

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»
Рівень освіти фахова передвища освіта**

**Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 221 Стоматологія
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація: Технік зубний**

(ПРОЄКТ)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол вченої ради №5
від «26» травня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
наказ Ректора ІФНМУ
№ 580-д від «03» червня 2020 р.**

**Із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою ІФНМУ
Голова вченої ради _____ Микола РОЖКО
(протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор ІФНМУ _____ Микола РОЖКО
(наказ № _____ -д від «__» _____ 2022 р.)**

м. Івано-Франківськ-2022

Сторінка 1 з 26

Освітньо-професійна програма «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2022-02

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Запропоновано проєктною групою:

Голова проєктної групи: Бульбук О.І. к.мед.н., доцент, директор
фахового медичного коледжу

Члени проєктної групи:

Шулепа С.Г. спеціаліст вищої категорії, заступник директора з
навчальної роботи;

Геник Б.Л. к.мед.н., асистент кафедри ортопедичної стоматології;

Шутак О.В. к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології;

Подгенза І.І. зубний технік, засновник і власник зуботехнічної
лабораторії «Podgenza DentalLab».

Внесено:

Цикловою методичною комісією із спеціальності 221 Стоматологія фахового
медичного коледжу

Протокол № ____ від _____ р.

Голова ЦМК _____ Олександр БУЛЬБУК

Погоджено:

Педагогічною радою фахового медичного коледжу ІФНМУ

Протокол № ____ від _____ р.

Голова _____ Олександр БУЛЬБУК

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № ____ від _____ р.

Голова ЦМР _____ Ганна ЕРСТЕНЮК

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 «Стоматологія» розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», **Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»**

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» розроблена робочою групою спеціальності 221 «Стоматологія» Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

О.І. Бульбук – керівник проєктної групи, к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу.

С.Г. Шулепа – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи;

Б.Л. Генік – член робочої групи, к.мед.н., асистент кафедри ортопедичної стоматології;

О.В. Шутак – член робочої групи, доцент кафедри ортопедичної стоматології;

І.І. Подгенза – зубний технік, засновник і власник зуботехнічної лабораторії «Podgenza DentalLab».

Відгуки академічної спільноти:

1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

Оновлення, перегляд зміни та доповнення освітньо-професійної програми «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ІФНМУ	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 «Стоматологія»
ОПП «Стоматологія ортопедична»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Фаховий медичний коледж
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2025 з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів зуботехнічної діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Об'єктом вивчення є: стоматологічна допомога населенню України, особливості анатомічної форми щелеп, зуботехнічні матеріали та технології виготовлення різних видів апаратів і протезів, вміння лагодити знімні, незнімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції, моделювання анатомічної форми зубів, постійне підвищення освітньо-професійного рівня.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях стоматологічної науки, сучасного процесу та особливостей формування фахового молодшого бакалавра з урахуванням актуального стану фахової передвищої освіти, стандартів освіти та системи стоматологічної допомоги.
Основний фокус освітньої програми	Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія ортопедична, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності дисциплін, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі Центру стоматології Університетської клініки та лікувально-профілактичних закладів міста та області. Програма реалізується українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 221 «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: • 3225 технік зубний

Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль - перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Атестація здійснюється у формі державного комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки і характеризуються певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

	області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.. ФК 3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ФК 4. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення. ФК 5. Здатність організовувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації ФК 6. Здатність застосовувати знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів. ФК 7. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних із етапами виготовлення ортопедичних зубних конструкцій та апаратів. ФК 8. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію. ФК 9. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці. ФК 10. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних протезів. ФК 11. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів. ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій. ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій. ФК 14. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.

	ФК 15. Здатність використовувати зміст професійних стандартів та нормативних документів з практичної діяльності зубного техника.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ПРН 2. Знання властивостей основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці. ПРН 3. Знання правил використання апаратів, інструментарію і пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії. ПРН 4. Знання клінічних етапів і технології виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів. ПРН 5. Знання інноваційних технологій, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці. ПРН 6. Знання та дотримання принципів медичної деонтології та розуміння наслідків професійної діяльності. ПРН 7. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при роботі у зуботехнічній лабораторії. ПРН 8. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 9. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ. ПРН 10. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою. ПРН 11. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів. ПРН 12. Застосовувати принципи медичної етики та деонтології у роботі зубного техника. ПРН 13. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з лікарями та пацієнтами. ПРН 14. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя. ПРН 15. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства. ПРН 16. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні зуботехнічних робіт. ПРН 17. Вміти здійснювати пошук необхідної інформації з різноманітних джерел фахового спрямування, здатність аналізувати та застосовувати необхідну інформацію. ПРН 18. Вміння аналізувати отримане завдання, визначати правильну послідовність його виконання та приймати обґрунтоване рішення зважаючи на потреби та обставини. ПРН 19. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до

