

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»**

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

**Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр фармації,
промислової фармації**

Професійна кваліфікація: асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради №5
від «26» травня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
наказ Ректора ІФНМУ
№ 580-д від «03» червня 2020 р.

Із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою ІФНМУ
Голова вченої ради _____ Микола РОЖКО
(протокол № 5 від «25» квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.
Ректор ІФНМУ _____ Микола РОЖКО
(наказ № 578-д від «26» квітня 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Запропоновано проєктною групою:

Голова проєктної групи: Василь ВОДОСЛАВСЬКИЙ – к.фарм.н., доцент, голова циклової комісії із спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», завідувач фармацевтичного відділення;

Члени проєктної групи:

Світлана ШУЛЕПА – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи фахового медичного коледжу ІФНМУ;

Лідія МАНДЗЮК – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;

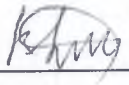
Лідія ВОВК – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;

Олександр БУЛЬБУК – к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ.

Внесено:

Цикловою методичною комісією зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового медичного коледжу ІФНМУ

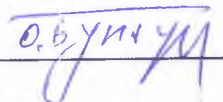
Протокол № 5 від «21» березня 2023 р.

Голова ЦМК  Василь ВОДОСЛАВСЬКИЙ

Погоджено:

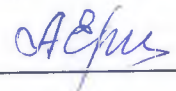
Педагогічною радою фахового медичного коледжу ІФНМУ

Протокол № 5 від «06» квітня 2023 р.

Голова  Олександр БУЛЬБУК

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 4 від «22» березня 2023 р.

Голова ЦМР  Ганна ЕРСТЕНЮК

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, наказу Міністерства охорони здоров'я України «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я» від 01.07.2021 р. № 1316.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

Василь ВОДОСЛАВСЬКИЙ – голова проєктної групи, к.фарм.н., доцент, голова циклової комісії із спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», завідувач фармацевтичного відділення;

Світлана ШУЛЕПА – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи фахового медичного коледжу ІФНМУ;

Лідія МАНДЗЮК – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;

Лідія ВОВК – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;

Олександр БУЛЬБУК – член проєктної групи, к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ.

Відгуки академічної спільноти:

1. **Андрій ГРИЦИК** – завідувач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії ІФНМУ, д.фарм.н., професор;
2. **Василь ВАСКУЛ** – директор комунального закладу фахової передвищої освіти «Коломийський медичний фаховий коледж ім. І. Франка» Івано-Франківської обласної ради;

3. **Тіна ПРОКОПЕНКО** – директорка фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, заслужена працівниця фармації України, к.фарм.н., доцентка;
4. **Оксана ДУНАЄВСЬКА** – завідувачка фармацевтично-лабораторного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, д.біол.н., доцентка;
5. **Оксана ШТРИМАЙТИС** – проректорка з наукової роботи КЗВО «Рівненська медична академія», завідувачка кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін, к.фарм.н.
6. **Лариса СОЙКА** – проректорка з навчальної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», к.х.н.
7. **Леонід БЕНЗЕЛЬ** – доцент кафедри фармації КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», к.фарм.н., доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Петро КОЛІСНИК** – завідувач центральної районної аптеки № 18, м. Долина;
2. **Василь КОВАЛЮК** – директор комунального підприємства «Обласний аптечний склад», м. Івано-Франківськ;
3. **Іван ВЕНГРИНЮК** – комерційний директор ТОВ «Іва-Фарм», Голова Івано-Франківської обласної асоціації фармацевтів, провізор вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
4. **Ярослава САМБОРСЬКА** – завідувачка ТзОВ «Центорія», провізорка вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
5. **Марина ТАРАСЮК** – директорка ТОВ АПТЕКИ «ВІТА ФАРМ», м. Косів;
6. **Світлана ГЕРАСИМЕНКО** – завідувачка аптеки № 2 ТОВ «Економка», м. Івано-Франківськ.

Оновлення, перегляд зміни та доповнення освітньо-професійної програми «ФАРМАЦІЯ» фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ІФНМУ	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2022 / 2023	28 квітня 2022 р., протокол № 5	від 1 червня 2022 р. № 550-д	з 01 вересня 2022 р.
2023 / 2024	25 квітня 2023 р., протокол № 5	від 26 квітня 2023 р. № 578-д	з 01 вересня 2023 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПП «Фармація»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий медичний коледж Івано-Франківського національного медичного університету (ІФНМУ)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації Професійна кваліфікація – асистент фармацевта Освітньо-професійна програма «Фармація»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію ОПП «Фармація» у Івано-Франківському національному медичному університеті, Серія ДО №000567, виданий Державною службою якості освіти України, 26/01/2022
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2026 з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг та невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва та аналітичного контролю якості лікарських засобів. Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні з точки зору охорони праці, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях фармацевтичної науки, сучасного процесу та особливостей формування фахового молодшого бакалавра з урахуванням актуального стану фахової передвищої освіти, стандартів освіти та системи фармацевтичної допомоги.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги; гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів; моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистриб'юцію,

	просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій; надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, промислова фармація, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної (фармацевтичної) практики, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах аптечних (фармацевтичних) закладів незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності, а також на базі навчально-практичних центрів ІФНМУ. Програма реалізується українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)): 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 Асистент фармацевта; 3228 Лаборант (фармація). Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

	Підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль - перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 2. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН 3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН 4. Використовувати нормативно-правові акти в процесі

	професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН 5. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН 6. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН 7. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН 8. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН 9. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН 10. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН 11. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН 12. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН 13. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН 14. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН 15. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН 16. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН 17. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН 18. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН 19. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними

	працівниками фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація» складається з науково-педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди.
Матеріально- технічне забезпечення	Фаховий медичний коледж ІФНМУ має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки за освітньо-професійною програмою «Фармація». Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. У 2002 році розбудовано окремий корпус фармацевтичного факультету на 400 місць загальною площею 3836,1 м², відкрито навчально-виробничу аптеку із правом виготовлення лікарських засобів (яка була реорганізована у НПЦ «Фармація» у 2019 р.), навчально-дослідні ділянки на прилеглих до фармацевтичного корпусу територіях. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, НПЦ «Фармація» та «Медицина» (у тому числі атестований у 2019 році МОЗ НПЦ «Фармація. Хроматографічний аналіз»), комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, реактивів, хімічного та лабораторного посуду, бланків документообігу фармацевтичної діяльності тощо. Практики проводиться на базі аптек та аптекних складів. Навчальна база фахового медичного коледжу дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі освіти забезпечені

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	гуртожитком. На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). На офіційній сторінці фахового медичного коледжу ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/medvchnyi-koledzh розміщена інформація щодо особливостей його діяльності. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти фахового медичного коледжу ІФНМУ мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft Office ProPlus, а всі комп'ютери мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows 7 Pro, Windows 10 Edu. В освітній процес фахового медичного коледжу ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, під час дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс фахового медичного коледжу ІФНМУ містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Фонди бібліотеки ІФНМУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в фаховому медичному коледжі ІФНМУ складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
	9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Укладені угоди з КЗВО «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», КЗВО «Рівненська медична академія», Житомирським медичним інститутом ЖОР. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty. Укладені угоди з Warszawski Uniwersytet Medyczny, Wydziałem Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytet Medyczny w Lublinie.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи правознавства	2	ПМК
ОК 2	Економічна теорія	2	ПМК
ОК 3	Історія України	2	ПМК
ОК 4	Основи філософських знань	2	ПМК
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	4	ПМК
ОК 6	Основи мікробіології	2	ПМК
ОК 7	Фізичне виховання	2	ПМК
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ПМК
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
	Всього	23	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Ботаніка	2	ПМК
ОК 11	Неорганічна хімія	5	ПМК
ОК 12	Органічна хімія	5	ПМК
ОК 13	Техніка лабораторних робіт	2	ПМК
ОК 14	Латинська мова	3	ПМК
ОК 15	Інформаційні технології у фармації	2	ПМК
ОК 16	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності	2	ПМК
ОК 17	Перша долікарська допомога	2	ПМК
ОК 18	Технологія ліків	9	ПМК
ОК 19	Фармакологія	10	ПМК
ОК 20	Фармакогнозія	9	ПМК
ОК 21	Аналітична хімія	4	ПМК
ОК 22	Фармацевтична хімія	6	ПМК
ОК 23	Організація та економіка фармації	9	ПМК
ОК 24	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	2	ПМК
	Всього	72	
Практична підготовка			
ОК 25	Виробнича пропедевтична практика	1,5	ПМК
ОК 26	Виробнича фармакогностична практика	1,5	ПМК
ОК 27	Виробнича технологічна практика	3	ПМК
ОК 28	Переддипломна практика	6	ПМК
	Всього	12	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	

