон «Про вищу освіту» – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон «Про освіту» – http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 308 від 03.04.2019.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я».
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
8. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo
10. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584 «Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

Додаток 1.
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)

52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (синдроми)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзилярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;

46. ендокардити
47. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечнику
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам’яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам’яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)

128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемичний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рікетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма

211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби *жіночої репродуктивної системи*

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імуний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. неплідддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3. (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеіни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини

49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки

вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус-належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію;
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультацію плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідженння
30. проводити пальпацію щитоподібної залози;
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків;
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей.