

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» МОЗ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ 2-й (магістерський)

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ Магістр фармації

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Провізор

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **М.М. Рожко**

(протокол № 05 від 31.05.2016р.)

ОСВІТНЬО-ПРОГРАМА вводитьися в дію з 01.09.2016р.

Ректор  **М.М. Рожко**

(наказ №590-д від 10.06.2016р.)

м. Івано-Франківськ

2016р.

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Центральною методичною комісією Державного вищого навчального закладу України «Івано-Франківський національний медичний університет»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від 10 червня 2016 р. за №590-д

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ: Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Іванців М.О., Капечук В.В.

ЗМІСТ

		4
		4-6
I	Вступ	6
1.1	Загальні відомості	6-11
1.2	Нормативні посилання	11
1.3	Терміни та їх визначення	12-15
1.4.	Позначення	12
2.	Компетентності випускника	12-15
2.1	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	15-21
2.2	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
3	Нормативний та варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	21 21
4	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	21-48
5	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	48-50
6	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	51
7	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	
8	Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань	51 51
9	Загальні вимоги до засобів діагностики	52-54
10	Терміни навчання за формами	54-55
11	Структурно-логічна схема	
12	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	55
13	Прикінцеві положення Додаток	

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України

«Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;
- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;
- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;
- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальними завданнями;
- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти із дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації магістрів спеціальності 226 «Фармація».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» (надалі ДВНЗ «ІФНМУ»);
- викладачі ДВНЗ «ІФНМУ», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 226 «Фармація»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 226 «Фармація»;
- Приймальна комісія ДВНЗ «ІФНМУ».

Освітня програма поширюється на кафедри ДВНЗУ «ІФНМУ», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 226 «Фармація».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014;
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15.10.2015 №1085 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році».
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої

- освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *види навчальної діяльності здобувача* – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;
- 6) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 7) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 8) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 9) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані компетентності освітньої програми і як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 10) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження *здобувача* вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 11) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 12) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 13) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 14) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 15) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 16) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня

сформованості компетентностей);

17) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

18) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

19) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

20) *компетентність/компетентності (за НРК)* – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

21) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

22) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

23) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою;

24) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

25) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

26) *молодший бакалавр* – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

27) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

28) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

- 30) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
- 31) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- 32) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
- 33) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
- 34) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);
- 35) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;
- 36) *результати навчання (Закон України «Про вищу освіту»)* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;
- 37) *результати навчання (Національна рамка кваліфікацій)* – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- 38) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;
- 39) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);
- 40) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;
- 41) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;
- 42) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна

підготовка;

43) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

44) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

45) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

46) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних, соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання до фахової та не фахової аудиторії, розумно їх обґрунтовуючи.

2.1. Загальні компетентності за спеціальністю 226 «Фармація» (за вимогами НРК)

КЗ 1	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
КЗ 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
КЗ 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
КЗ 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
КЗ 5	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.
КЗ 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
КЗ 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
КЗ 8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.
КЗ 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
КЗ 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.
КЗ 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
КЗ 12	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

2.2. Професійні компетентності випускника за спеціальністю 226 «Фармація»

Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції; визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в ЛЗ та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація ЛЗ, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Професійні компетентності магістра спеціальності 226 «Фармація» – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

КФ 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
КФ 2	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил

	належних практик.
КФ 3	Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
КФ 4	Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
КФ 5	Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).
КФ 6	Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.
КФ 7	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.
КФ 8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.
КФ 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
КФ 10	Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
КФ 11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у

	фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
КФ 12	Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.
КФ 13	Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.
КФ 14	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.
КФ 15	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь.
КФ 16	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
КФ 17	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.
КФ 18	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.
КФ 19	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
КФ 20	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського

	засобу.
КФ 21	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

3. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні результати навчання		
КЗ 1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ3, КФ4, КФ21
КЗ 2	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 3	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 4	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 5	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11,

	цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.	КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 8	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 9	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 10	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2,

		КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 11	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КЗ 12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
Професійні результати навчання		
КФ 1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів,	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2,

	оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.	КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 4	Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 5	Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 6	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 8	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6,

	до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.	КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 10	Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень і з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 11	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 13	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 14	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9,

	Державної фармакопеї України.	КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К310, К311, К312, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12,

		КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 20	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21
КФ 21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.	КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КЗ12, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8, КФ9, КФ10, КФ11, КФ12, КФ13, КФ14, КФ16, КФ17, КФ18, КФ21

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістр за спеціальністю 226 «Фармація» за очною (денною) та заочною формою навчання на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (молодший бакалавр) за спорідненою спеціальністю.

5. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 226 «Фармація» на основі повної середньої освіти становить 300,0 кредитів.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Програмні результати навчання		Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань
1		2
Нормативний зміст підготовки		
Гуманітарна, соціально-економічна та природничо-наукова підготовка		
КЗ 1	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Історія України та української культури. Філософія. Латинська мова. Мікробіологія з основами імунології.