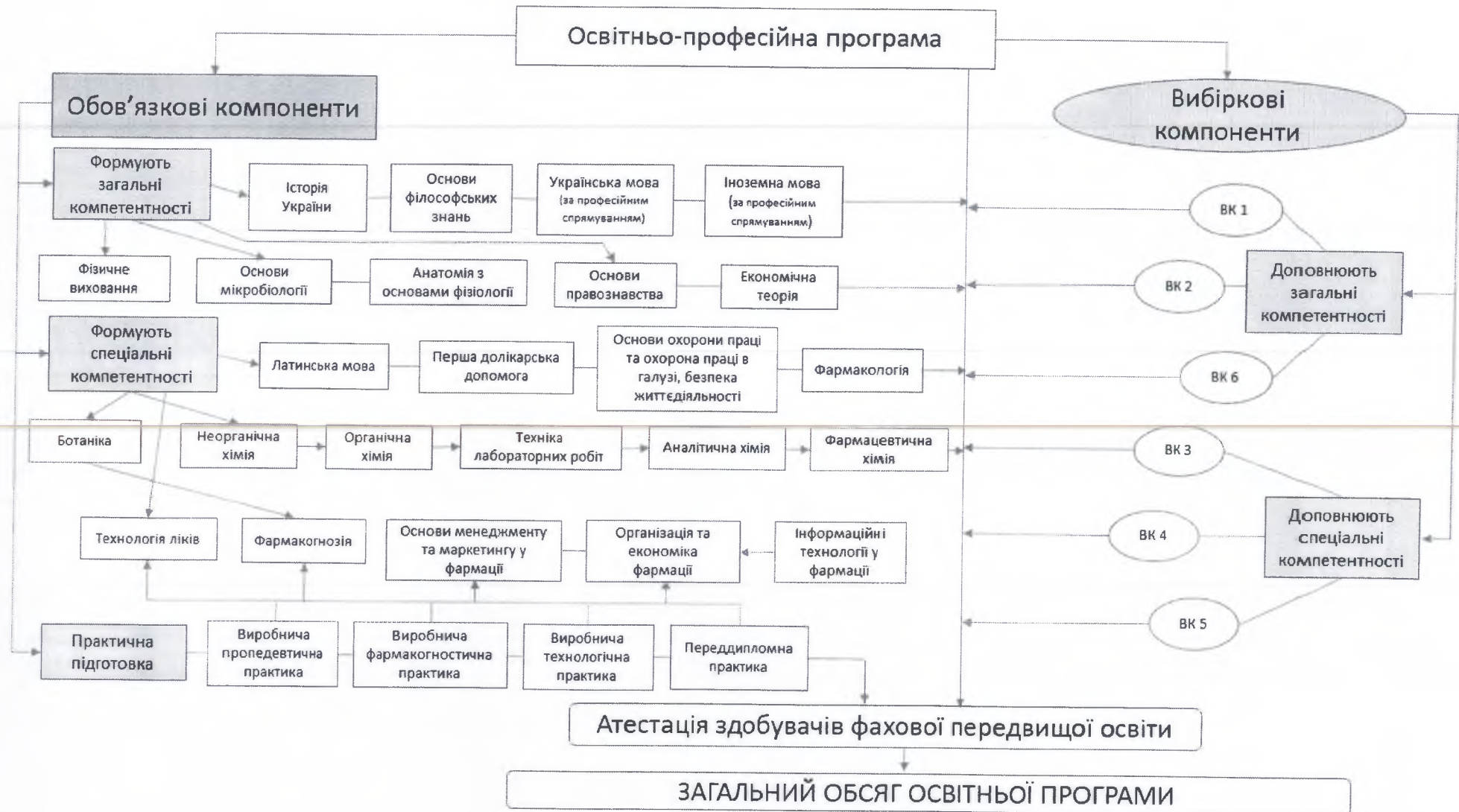
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Блок 1			
ВК 1.1	Гігієна з основами екології	2	ПМК
ВК 1.2	Навколишнє середовище та його вплив на здоров'я людини		
ВК 1.3	Основи загальної гігієни		
Блок 2			
ВК 2.1	Соціологія	2	ПМК
ВК 2.2	Критичне мислення		
ВК 2.3	Інформаційна гігієна		
ВК 2.4	Культурологія		
Блок 3			
ВК 3.1	Основні принципи раціонального застосування косметичних засобів	2	ПМК
ВК 3.2	Парфумерно-косметичні засоби		
ВК 3.3	Фармако-технологічні дослідження лікарських засобів		
Блок 4			
ВК 4.1	Основні принципи раціонального застосування фітозасобів	2	ПМК
ВК 4.2	Фармацевтичні аспекти фітотерапії		
ВК 4.3	Лікарські рослини, що культивують		
Блок 5			
ВК 5.1	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	2	ПМК
ВК 5.2	Товарний асортимент аптечних та медичних закладів		
ВК 5.3	Товарознавчі операції в аптечній мережі		
Блок 6			
ВК 6.1	Види рухової активності	2	ПМК
ВК 6.2	Сучасні фітнес-технології		
ВК 6.3	Рекреаційні оздоровчі рухливі ігри		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90 %, вибірка частина – 10 %.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та відповідною освітньо-професійною програмою.