	самоосвіти та самовиховання. ПРН 20. Визначати та об'єктивно оцінювати виконану роботу на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій. Визначати та оцінювати етапи роботи зубного техніка.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» складається з педагогічних та науково-педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень наукової та професійної активності кожного з педагогічних, науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток - підпункти 1-18 пункту. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років. З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного добору.
Матеріально- технічне забезпечення	Фаховий медичний коледж ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 40,4%). Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними зуботехнічними лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес здійснюється на базі стоматологічного корпусу ІФНМУ, де розташовані навчальні кімнати а також зуботехнічні лабораторії Центру стоматології університетської клініки ІФНМУ. В Університеті належним чином обладнаний навчально-практичний центр „Стоматологія”. Навчальна база фахового медичного коледжу ІФНМУ дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт.

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). На офіційній сторінці фахового медичного коледжу ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/medychnyi-koledzh розміщена інформація особливості його діяльності. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти фахового медичного коледжу Університету мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft Office ProPlus, а всі комп'ютери мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu. В освітній процес фахового медичного коледжу ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, під час дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс фахового медичного коледжу ІФНМУ містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Фонди бібліотеки ІФНМУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в фаховому медичному коледжі ІФНМУ складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти.
---	---

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Основи філософських знань	2	ПМК
ОКЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
ОКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ПМК
ОКЗ 4	Історія України	2	ПМК
ОКЗ 5	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2	ПМК
ОКЗ 6	Основи правознавства	2	ПМК
ОКЗ 7	Основи економічної теорії	2	ПМК
	Всього	17	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 8	Техніка виготовлення знімних протезів	24	ПМК
ОКП 9	Техніка виготовлення незнімних протезів	24	ПМК
ОКП 10	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	2	ПМК
ОКП 11	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10	ПМК
ОКП 12	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	ПМК
ОКП 13	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	ПМК
	Всього	64	
Практична підготовка			
ОПП 14	Виробнича практика	3	ПМК
ОПП 15	Переддипломна практика	6	ПМК
	Всього	9	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	90	
Вибіркові компоненти ОПП:			
I. Дисципліни вибору закладу			
ВК 1	Основи медичної інформатики	2	ПМК

ВК 2	Моделювання анатомічної форми зубів	2	ПМК
ВК 3	Зуботехнічне матеріалознавство	2	ПМК
ВК 4	Фізичне виховання	3	ПМК
ВК 5	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	5	ПМК
ВК 6	Безпека життєдіяльності	2	ПМК
ВК 7	Культурологія	2	ПМК
	Всього	18	
II. Дисципліни вибору студента			
	Блок 1		
ВК 8.1 ВК 8.2	Основи екології Навколишнє середовище та вплив його на здоров'я людини	2	ПМК
	Блок 2		
ВК 9.1 ВК 9.2	Сучасні технології естетичного незнімного протезування Технології виготовлення знімних еластичних протезів	2	ПМК
	Блок 3		
ВК 10.1 ВК 10.2	Види рухової активності Фітнес	2	ПМК
	Блок 4		
ВК 11.1 ВК 11.2	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина Сучасні методики профілактики стоматологічних захворювань	2	ПМК
	Блок 5		
ВК 12.1 ВК 12.2	Соціологія Критичне мислення	2	ПМК
	Блок 6		
ВК 13.1 ВК 13.2	Сучасні технології виготовлення зубних протезів Інновації в ортопедичній стоматології	2	ПМК
	Всього	12	
	Загальний обсяг вибірових компонент	30	
	Загальний обсяг освітньої програми	120	

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина – 25%.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової

середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності 221 «Стоматологія» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в 2 етапи:

- I етап – теоретичний (тестовий комп'ютерний контроль);
- II етап – практичний.

I етап ЄДКІ – теоретичний: складається з тестових завдань. Тестові завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний.

Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Загальна кількість тестових завдань – 100. На виконання роботи відведено 100 хвилин. Тестування проводиться за допомогою комп'ютера.

II етап – практичний: складається з виконання 3-ох завдань, які включають виконання певного технічного етапу виготовлення різних конструкцій зубних протезів.

Практичний етап ЄДКІ проводиться в спеціальній екзаменаційній кімнаті, яка обладнана робочими місцями з необхідним інструментарієм, апаратурою, які передбачені методикою виконання тих чи інших процедур.

