

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 223 Медсестринство

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр

Професійна кваліфікація: Сестра медична/Брат медичний

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол вченої ради №5

від «26» травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

наказ Ректора ІФНМУ

№ 580-д від «03» червня 2020 р.

Із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою ІФНМУ

Голова вченої ради Микола РОЖКО

(протокол № 5 від «28» квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор ІФНМУ Микола РОЖКО

(наказ № 550-д від «01» червня 2022 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Запропоновано проєктною групою :

Голова проєктної групи: Гвоздецька Галина Сергіївна – завідувачка сестринського відділення, викладач медсестринства в акушерстві та медсестринства в гінекології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Члени проєктної групи:

Капечук Василь Васильович – член проєктної групи, начальник відділу ECTS та моніторингу освіти, доцент, кандидат медичних наук;

Голуб Володимир Васильович – член проєктної групи, начальник навчального відділу ІФНМУ;

Бульбук Олександр Іванович – член проєктної групи, к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ;

Шулепа Світлана Георгіївна – член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи;

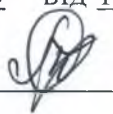
Глов'як Віталій Григорович – член проєктної групи, спеціаліст першої категорії, куратор відділу ECTS та моніторингу освіти;

Петришин Марія Михайлівна – член проєктної групи, бакалавр медсестринства, медична сестра медичного центру «Діалік».

Внесено:

Цикловою методичною комісією зі спеціальності 223 Медсестринство

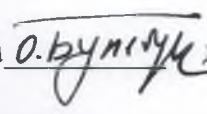
Протокол №5 від 17.03.2022 р.

Голова ЦМК  **Галина ГВОЗДЕЦЬКА.**

Погоджено:

Педагогічною радою фахового медичного коледжу ІФНМУ

Протокол №5 від 05.04.2022 р.

Голова  доц. **Олександр БУЛЬБУК.**

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол №5 від 06.04.2022 р.

Голова ЦМР  проф. **Ганна ЕРСТЕНЮК**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1202 від 08.11.2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 223 Медсестринство Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

Г.С. Гвоздецька – голова проектної групи, завідувачка сестринського відділення, викладачка медсестринства в акушерстві та медсестринства в гінекології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

О.І. Бульбук – член проектної групи, к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ;

В.В. Капечук – член проектної групи, начальник відділу ECTS та моніторингу освіти, доцент, кандидат медичних наук;

В.В. Голуб – член проектної групи, начальник навчального відділу ІФНМУ;

С.Г. Шулепа – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи;

В.Г. Глов'як – член проектної групи, спеціаліст першої категорії, куратор відділу ECTS та моніторингу освіти;

М.М. Петришин – член проектної групи, бакалавр медсестринства, медична сестра медичного центру «Діалік».

Відгуки академічної спільноти

1. **СОЙКА Лариса** – проректор з навчальної роботи Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», кандидат хімічних наук.

2. **ГОРДІЙЧУК Світлана** – проректор з навчальної роботи Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних наук.

3. **ВАСКУЛ Василь** – директор комунального закладу фахової передвищої освіти «Коломийський медичний фаховий коледж ім.І.Франка» Івано-Франківської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **ДЕМУС Регіна** – заступник медичного директора з медсестринства КНП «Калуська ЦРЛ» Калуської міської Ради, магістр медсестринства.

2. **ОСТАП'ЮК Станіслав** - директор лікувально-діагностичного центру «ГАЛ-ДІАГНОСТ».

3. **ЯКИМЧУК Віктор** – генеральний директор КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради».

4. **ГАЛЮК Вікторія** – випускниця фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету 2021 року, медична сестра відділення торакальної хірургії КНП «Обласна клінічна лікарня Івано - Франківської обласної ради».

Оновлення, перегляд зміни та доповнення освітньо-професійної програми
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» фахової передвищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ІФНМУ	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2022/2023	протокол № 5 від «28» квітня 2022	наказ № 550-д від «01» червня 2022 р	01.09.2022 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 Медсестринство
ОПП «Сестринська справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Фаховий медичний коледж
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – Сестра медична/Брат медичний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію ОПП «Сестринська справа» у Івано-Франківському національному медичному університеті, Серія ДО №000565, виданий Державною службою якості освіти України, 26/01/2022.
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2025 з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну	

надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях медсестринства як науки, сучасного процесу та особливостей формування фахового молодшого бакалавра з урахуванням актуального стану фахової передвищої освіти, стандартів освіти та системи надання медсестринської допомоги.
Основний фокус освітньої програми	Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення медсестринського процесу; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати професійної діяльності, надання медсестринської опіки із урахуванням сучасних міжнародних тенденцій на засадах етики та деонтології. Ключові слова: охорона здоров'я, медсестринство, сестринська справа, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.
Особливості програми	Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару, хоспісу та амбулаторіях сімейної медицини, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах закладів охорони здоров'я незалежно від їх організаційно-правових форм та форм власності, а також навчально-практичних центрів ІФНМУ. Програма реалізується українською мовою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльністьлікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
				86.22 Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Іншадіяльність	
	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): -3231 сестра медична (брат медичний); -3231 сестра медична-анестезист (брат медичний); -3231 сестра медична (брат медичний) дитячогостаціонару; -3231 сестра медична (брат медичний) операційна; -3231 сестра медична (брат медичний) патронажна; -3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; -3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; -3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології; -3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; -3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; -3231 сестра медична (брат медичний) з масажу; -3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; -3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; -3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; -3231 статистик медичний			
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.			

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиногодержавного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: -стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит Крок М, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін; – практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини та громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно - просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 . Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих

	знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. ПРН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно - правовими документами. ПРН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. ПРН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. ПРН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (медсестринська оцінка стану /медсестринський діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. ПРН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії ПРН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні медсестринського процесу. ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

	ПРН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. ПРН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. ПРН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. ПРН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні медсестринської діяльності. ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медсестринської допомоги різним категоріям населення. ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» складається з педагогічних та науково-педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень наукової та професійної активності кожного з педагогічних, науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, згідно Постанови кабінету міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року. З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного відбору.
Матеріально-технічне забезпечення	Фаховий медичний коледж як структурний підрозділ Університету забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 44,9%). Необхідні для виконання освітньої програми навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Усі клінічні дисципліни викладаються на базах лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону.

	Фаховий медичний коледж забезпечений необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити освітній процес. Належним чином обладнаний навчально-практичний центр «Медицина», який об'єднує 13 навчально-практичних центрів різного функціонального призначення, у яких використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання. Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному методичному рівні. Фаховий медичний коледж як структурний підрозділ Університету, має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова, видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). На офіційній сторінці фахового медичного коледжу ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdi-2/medychnyi-koledzh розміщена інформація щодо особливостей його діяльності. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти фахового медичного коледжу Університету мають 100% забезпечення ліцензіями продукту Microsoft Office ProPlus, а всі комп'ютери мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows 7 Pro, Windows 10 Edu впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари Університету»: комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNМУ. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання Мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, під час дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс фахового медичного коледжу ІФНМУ містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень ІФНМУ (https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ (https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА
ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної та фундаментальної підготовки			
ОК 1.	Історія України	2	ПМК
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	2	ПМК
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	ПМК
ОК 4.	Філософія	3	ПМК
ОК 5.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	ПМК
ОК 6.	Медична біологія	4	ПМК
ОК 7.	Медична хімія	4	ПМК
ОК 8.	Анатомія людини	4	ПМК
ОК 9.	Фізіологія	4	ПМК
ОК 10.	Фізичне виховання	2	ПМК
ОК 11.	Основи фармакології та медичної рецептури	3	ПМК
ОК 12.	Основи мікробіології	3	ПМК
Всього за циклом		39	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 13.	Основи медсестринства	10	ПМК
ОК 14.	Медсестринство у внутрішній медицині	9	ПМК
ОК 15.	Медсестринство у педіатрії	9	ПМК
ОК 16.	Медсестринство у хірургії	9	ПМК
ОК 17.	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	4	ПМК
ОК 18.	Медсестринство у онкології	2	ПМК
ОК 19.	Медсестринство в інфектології	4	ПМК
ОК 20.	Медсестринство в дерматології та венерології	2	ПМК
ОК 21.	Медсестринство в гінекології та основи планування сім'ї	3	ПМК
ОК 22.	Медсестринство в акушерстві	3	ПМК
ОК 23.	Медсестринство в неврології	3	ПМК
ОК 24.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	ПМК

ОК 25.	Медсестринство в сімейній медицині	6	ПМК
ОК 26.	Медсестринство у паліативній медицині	3	ПМК
ОК 27.	Медсестринство у реабілітації	3	ПМК
ОК 28.	Медсестринство в оториноларингології	2	ПМК
ОК 29.	Медсестринство в офтальмології	2	ПМК
ОК 30.	Охорона праці та охорона праці у галузі, безпека життєдіяльності	2	ПМК
ОК 31.	Етика та деонтологія в медсестринстві	2	ПМК
Всього за циклом		81	
Практична підготовка			
ОК 32.	Виробнича практика	6	ПМК
ОК 33.	Переддипломна практика	9	ПМК
Всього практичної підготовки		15	
Атестація випускників			ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		135	

Вибіркові компоненти ОПП

І. Дисципліни , що доповнюють формування загальних компетенцій			
Дисципліни за вибором закладу			
ВК 1.	Основи економічної теорії	2	ПМК
ВК 2.	Основи правознавства	2	ПМК
Всього		4	
Дисципліни за вибором студента			
Блок 1			
ВК 3.1	Основи екології та профілактичної медицини	2	ПМК
ВК 3.2	Навколишнє середовище та його вплив на здоров'я людини		
Блок 2			
ВК 4.1	Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи	3	ПМК
ВК 4.2	Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи		
Блок 3			
ВК 5.1	Культурологія	2	ПМК
ВК 5.2	Художня культура України у персоналіях		
Блок 4			
ВК 6.1	Соціологія	2	ПМК
ВК 6.2	Критичне мислення		

Всього		9	
Всього за циклом		13	
II. Дисципліни, що доповнюють формування фахових компетенцій			
Дисципліни за вибором закладу			
ВК 7.	Основи психології, медичної психології та міжособового спілкування	2	ПМК
ВК 8.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	ПМК
ВК 9.	Інформаційні технології у медицині	2	ПМК
ВК 10.	Ріст і розвиток людини	2	ПМК
ВК 11.	Патоморфологія та патофізіологія	4	ПМК
ВК 12.	Медсестринські маніпуляції	4	ПМК
ВК 13.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	2	ПМК
ВК 14.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
Всього		21	
Дисципліни за вибором студента			
Блок 5			
ВК 15.1	Історія медицини	2	ПМК
ВК 15.2	Історія розвитку медичних знань		
Блок 6			
ВК 16.1	Основи репродуктивного здоров'я	2	ПМК
ВК 16.2	Медсестринський процес при екстрагенітальній патології		
ВК 16.3	Медсестринство у неонатології		
ВК 16.4	Основи медичної генетики		
Блок 7			
ВК 17.1	Медсестринство у невідкладних станах	3	ПМК
ВК 17.2	Медсестринство у стоматології		
ВК 17.3	Медсестринство у ендокринології		
Блок 8			
ВК 18.1.	Основи лабораторної діагностики	2	ПМК
ВК 18.2	Основи дієтології		
ВК 18.3	Медсестринство у косметології		
Блок 9			
ВК 19.1	Види рухової активності	2	ПМК
ВК 19.2	Фітнес		
ВК 19.3	Медсестринство у ерготерапії		
ВК 19.4	Основи курортології		
ВК 19.5	Основи лікувальної фізкультури		
Всього		11	
Всього за циклом		32	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОПП		45 кредитів	
Загальний обсяг кредитів ОПП		180 кредитів	

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні (обов'язкові) – 135 кредитів (75%) та вибіркові компоненти – 45 кредитів (25%).

Дисципліни, що формують загальні компетенції у складі обов'язкових компонентів становлять 28,9%, а у складі вибіркових компонентів – 28,9%. Дисципліни, що формують фахові компетенції у складі обов'язкових компонентів становлять 71,1% та у складі вибіркових компонентів – 71,1%.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



Сторінка 19 з 29

Освітньо-професійна програма «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2020-02

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит Крок М, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін;
- практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Сестра медична /брат медичний».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «А» за системою ЄКТС «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «А» «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре), В, С» видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплома фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	*	*	*		*																		
ОК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*
ОК 3			*	*		*	*	*	*	*		*		*		*			*	*			*
ОК 4	*	*	*	*	*	*		*					*			*						*	
ОК 5			*	*		*	*	*	*	*		*		*		*			*	*			*
ОК 6		*	*	*	*	*			*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*			*		*		*			
ОК 8	*	*	*		*								*				*		*		*	*	*
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*					*				*	*			*	*		
ОК 10		*	*	*	*	*	*									*				*		*	
ОК 11		*	*	*	*	*	*					*			*		*	*		*	*		
ОК 12	*	*	*	*	*	*	*	*					*			*		*		*			*
ОК 13	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*			
ОК 14	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*	*			*		*
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ОК 28			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 31	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	
ОК 32	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 33	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК - загальні компетентності; **СК** – спеціальні компетентності; **ОК** – основні компоненти; * - компетентності, що набуваються

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам ОПП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19
ЗК 1	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7			*				*					*	*		*	*	*		*
ЗК 8	*	*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1		*	*				*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2			*				*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК 3	*	*					*	*				*	*	*		*	*	*	*
СК 4		*	*				*			*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 5	*	*				*	*					*	*	*		*	*	*	*
СК 6	*	*	*				*					*	*			*	*	*	*
СК 7			*				*					*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9			*					*		*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 10											*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11	*	*	*				*					*	*	*		*	*	*	*
СК 12			*	*			*	*	*			*	*	*		*	*	*	*
СК 13			*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14	*	*		*		*	*					*	*	*		*	*	*	*
СК 15	*	*	*			*				*		*	*		*	*	*	*	*

ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ВК – вибірові компоненти; * - компетентності, що набуваються.

5. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами ОПП

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК1	*	*																	
ОК 2	*	*	*	*	*	*		*							*			*	
ОК 3	*	*		*		*				*				*				*	
ОК 4	*	*	*	*	*	*		*					*			*			
ОК 5	*	*		*		*				*				*				*	
ОК 6		*			*	*		*					*		*	*	*		
ОК 7	*	*	*		*			*			*				*				
ОК 8	*	*			*				*				*						
ОК 9	*	*			*					*	*					*	*		
ОК 10	*	*			*				*				*						
ОК 11	*	*			*				*			*	*	*	*	*	*	*	
ОК 12	*	*	*		*			*	*						*	*			
ОК 13	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*		*
ОК 14	*	*			*				*	*						*	*		
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*

РН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти; * - компетентності, що набуваються.

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) вибіровими компонентами ОПП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19
РН 1	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3		*										*	*	*	*	*	*	*	*
РН 4		*	*						*		*	*	*	*		*	*	*	*
РН 5	*			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 6	*	*	*			*	*			*		*	*	*		*	*	*	*
РН 7		*					*			*		*	*			*	*	*	*
РН 8							*					*	*			*	*	*	*
РН 9			*	*			*			*	*	*	*			*	*	*	*
РН 10			*					*			*	*	*			*	*	*	*
РН 11												*	*	*		*	*	*	*
РН 12			*									*	*	*	*	*	*	*	*
РН 13				*								*	*	*		*	*	*	*
РН 14	*									*		*	*			*	*	*	*
РН 15	*						*			*	*	*	*		*	*	*	*	*
РН 16										*		*	*		*	*	*	*	*
РН 17												*	*	*	*	*	*	*	*
РН 18			*				*				*	*	*	*		*	*	*	*
РН 19	*						*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*

РН – програмні результати навчання; ВК – вибірові компоненти; * - компетентності, що набуваються.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У фаховому медичному коледжі ІФНМУ відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.).

У 2018 р., 2019 р. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти у фаховому медичному коледжі ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення
- аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів освіти фахового медичного коледжу здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медичному коледжі ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Івано – Франківського національного медичного університету.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/akademichna_dobroch_esnist/pologennia_pro_plagiat.pdf).

7. Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
3. Закон України «Про доступ до публічної інформації» 13.01.2011 №2939-VI
4. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо - професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». від 08 .11.2021 р. № 1202
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів

«Медицина» і «Фармація». від 14.08.1998 р. №251

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). від 18 листопада 2014 року № 1361

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. №497 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-021-%D0%BF#Text>.

10. Положення про акредитацію освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ МОН №749 від 01.07.2021 зареєстрований в міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 року за 1608/37230) <https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitno-profesiynikh-hrogram-fakhovoi-peredvishhoi-osviti.pdf>

11. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6

<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97%d0%9d%d0%90%d0%97%d0%a1%d0%92%d0%9e%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%bc%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%b1%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>

12. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року)

<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88%d0%97%d0%92%d0%9e%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%b1%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>