Вимоги до Атестації здобувачів фахової передвищої освіти, Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством, Стандартом та Положенням про організацію та порядок проведення атестації випускників у фаховому медичному коледжі Івано-Франківського національного медичного університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Асистент фармацевта».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (відповідає «А» за шкалою ЄКТС) не менше, ніж з 75 % усіх освітніх компонентів практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)» (відповідає «А» за шкалою ЄКТС), а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» (відповідає «В, С» за шкалою ЄКТС) видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В фаховому медичному коледжі ІФНМУ відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, відповідно до Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6), методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-098-20 від 12.06.2020 р.). У 2021-2022 роках Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти у фаховому медичному коледжі ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм;
- систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів (здобувачів);
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я»;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в Університеті і за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів освіти фахового медичного коледжу ІФНМУ здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медичному коледжі ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників фахового медичного коледжу ІФНМУ здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про

підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, Педагогічної ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diynalnist_universitetu/naukova_robota/akademichna_dobrochesnist/pologennia_pro_plagiat.pdf).

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	
3K 1	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*		*					*			*	*		*		*	*	*				
3K 2			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*					*			*	*		*		*		*				
3K 3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 4									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 5				*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 6	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 7			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 8				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 1	*				*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 2					*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 3				*	*			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 4				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 5										*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 6											*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 7											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 8											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 9											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 10					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 11									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 12										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 13									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ОК – основні компоненти; ВК – вибіркові компоненти;
 * - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	
PH 1	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 2	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3	*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 4	*									*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 5	*	*			*		*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 6	*				*	*	*			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 7	*	*		*	*			*		*							*	*			*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 8	*	*		*	*		*	*	*	*						*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 9	*									*											*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 10	*									*	*	*	*					*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 11	*									*									*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 12	*									*				*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 13	*									*					*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14	*									*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 15					*					*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16										*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 17	*	*								*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 18	*	*								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 19	*							*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

РН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти; ВК – вибіркові компоненти;
 * – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання		Компетентності																				
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН1	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+	+
РН2	+			+	+	+	+			+	+	+							+	+	+	+
РН3			+		+		+		+			+	+								+	+
РН4					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
РН6			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
РН7			+			+		+	+		+	+								+	+	+
РН8		+				+		+				+								+	+	+
РН9			+				+	+	+					+	+	+						+
РН10			+						+	+				+	+					+		
РН11			+					+	+	+				+	+							
РН12			+					+	+	+				+		+						+
РН13								+	+	+				+								
РН14			+						+	+				+			+	+				
РН15			+					+			+	+							+			
РН16			+							+				+						+		
РН17			+			+	+	+	+	+				+								
РН18			+	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+
РН19			+				+	+	+					+		+					+	+

РН – результати навчання; ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності;
 + – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII.
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 р. № 2939-VI.
5. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 р. № 123/96-ВР (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96%D0%B2%D1%80>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»».
10. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF>
12. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyatipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyiosviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti>

- 15.Постанова Кабінету Міністрів від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF>
- 16.Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkovye-regulyuvannya>
- 17.Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.10.2021 р. № 2242 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»».
- 18.Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.07.2021 р. № 1316 «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я».
- 19.Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО від 26 червня 2019 р., протокол № 6) <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%9d%d0%90%d0%97%d0%af%d0%92%d0%9e-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>
- 20.Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 р., протокол № 11) <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>
- 21.Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022) https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf