МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФАРМАЦІЯ»

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація: асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради №5
від «26» травня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
наказ Ректора ІФНМУ
№ 580-1 від «03» червня 2020 р.

Із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою ІФНМУ
Голова вченої ради _____ Микола РОЖКО
(протокол № 5 від «28» квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор ІФНМУ _____ Микола РОЖКО
(наказ № 550-1 від «01» червня 2022 р.)

м. Івано-Франківськ-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Запропоновано проєктною групою:

Голова проєктної групи: Водославський Василь Мирославович – доцент, кандидат фармацевтичних наук, голова циклової комісії із спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», завідувач фармацевтичного відділення;

Члени проєктної групи:

Шулепа Світлана Георгіївна – спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи;

Мандзюк Лідія Зіновіївна – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;

Вовк Лідія Василівна – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;

Бульбук О.І. – к.мед.н., директор фахового медичного коледжу.

Внесено:

Цикловою методичною комісією зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового медичного коледжу ІФНМУ

Протокол № 5 від 17.03. 2022 р.

Голова ЦМК _____ Василь ВОДОСЛАВСЬКИЙ

Погоджено:

Педагогічною радою фахового медичного коледжу ІФНМУ

Протокол № 5 від 05.04.2022 р.

Голова _____ Олександр БУЛЬБУК

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 5 від 06.04.2022 р.

Голова ЦМР _____ Ганна ЕРСТЕНЮК

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, Наказу Міністерства охорони здоров'я України «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я» від 01.07.2021 р. № 1316.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

В.М. Водославський – голова проєктної групи, к.фарм.н., доцент, голова циклової комісії із спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», завідувач фармацевтичного відділення;

С.Г. Шулепа – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи;

Л.З. Мандзюк – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;

Л.В. Вовк – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;

О.І. Бульбук – член проєктної групи, к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ.

Відгуки академічної спільноти:

1. Грицик А.Р. – завідувач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії ІФНМУ, д.фарм.н., професор;

2. Васкул В.П. – директор комунального закладу фахової передвищої освіти «Коломийський медичний фаховий коледж ім. І. Франка» Івано-Франківської обласної ради;

3. Прокопенко Т.С. – директорка фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, заслужена працівниця фармації України, к.фарм.н., доцентка;
4. Дунаєвська О.Ф. – завідувачка фармацевтично-лабораторного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, д.біол.н., доцентка;
5. Штрімайтіс О.В. – проректорка з наукової роботи КЗВО «Рівненська медична академія», завідувачка кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін, к.фарм.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Колісник П.А. – завідувач центральної районної аптеки № 18, м. Долина;
2. Ковалюк В.М. – директор комунального підприємства «Обласний аптечний склад», м. Івано-Франківськ;
3. Венгринюк І.М. – комерційний директор ТОВ «Іва-Фарм», Голова Івано-Франківської обласної асоціації фармацевтів, провізор вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
4. Самборська Я.І. – завідувачка ТзОВ «Центорія», провізорка вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;

Оновлення, перегляд зміни та доповнення освітньо-професійної програми «ФАРМАЦІЯ» фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров`я»:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ІФНМУ	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2022 / 2023	протокол № 5 від 28.04.2022 р.	наказ № 550-д від 01.06.2022 р.	З 01 вересня 2022 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПП «Фармація»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Фаховий медичний коледж
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – асистент фармацевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію ОПП «Фармація» у Івано-Франківському національному медичному університеті, Серія ДО №000567, виданий Державною службою якості освіти України, 26/01/2022.
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2025 з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publichna-informatsiya/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг та невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Об'єктом вивчення є: діяльність асистента фармацевта, що включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробах медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях фармацевтичної науки, сучасного процесу та особливостей формування фахового молодшого бакалавра з урахуванням актуального стану фахової передвищої освіти, стандартів освіти та системи фармацевтичної допомоги.
Основний фокус освітньої програми	Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги; гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів; моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистриб'юцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій; надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, промислова фармація, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної (фармацевтичної) практики, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах аптечних (фармацевтичних) закладів незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності, а також на базі навчально-практичних центрів ІФНМУ. Програма реалізується українською мовою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров`я Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)): 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 Асистент фармацевта; 3228 Лаборант (фармація). Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та

	зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контролі знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль - перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки і характеризуються певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації. ФК 2. Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів. ФК 3. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами

	Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації. ФК 4. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP). ФК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду. ФК 7. Здатність організовувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України. ФК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я. ФК 9. Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності. ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP. ФК 11. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення. ФК 12. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ФК 13. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу. ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН 2. Знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптечних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання. ПРН 3. Знання особливостей забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами в сучасних умовах. ПРН 4. Розуміння основних понять фармакоекономіки. ПРН 5. Знання основних принципів внутрішньо-господарського обліку та звітності. ПРН 6. Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії. ПРН 7. Знання класифікації ЛР та ЛРС за хімічним складом біологічно активних речовин та загальних правил заготівлі ЛРС. ПРН 8. Знання та розуміння теоретичних основ технології виготовлення різних за формою лікарських засобів. ПРН 9. Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва, їх загальної характеристики, умов зберігання. ПРН 10. Знання та розуміння теоретичних основ методів хімічного, фізико-хімічного та фармацевтичного аналізів. ПРН 11. Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються у фармацевтичній галузі. ПРН 12. Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. ПРН 13. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах: ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН 14. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 15. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою. ПРН 16. Уміти планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 17. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами. ПРН 18. Уміти здійснювати всі види обліку в аптечних

	закладах, адміністративне діловодство. ПРН 19. Уміння готувати лікарські засоби, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належних практик. ПРН 20. Уміти контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску. ПРН 21. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси. ПРН 22. Уміти надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах. ПРН 23. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях. ПРН 24. Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів. ПРН 25. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація» складається з науково-педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного добору.
Матеріально- технічне	Фаховий медичний коледж ІФНМУ має достатню

забезпечення	матеріально-технічну базу для здійснення підготовки за освітньо-професійною програмою «Фармація». Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. У 2002 році розбудовано окремий корпус фармацевтичного факультету на 400 місць загальною площею 3836,1 м^2, відкрито навчально-виробничу аптеку із правом виготовлення лікарських засобів (яка була реорганізована у ННЦ «Фармація» у 2019 р.), навчально-дослідні ділянки на прилеглих до фармацевтичного корпусу територіях. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання. ННЦ «Фармація» та «Медицина» (у тому числі атестований у 2019 році МОЗ ННЦ «Фармація. Хроматографічний аналіз»), комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, реактивів, хімічного та лабораторного посуду, бланків документообігу фармацевтичної діяльності тощо. Практики проводиться на базі аптек та аптечних складів. Навчальна база фахового медичного коледжу дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). На офіційній сторінці фахового медичного коледжу ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/medychnyi-koledzh розміщена інформація щодо особливостей його діяльності. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти фахового медичного коледжу ІФНМУ мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft Office ProPlus, а всі комп'ютери мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu. В освітній процес фахового медичного коледжу ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні

	навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, під час дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс фахового медичного коледжу ІФНМУ містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Фонди бібліотеки ІФНМУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в фаховому медичному коледжі ІФНМУ складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Основи філософських знань	2	ПМК
ОКЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
ОКЗ 3	Фізичне виховання	2	ПМК
ОКЗ 4	Історія України	2	ПМК
ОКЗ 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ПМК
ОКЗ 6	Неорганічна хімія	5	ПМК
ОКЗ 7	Органічна хімія	5	ПМК
	Всього	**23**	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 8	Ботаніка	2	ПМК
ОКП 9	Аналітична хімія	4	ПМК
ОКП 10	Латинська мова	3	ПМК
ОКП 11	Фармацевтична хімія	6	ПМК
ОКП 12	Фармакогнозія	8	ПМК
ОКП 13	Технологія ліків	9	ПМК
ОКП 14	Фармакологія	10	ПМК
ОКП 15	Організація та економіка фармації	9	ПМК
ОКП 16	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	2	ПМК
ОКП 17	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	ПМК
	Всього	**55**	
Практична підготовка			
ОПП 18	Виробнича пропедевтична практика	1,5	ПМК
ОПП 19	Виробнича фармакогностична практика	1,5	ПМК
ОПП 20	Виробнича технологічна практика	3	ПМК
ОПП 21	Переддипломна практика	6	ПМК
	Всього	**12**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП	**90**	
Вибіркові компоненти ОПП			
І. Дисципліни вибору закладу			
ВК 1	Інформаційні технології у фармації	2	ПМК
ВК 2	Економічна теорія	2	ПМК
ВК 3	Техніка лабораторних робіт	2	ПМК
ВК 4	Анатомія з основами фізіології	4	ПМК
ВК 5	Основи мікробіології	2	ПМК
ВК 6	Перша долікарська допомога	2	ПМК
ВК 7	Безпека життєдіяльності	2	ПМК