Кожен студент отримує по одному завданню з кожної дисципліни (техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення незнімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів). Тривалість практичного етапу ЄДКІ 4 години.

За результатами складання теоретичного та практичного етапів ЄДКІ виставляється оцінка.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Технік зубний».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали Підсумкову атестацію з оцінками «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома

про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОП 14	ОП 15
ЗК 1	*	*	*	*		*						*		*	*
ЗК 2	*	*	*	*		*						*		*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1			*			*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 2			*			*		*	*	*	*	*		*	*
ФК 3			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5		*						*	*	*	*	*		*	*
ФК 6		*						*	*	*	*			*	*
ФК 7								*	*	*	*			*	*
ФК 8								*	*	*	*				
ФК 9		*						*	*	*	*			*	*
ФК 10		*						*		*	*			*	*
ФК 11		*							*	*				*	*
ФК 12		*													
ФК 13		*													*
ФК 14		*						*	*	*	*		*	*	*
ФК 15			*			*		*	*	*	*		*		*

ЗК - загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – основні компоненти; * - компетентності, що набуваються.

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам ОПП

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ЗК 1				*	*	*	*	*		*	*	*	
ЗК 2				*	*	*	*	*		*	*	*	
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
ФК 1				*	*	*		*		*	*		
ФК 2		*	*		*	*		*	*		*	*	*
ФК 3		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
ФК 4		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 5		*	*		*			*	*		*		*
ФК 6		*	*		*				*				
ФК 7	*	*	*		*				*				*
ФК 8		*	*		*				*				*
ФК 9		*	*		*				*				*
ФК 10			*		*				*				*
ФК 11		*			*				*				*
ФК 12					*								
ФК 13					*								*
ФК 14			*		*				*		*		*
ФК 15					*	*			*		*		

ЗК - загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **БК** – вибірові компоненти; * - компетентності, що набуваються.

5. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОПП 14	ОПП 15
ПРН 1			*			*	*					*	*		
ПРН 2								*	*	*	*			*	*
ПРН 3		*						*	*	*	*	*		*	*
ПРН 4		*						*	*	*	*			*	*
ПРН 5		*						*	*	*	*			*	*
ПРН 6			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7			*		*			*	*	*	*	*		*	*
ПРН 8		*	*			*		*	*	*	*	*			
ПРН 9			*			*	*					*	*		
ПРН 10	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11		*			*			*	*	*	*	*		*	*
ПРН 12			*			*		*	*	*	*	*		*	*
ПРН 13		*	*					*	*	*	*		*	*	*
ПРН 14			*		*		*					*	*		
ПРН 15						*		*	*	*	*		*		
ПРН 16		*						*	*	*	*			*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*			*	*	*							*		
ПРН 20								*	*	*	*			*	*

ПРН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти; * - компетентності, що набуваються.

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибічковими компонентами ОПП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПРН 1				*	*	*		*		*	*		
ПРН 2		*			*				*				*
ПРН 3		*			*			*	*		*		*
ПРН 4					*				*				*
ПРН 5		*			*				*				
ПРН 6					*	*		*	*		*	*	*
ПРН 7		*			*	*		*	*		*		*
ПРН 8					*	*		*			*		
ПРН 9				*	*			*		*	*	*	
ПРН 10				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11		*			*				*				*
ПРН 12					*			*	*		*	*	*
ПРН 13		*			*	*		*	*		*		*
ПРН 14				*	*	*		*		*	*		
ПРН 15					*						*		
ПРН 16		*			*				*				*
ПРН 17	*	*	*		*	*	*	*	*		*		*
ПРН 18		*			*	*	*	*	*		*		*
ПРН 19				*	*	*	*			*	*	*	
ПРН 20		*			*				*				*

ПРН – програмні результати навчання; ВК – вибічкові компоненти; * - компетентності, що набуваються.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У фаховому медичному коледжі ІФНМУ відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.). У 2018 р., 2019 р. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти у фаховому медичному коледжі ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;

- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення
- аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів освіти фахового медичного коледжу здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медичному коледжі ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/akademichna_dobrochesnist/pologennia_pro_plagiat.pdf).

7. Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
3. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. 5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
5. Национальный класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. // Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. №918
<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
8. Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%9d%d0%90%d0%97%d0%af%d0%92%d0%9e-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>
9. Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року)
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5>

[%d0%bd%d0%bd%d1%8f-
%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd
%d0%be%d1%96%cc%88-
%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd
%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf](#)