		Патологічна фізіологія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія
КЗ 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Латинська мова. Мікробіологія з основами імунології. Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Історія України та української культури. Філософія. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія
КЗ 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим	Історія України та української культури. Філософія. Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 5	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу	Історія України та української культури. Філософія. Вища математика і статистика. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	Латинська мова. Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації	Українська мова (за професійним спрямуванням). Філософія. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами

		генетики. Анатомія та фізіологія людини. Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Біологічна хімія. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
КЗ 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Історія України та української культури. Філософія. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Латинська мова. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КЗ 12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Інформаційні технології у фармації. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія. Комп'ютерне моделювання у фармації
КФ 1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій	Українська мова (за професійним спрямуванням). Історія України та української культури. Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Латинська мова

	належних фармацевтичних практик	
КФ 2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Латинська мова. Мікробіологія з основами імунології. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КФ 3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо	Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Латинська мова. Мікробіологія з основами імунології. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Біологічна хімія
КФ 4	Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія
КФ 5	Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини	Фармацевтична ботаніка
КФ 6	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КФ 7	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та	Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу

	<p>фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України</p>	<p>Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації</p>
КФ 8	<p>Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення</p>	<p>Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації</p>
КФ 9	<p>Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням). Іноземна мова. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації</p>
КФ 10	<p>Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою, комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках</p>	<p>Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Інформаційні технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації</p>
КФ 11	<p>Враховувати дані щодо соціально-економічних</p>	<p>Історія України та української культури. Філософія. Інформаційні</p>

	процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків	технології у фармації. Комп'ютерне моделювання у фармації
КФ 12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія
КФ 13	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Мікробіологія з основами імунології. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна хімія
КФ 14	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України	Вища математика і статистика. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Інформаційні технології у фармації. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Біологічна хімія. Комп'ютерне моделювання у фармації
КФ 15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Біологічна хімія
КФ 16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Мікробіологія з основами імунології. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Фармацевтична ботаніка. Біологічна

	призначення	хімія
КФ 17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Біологічна хімія
КФ 18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Біологічна хімія
КФ 19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях	Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Біологічна хімія
КФ 20	Визначати переваги та недоліки ЛЗ різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам ЛЗ та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія. Органічна хімія. Загальна та неорганічна хімія. Аналітична хімія. Біологічна хімія
КФ 21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань	Українська мова (за професійним спрямуванням). Біологія з основами генетики. Анатомія та фізіологія людини. Мікробіологія з основами імунології. Патологічна фізіологія
Професійна підготовка		
КЗ 1	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо	Гігієна у фармації та екологія. Етика і деонтологія у фармації. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Екстремальна медицина.

		<p>Вступ у фармацію. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармакоекономіка. Ресурсознавство лікарських рослин. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Соціальна фармація. Охорона праці та охорона праці в галузі. Фармацевтичне право та законодавство. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Фармація»</p>
КЗ 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<p>Гігієна у фармації та екологія. Етика і деонтологія у фармації. Технологія ліків. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Екстремальна медицина. Вступ у фармацію. Фармакогнозія. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармацевтична хімія. Фармакоекономіка. Ресурсознавство лікарських рослин. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія. Соціальна фармація. Охорона праці та охорона праці в галузі. Фармацевтичне право та законодавство. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Фармація»</p>
КЗ 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища	<p>Гігієна у фармації та екологія. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Фармакогнозія. Ресурсознавство лікарських рослин. Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Охорона праці</p>

		та охорона праці в галузі. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим	Технологія ліків. Фармакогнозія. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармацевтична хімія. Фізична та колоїдна хімія. Фармакоекономіка. Ресурсознавство лікарських рослин. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія. Соціальна фармація. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 5	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу	Вступ у фармацію. Організація та економіка фармації. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Соціальна фармація. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	Етика і деонтологія у фармації. Технологія ліків. Вступ у фармацію. Фармакогнозія. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармацевтична хімія. Фармакоекономіка. Ресурсознавство лікарських рослин. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Токсикологічна та судова хімія. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації	Етика і деонтологія у фармації. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Екстремальна медицина. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична

		опіка. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Соціальна фармація. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою	Етика і деонтологія у фармації. Вступ у фармацію. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Соціальна фармація. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Фармакоекономіка. Організація та економіка фармації. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Система якості у фармації
КЗ 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді	Етика і деонтологія у фармації. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Вступ у фармацію. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакоекономіка. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Соціальна фармація. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Фармація»
КЗ 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Технологія ліків. Вступ у фармацію. Фармакогнозія. Фармакологія. Фармацевтична хімія. Фізична та колоїдна хімія. Ресурсознавство лікарських рослин. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія. Фармацевтичне право та законодавство
КЗ 12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових	Технологія ліків. Фармакогнозія. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармацевтична хімія.

	досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	Фармакоекономіка. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Технологія лікарських косметичних засобів
КФ 1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	Гігієна у фармації та екологія. Технологія ліків. Вступ у фармацію. Фармакоекономіка. Організація та економіка фармації. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Система якості у фармації. Технологія лікарських косметичних засобів. Соціальна фармація. Охорона праці та охорона праці в галузі. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.	Технологія ліків. Організація та економіка фармації. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.	Технологія ліків. Вступ у фармацію. Організація та економіка фармації. Біофармація. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія
КФ 4	Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.	Технологія ліків. Організація та економіка фармації. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія
КФ 5	Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.	Фармакогнозія. Ресурсознавство лікарських рослин
КФ 6	Здійснювати комплекс	Вступ у фармацію. Фармакоекономіка.

	організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту.	Організація та економіка фармації. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Соціальна фармація. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 7	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.	Вступ у фармацію. Організація та економіка фармації. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Система якості у фармації. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 8	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.	Організація та економіка фармації. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Організація та економіка фармації. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 10	Здатність організувати і здійснювати	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг. Організація та економіка

	загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.	фармації. Фармацевтичне право та законодавство
КФ 11	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.	Фармакоекономіка. Організація та економіка фармації. Соціальна фармація. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Клінічна фармація та фармацевтична опіка
КФ 12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.	Технологія ліків. Фармакогнозія. Фармацевтична хімія. Фізична та колоїдна хімія. Ресурствознавство лікарських рослин. Організація та економіка фармації. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія
КФ 13	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.	Технологія ліків. Фармакогнозія. Фармацевтична хімія. Фізична та колоїдна хімія. Організація та економіка фармації. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія
КФ 14	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну	Технологія ліків. Фармакогнозія. Фармацевтична хімія. Фізична та колоїдна хімія. Ресурствознавство лікарських рослин. Біофармація. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія

	обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.	
КФ 15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.	Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Фармація»
КФ 16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.	Гігієна у фармації та екологія. Технологія ліків. Вступ у фармацію. Фармакогнозія. Фармацевтична хімія. Ресурсознавство лікарських рослин. Фармацевтичне та медичне товарознавство. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія
КФ 17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармакоекономіка. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Соціальна фармація
КФ 18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.	Технологія ліків. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Фармацевтична хімія. Фізична та колоїдна хімія. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Токсикологічна та судова хімія. Лікарська токсикологія. Біофармація. Система якості у фармації. Стандартизація лікарських засобів. Технологія лікарських косметичних засобів. Фармацевтична біотехнологія
КФ 19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях	Екстремальна медицина. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Фармація»

КФ 20	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.	Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Соціальна фармація
КФ 21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Екстремальна медицина. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Фармакологія. Організація та економіка фармації. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Соціальна фармація. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Фармація»
Варіативна підготовка		
КЗ 1	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 5	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за

		спеціалізацією
КЗ 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КЗ 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 2	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 3	Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

	замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).	
КФ 4	Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 5	Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 6	Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

	товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.	
КФ 7	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

	організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.	
КФ 10	Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 12	Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

КФ 13	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 14	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

	обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.	
КФ19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 20	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам ЛЗ та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
КФ 21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань	Курси за вибором. Вибіркові дисципліни за спеціалізацією. Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

Примітка: Наведена таблиця обов'язкова за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 №1187).

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кредит
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
2	Іноземна мова	3
3	Історія України та української культури	3
4	Філософія	3
	Всього	12,0
Природничо-наукова підготовка		
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3
6	Вища математика і статистика	3,5
7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5
8	Біологія з основами генетики	4
9	Анатомія та фізіологія людини	5

10	Латинська мова	3
11	Мікробіологія з основами імунології	5
12	Інформаційні технології у фармації	5
13	Патологічна фізіологія	5
14	Органічна хімія	8
15	Загальна та неорганічна хімія	6
16	Аналітична хімія	8
17	Фармацевтична ботаніка	5
18	Біологічна хімія	6
19	Комп'ютерне моделювання у фармації	3
	Всього	74
Професійна підготовка		
20	Гігієна у фармації та екологія	3
21	Етика і деонтологія у фармації	3
22	Технологія ліків	12
23	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3
24	Екстремальна медицина	3
25	Вступ у фармацію	3
26	Фармакогнозія	8,5
27	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3
28	Фармакологія	8,5
29	Фармацевтична хімія	13
30	Фізична та колоїдна хімія	4
31	Фармакоєкономіка	3
32	Ресурсознавство лікарських рослин	3
33	Організація та економіка фармації	6
34	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9
35	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	4
36	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6
37	Токсикологічна та судова хімія	4
38	Лікарська токсикологія	3
39	Біофармація	3
40	Система якості у фармації	3
41	Стандартизація лікарських засобів	3
42	Технологія лікарських косметичних засобів	3
43	Фармацевтична біотехнологія	3
44	Соціальна фармація	3
45	Охорона праці та охорона праці в галузі	3
46	Фармацевтичне право та законодавство	3
47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3
	Всього	129
Практична підготовка		
48	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною	3

	практикою	
49	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3
50	Навчальна практика з фармакогнозії	3
	Всього	9
Варіативна частина		
51	Фізичне виховання	
52	Курси за вибором	21
53	Вибіркові дисципліни за спеціалізацією	24
54	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30
55	Атестація	1
	ВСЬОГО за 5 років	300

8. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування. Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності. Атестація за спеціальністю 226 «Фармація» здійснюється у формі єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту.

Стандартизований тестовий державний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів: «Крок 1» та «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін. Тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст професійних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю 226 «Фармація».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

10. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Очна (денна) форма – 5 років, заочна форма навчання - 5,5 років навчання, 4,5 роки за скороченою формою навчання.

11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Обсяг нормативної та варіативної частини навчання за роками:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (47 кредитів). Вибіркова навчальна діяльність (13 кредитів)
2-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (52 кредити). Вибіркова навчальна діяльність (8 кредитів)
3-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (48 кредитів). Вибіркова навчальна діяльність (12 кредитів)
4-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (48 кредитів). Вибіркова навчальна діяльність (12 кредитів)
5-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (30 кредитів). Вибіркова навчальна діяльність (30 кредитів)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по курсам				
		1	2	3	4	5
1	2					
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка						
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
2	Історія України та української культури	*				
3	Іноземна мова	*				
4	Філософія	*				
Природничо-наукова підготовка						
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
6	Вища математика і статистика	*				
7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
8	Біологія з основами генетики	*				
9	Анатомія та фізіологія людини	*				
10	Латинська мова	*				
11	Мікробіологія з основами іммунології		*			
12	Інформаційні технології у фармації		*			
13	Патологічна фізіологія		*			
14	Органічна хімія		*			
15	Загальна і неорганічна хімія	*				
16	Аналітична хімія		*			
17	Фармацевтична ботаніка		*			
18	Біологічна хімія			*		
19	Комп'ютерне моделювання у медицині			*		
Професійна підготовка						
20	Гігієна у фармації та екологія		*			

21	Етика та деонтологія у фармації	*				
22	Технологія ліків			*	*	
23	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*				
24	Екстремальна медицина			*		
25	Вступ у фармацію	*				
26	Фармакогнозія			*		
27	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
28	Фармакологія			*		
29	Фармацевтична хімія			*	*	*
30	Фізична та колоїдна хімія		*			
31	Фармакоеконіміка				*	
32	Ресурсознавство лікарських рослин					*
33	Організація та економіка фармації				*	
34	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
35	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
36	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
37	Токсикологічна та судова хімія				*	
38	Лікарська токсикологія				*	
39	Біофармація					*
40	Система якості у фармації					*
41	Стандартизація лікарських засобів					*
42	Технологія лікарських косметичних засобів					*
43	Фармацевтична біотехнологія					*
44	Соціальна фармація					*
45	Охорона праці та охорона праці в галузі				*	
46	Фармацевтичне право та законодавство			*		
47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"			*		
Практична підготовка						
48	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		*			
49	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки		*			
50	Навчальна практика з фармакогнозії				*	
51	Фізичне виховання	*	*			
52	<i>Курси за вибором</i>	*	*			
53	<i>Вибіркові дисципліни за спеціалізацією</i>			*	*	
54	<i>Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією</i>					*
55	<i>Атестація</i>			*		*

12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Наказом ректора від 17.11.2011 року №634-д в університеті створений і активно працює Відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти. Також, щорічно, наказом ректора створюються і якісно функціонують комісії щодо моніторингу читання лекцій та проведення практичних занять на кафедрах університету. На даний час створена проектна група і проводяться організаційні заходи щодо сертифікації надання освітніх послуг в університеті відповідно вимогам державного стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT) «Система управління якістю. Вимоги».

На даний час відділом ЄКТС, моніторинговими комісіями та проектною групою здійснюються такі процедури і заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня-професійна програма вводиться в дію з **01.09.2016 року** рішенням Вченої ради університету (протокол № 5 від 31.05.2016 року) та наказом ректора за №590-д від 10.06.2016 року. Вона оприлюднюється на сайті

університету до початку навчального року.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться завідувачами кафедр до Центральної методичної комісії, яка їх розглядає та представляє на вченій раді університету. Після затвердження даної пропозиції Вченою радою університету та наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.