ВК 8	Основи правознавства	2	ПМК
	Всього	**18**	
ІІ. Дисципліни вибору студента			
ІІ курс			
Блок 1			
ВК 9.1	Гігієна з основами екології	2	ПМК
ВК 9.2	Навколишнє середовище та його вплив на здоров'я людини		ПМК
Блок 2			
ВК 10.1	Соціологія	2	ПМК
ВК 10.2	Критичне мислення		ПМК
Блок 3			
ВК 11.1	Культурологія	2	ПМК
ВК 11.2	Художня культура України в персоналіях		ПМК
ІІІ курс			
Блок 4			
ВК 12.1	Основні принципи раціонального застосування фітозасобів	2	ПМК
ВК 12.2	Фармацевтичні аспекти фітотерапії		ПМК
Блок 5			
ВК 13.1	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	2	ПМК
ВК 13.2	Товарний асортимент аптечних та медичних закладів		ПМК
Блок 6			
ВК 14.1	Види рухової активності	2	ПМК
ВК 14.2	Фітнес		ПМК
	Всього	**12**	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП	**30**	
	Загальний обсяг ОПП	**120**	

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75 %, вибіркова частина – 25 %.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ ІІ, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в 2 етапи:

- І етап – теоретичний (тестовий комп'ютерний контроль);
- ІІ етап – практичний.

І етап ЄДКІ – теоретичний: складається з тестових завдань. Тестові завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний.

Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

ІІ етап – практичний: складається з вирішення завдань, які включають виконання певних практичних навичок з дисциплін: «Фармакологія», «Технологія ліків», «Організація та економіка фармації».

За результатами складання теоретичного та практичного етапів ЄДКІ виставляється оцінка.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Асистент фармацевта».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (відповідає «А» за шкалою ЄКТС) не менше, ніж з 75 % усіх освітніх компонентів практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)» (відповідає «А» за шкалою ЄКТС), а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» (відповідає «В, С» за шкалою ЄКТС) видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОК3 7	ОК3 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21
ЗК 1		*	*	*	*					*			*			*	*	*		*	
ЗК 2	*	*	*	*	*					*							*				
ЗК 3	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*				*		*
ЗК 5		*	*		*					*		*		*	*	*	*		*		*
ЗК 6	*	*	*	*	*					*			*	*	*			*		*	*
ЗК 7		*	*		*	*	*		*	*			*				*	*		*	
ЗК 8		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*
ФК 1		*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2		*								*			*					*		*	
ФК 3									*		*										
ФК 4		*											*					*		*	
ФК 5		*										*							*		
ФК 6														*	*						*
ФК 7		*			*										*						*
ФК 8												*		*	*		*		*		*
ФК 9															*						*
ФК 10																*					
ФК 11																*					
ФК 12		*			*																
ФК 13													*	*	*			*		*	*
ФК 14		*	*		*					*			*		*		*	*		*	*
ФК 15			*		*						*	*		*	*		*		*		*

ЗК - загальні компетентності: **ФК** – фахові компетентності: **ОК** – основні компоненти: * - компетентності, що набуваються.

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14
ЗК 1							*	*		*			*	*
ЗК 2							*	*		*	*		*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*		*		*	*	*				*		*
ЗК 6		*		*		*	*	*		*				*
ЗК 7			*	*			*	*	*					*
ЗК 8	*	*	*		*	*	*	*	*			*		
ФК 1		*					*	*				*	*	*
ФК 2							*						*	
ФК 3							*							
ФК 4														
ФК 5		*					*					*		
ФК 6														
ФК 7	*	*						*					*	
ФК 8							*					*		
ФК 9		*												
ФК 10		*												
ФК 11		*						*						
ФК 12						*	*						*	
ФК 13														
ФК 14				*			*	*	*	*				*
ФК 15				*			*					*		*

ЗК - загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **ВК** – вибіркові компоненти; * - компетентності, що набуваються.

5. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП

	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОК3 7	ОК3 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21
ПРН 1	*		*	*	*					*					*		*				*
ПРН 2			*		*					*	*		*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 3															*						*
ПРН 4		*													*						*
ПРН 5		*			*										*						*
ПРН 6										*				*							
ПРН 7												*							*		
ПРН 8		*											*					*		*	
ПРН 9										*	*		*					*		*	
ПРН 10									*		*										
ПРН 11																*					
ПРН 12		*	*		*						*		*		*		*	*		*	*
ПРН 13	*	*	*	*	*					*				*	*		*				*
ПРН 14	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*			*		*	*
ПРН 15		*	*	*	*					*	*		*		*			*		*	*
ПРН 16											*				*	*					*
ПРН 17															*						*
ПРН 18		*													*						*
ПРН 19													*					*		*	
ПРН 20													*					*		*	
ПРН 21		*	*		*	*	*	*													
ПРН 22																					
ПРН 23	*	*		*	*										*	*	*				*
ПРН 24		*			*								*					*		*	
ПРН 25													*		*		*	*		*	*

ПРН – програмні результати навчання: **ОК** – основні компоненти: * - компетентності, що набуваються.

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14
ПРН 1		*						*		*	*		*	*
ПРН 2		*					*	*				*	*	*
ПРН 3													*	
ПРН 4		*											*	
ПРН 5		*											*	
ПРН 6						*	*						*	
ПРН 7							*					*		
ПРН 8							*							
ПРН 9							*						*	
ПРН 10							*						*	
ПРН 11		*												
ПРН 12							*		*			*		*
ПРН 13										*				*
ПРН 14	*	*		*	*		*	*	*		*			*
ПРН 15		*		*		*	*	*		*	*	*		*
ПРН 16		*					*	*						
ПРН 17														
ПРН 18		*												
ПРН 19							*					*	*	
ПРН 20							*							
ПРН 21				*	*		*		*					*
ПРН 22				*		*	*							
ПРН 23		*	*				*							
ПРН 24			*				*							
ПРН 25							*							

ПРН – програмні результати навчання; **ВК** – вибіркові компоненти; * - компетентності, що набуваються.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

В фаховому медичному коледжі ІФНМУ відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, відповідно до Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.). У 2018 р., 2019 р. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти у фаховому медичному коледжі ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм;

- систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів (здобувачів);
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я»;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів освіти фахового медичного коледжу ІФНМУ здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медичному коледжі ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників фахового медичного коледжу ІФНМУ здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, Педагогічної ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» (https://www.ifnmu.edu.ua/uk/).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті (https://www.ifnmu.edu.ua/images/divalnist_universitetu/naukova_robota/akademichna_dobrochesnist/pologennia_pro_plagiat.pdf).

7. Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. №1556-VII.
3. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 р. №2145-VIII.
4. Закон України «Про доступ до публічної інформації» 13.01.2011 р. №2939-VI.
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266.
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»» від 14.08.1998 р. №251.
7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»» від 18.10.2021 р. №2242.
8. Наказу Міністерства охорони здоров'я України «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я» від 01.07.2021 р. № 1316.
9. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2) від 18 листопада 2014 року № 1361.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. // Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. №918 https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d965759171780 6.pdf
12. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості

(рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6) https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%9d%d0%90%d0%97%d0%af%d0%92%d0%9e-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf

13. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року) https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf