

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Івано-Франківський національний медичний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії,
Ректор Івано-Франківського
національного медичного університету
Роман ЯЦИШИН
«_22_» квітня 2024 року (протокол
засідання приймальної комісії №_7_)



ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

фахового іспиту з «Основ ерготерапії» для здобуття ступеня магістра з спеціалізації 227.02 «Ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», на основі освітнього ступеня бакалавра за цією спеціальністю чи спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» або за напрямками 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи 6.010105 «Корекційна освіта» (за нозологіями)»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту розроблена на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419, освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, спеціальність 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.02 Ерготерапія, затвердженою вченою радою Івано-Франківського національного медичного університету від 28.03.2023 протокол №4, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Метою фахового іспиту з «Основ ерготерапії» є визначення базових теоретичних знань вступників з ерготерапії, для відпрацювання обов'язкових практичних навичок, якими повинен володіти ерготерапевт для реабілітації хворих різного профілю на усіх етапах лікування та реабілітації.

Фаховий іспиту проходить у формі письмового тестування протягом 2,5 астрономічних годин без перерви.

Результати фахового іспиту оцінюються за шкалою 100-200 балів. Бал 120 і менше вважається негативним і вступник, який його отримав, до конкурсу не допускається.

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Поняття про ерготерапію
2. Ерготерапевт, його сфера діяльності
3. Професійна (клінічна) діяльність ерготерапевта
4. Професійна (позаклінічна) діяльність ерготерапевта
5. Етика та юридична відповідальність фахівців ерготерапії
6. Реабілітаційне обстеження, основні принципи
7. Реабілітаційне втручання, види
8. Мета і завдання реабілітації
9. Принципи реабілітації
10. Цілі реабілітації, реабілітаційний прогноз
11. Результат реабілітації
12. Реабілітаційні періоди, реабілітаційний цикл
13. Обсяг реабілітаційної допомоги
14. Фахівці мультидисциплінарної команди.
15. Біопсихосоціальна модель реабілітації
16. Стани організму, що потребують реабілітації
17. Міжнародна класифікація функціонування, структурні компоненти, поняття про кваліфікатори
18. Клінічні інструменти оцінки на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я
19. Функції організму, їх порушення
20. Поняття про активність та участь, їх обмеження
21. Теоретичні основи ерготерапії
22. Термінологія ерготерапії та теоретичні засади професії

23. Компетентності та завдання ерготерапевта
24. Процес ерготерапії
25. Заняттєва активність, заняттєвий профіль
26. Сфери та категорії заняттєвої активності
27. Самообслуговування та самодопомога
28. Активність повсякденного життя, методи оцінювання
29. Особистісно-орієнтований підхід до пацієнтів. Методологія, види.
30. Ерготерапевтична практика заснована на доказах.
31. Методи ерготерапевтичного оцінювання
32. Оцінка навичок повсякденного життя
33. Ерготерапевтичне оцінювання умов праці та дозвілля
34. Безпека та незалежність пацієнта
35. Загальне спостереження, оцінка повсякденної діяльності, спостереження за безпекою вдома, ризик падіння та перенесення
36. Оцінюють за допомогою індексу Бартеля та показника функціональної незалежності
37. Вимірювання когнітивних функцій: обстеження мінімального психічного стану, обстеження психічного стану
38. Вимірювання рухливості та рівноваги в ерготерапевтичній практиці
39. Тест «підйом і рух», як інструмент оцінювання
40. Функціональне охоплення, опис методики оцінки
41. Тест балансу Тінетті.
42. Шкала балансу Берга
43. Шкала ефективності падіння та шкала достовірності рівноваги
44. Інструменти ерготерапевтичного вимірювання будови та функції тіла
45. Сила захоплення, методи вимірювання і оцінки
46. Мануальне тестування м'язів, як інструмент оцінки сили м'язів верхньої кінцівки
47. Терапевтичні вправи для збільшення сили м'язів верхньої кінцівки
48. Вимірювання діапазону рухів (активний, пасивний, активний з допомогою)
49. Види терапевтичних вправ для збільшення діапазону рухів в практиці ерготерапевта
50. Інструменти для вимірювання спритності пальців у пацієнтів з різними неврологічними розладами
51. Принцип тесту з дев'ятьма лунками (Nine-Hole Peg Test (9НРТ))
52. Двох-хвилинний кроковий тест, сфера застосування
53. Види допоміжних пристроїв для самообслуговування та пересування, навчання щодо їх використання
54. Адаптивні стратегії та заходи щоденної перепідготовки пацієнтів
55. Види когнітивних стратегій для осіб з когнітивними порушеннями
56. Стратегії безпеки вдома та запобігання падінню
57. Види вправ, які спрямовані на функціональні цілі
58. Ерготерапія в сфері психічного та поведінкового здоров'я
59. Психосоціальне втручання у роботі ерготерапевта
60. Психопедагогічні втручання в ерготерапевтичній практиці

61. Роль ерготерапевта в когнітивно-поведінковій терапії
62. Особливості ерготерапевтичної практики в педіатрії
63. Ерготерапевтичні методи оцінювання в педіатричній реабілітації
64. Загальні інструменти оцінювання ерготерапевтом в педіатрії
65. Оцінка заняттєвої активності дітей
66. Принципи раннього втручання в ерготерапевтичній практиці
67. Сенсорні техніки та модифікації середовища для дітей з порушенням сенсорної інтеграції
68. Втручання ерготерапевта для покращення рухової активності дітей
69. Ерготерапевтичні технології в дітей та підлітків з розладами аутистичного спектру
70. Інструменти оцінювання якості життя пацієнтів
71. Визначення соціальної адаптації пацієнтів
72. Ерготерапевтична оцінка при дитячому церебральному паралічі
73. Принципи ерготерапії в геріатрії
74. Ерготерапевтичний менеджмент рубців
75. Ерготерапевтичний догляд за куксою після ампутацій
76. Віртуальні методи відновлення в ерготерапії
77. Принципи позиціонування в ерготерапії
78. Адаптивні засоби для самообслуговування
79. Адаптивні засоби для пересування
80. Адаптивні засоби для харчування пацієнтів
81. Види ортезів та шинування для верхньої кінцівки
82. Дзеркальна терапія
83. Методи ерготерапевтичного оцінювання одностороннього просторового ігнорування (неглекту)
84. Ерготерапевтичне втручання при односторонньому просторовому ігноруванні (неглекті)
85. Роль ерготерапевта в реабілітації пацієнтів із серцево-судинною патологією
86. Ерготерапевтичні практики при захворюваннях респіраторного тракту
87. Ерготерапія після складних оперативних втручань
88. Ерготерапія в гінекологічній практиці
89. Система прапорів (протипоказів та застережень) у реабілітації
90. Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів, які перенесли інфекцію COVID-19
91. Стратегії ерготерапевтичного втручання у пацієнтів які перенесли інфекцію COVID-19
92. Ерготерапевтичні засоби та стратегії у пацієнтів з онкологічними захворюваннями
93. Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів, які перенесли інсульт
94. Стратегії ерготерапевтичного управління після перенесеного інсульту
95. Роль ерготерапевта в реабілітації пацієнтів із ураженням спинного мозку
96. Оцінка незалежності осіб після травми спинного мозку
97. Вторинні ускладнення при ураженні спинного мозку, роль ерготерапевта в їх запобіганні
98. Пристусувальні стратегії при тетраплегії

99. Підбір засобів для самоогляду та самогігієни при ураженні спинного мозку на різних рівнях

100. Принципи ерготерапії при черепно-мозковій травмі

Критерії оцінювання підготовленості вступників з «Основ ерготерапії»

Загальна кількість завдань у білеті – 100.

Всі завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання подано 5 відповідей, з яких лише одна правильна. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей (вкладка- чистовик).

Завдання оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал – якщо вказано правильну відповідь;

0 балів – якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання вступного тесту з «Основ ерготерапії», – 100.

Таблиця переведення балу фахового іспиту в шкалу від 100 до 200 балів

| Бал фахового іспиту | Шкала від 100 до 200 балів | Бал фахового іспиту | Шкала від 100 до 200 балів | Бал фахового іспиту | Шкала від 100 до 200 балів |
|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | 34 | 134 | 68 | 168 |
| 1 (не склав) | 100 (не склав) | 35 | 135 | 69 | 169 |
| 2 (не склав) | 102 (не склав) | 36 | 136 | 70 | 170 |
| 3 (не склав) | 103 (не склав) | 37 | 137 | 71 | 171 |
| 4 (не склав) | 104 (не склав) | 38 | 138 | 72 | 172 |
| 5 (не склав) | 105 (не склав) | 39 | 139 | 73 | 173 |
| 6 (не склав) | 106 (не склав) | 40 | 140 | 74 | 174 |
| 7 (не склав) | 107 (не склав) | 41 | 141 | 75 | 175 |
| 8 (не склав) | 108 (не склав) | 42 | 142 | 76 | 176 |
| 9 (не склав) | 109 (не склав) | 43 | 143 | 77 | 177 |
| 10 (не склав) | 110 (не склав) | 44 | 144 | 78 | 178 |
| 11 (не склав) | 111 (не склав) | 45 | 145 | 79 | 179 |
| 12 (не склав) | 112 (не склав) | 46 | 146 | 80 | 180 |
| 13 (не | 113 (не склав) | 47 | 147 | 81 | 181 |

| | | | | | |
|---------------|----------------|----|-----|-----|-----|
| склав) | | | | | |
| 14 (не склав) | 114 (не склав) | 48 | 148 | 82 | 182 |
| 15 (не склав) | 115 (не склав) | 49 | 149 | 83 | 183 |
| 16 (не склав) | 116 (не склав) | 50 | 150 | 84 | 184 |
| 17 (не склав) | 117 (не склав) | 51 | 151 | 85 | 185 |
| 18 (не склав) | 118 (не склав) | 52 | 152 | 86 | 186 |
| 19 (не склав) | 119 (не склав) | 53 | 153 | 87 | 187 |
| 20 (не склав) | 120 (не склав) | 54 | 154 | 88 | 188 |
| 21 | 121 | 55 | 155 | 89 | 189 |
| 22 | 122 | 56 | 156 | 90 | 190 |
| 23 | 123 | 57 | 157 | 91 | 191 |
| 24 | 124 | 58 | 158 | 92 | 192 |
| 25 | 125 | 59 | 159 | 93 | 193 |
| 26 | 126 | 60 | 160 | 94 | 194 |
| 27 | 127 | 61 | 161 | 95 | 195 |
| 28 | 128 | 62 | 162 | 96 | 196 |
| 29 | 129 | 63 | 163 | 97 | 197 |
| 30 | 130 | 64 | 164 | 98 | 198 |
| 31 | 131 | 65 | 165 | 99 | 199 |
| 32 | 132 | 66 | 166 | 100 | 200 |
| 33 | 133 | 67 | 167 | | |

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вакуленко Д.В. Інформаційні технології у фізичній та реабілітаційній медицині: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2019. 73 с. 30 прим.
2. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2018. 113 с.
3. Єжова О., Тимрук-Скоропад К., Ціж Л., Ситник О. Терапевтичні вправи: навчальний посібник. Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. 150 с.
4. Карпуніна Ю.В. Основи фізичної реабілітації. Херсонський дер. Ун-т. Херсон: Олді-плюс. 2018. 308 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТНМУ. 2019. 372 с.
6. Попадюха Ю.А. Сучасні комплекси системи та пристрої реабілітаційних технологій. К.: ЦУЛ. 2018. 10 прим.
7. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія. К.: ЦУЛ. 2019. 5 прим.
8. Попович Д.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. ТДМУ. 2017. 392 с.
9. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології відновного лікування хворих із гострим коронарним синдромом. Київ : Медкнига. 2018. 175 с.
10. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020.
11. Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 "Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків"
12. Наказ МОЗ України від 22.01.2024 № 107 Про затвердження рекомендованих наборів доменів за НК 030:2022 «Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» для опису функціонування пацієнта
13. Міністерство економіки України (мінекономіки) наказ 09 квітня 2022 року № 810-22 Київ про затвердження національного класифікатора НК 030:2022 класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

Додаткова:

1. Швед М. І., Левицька Л. В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. Київ: Медкнига. 2016. 144 с.
2. Сапунков С.С., Піц Л.О., Гутницька А.Ф. Медична та соціальна реабілітація: навчально-методичний посібник (І-ІІІ р.а.). Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 208 с.
3. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П., Петряшев І.О. Медична і соціальна реабілітація: підручник. 2-е вид., переробл. і допов. К.: ВСВ «Медицина». 2018. 464 с.
4. Сокрута В.М. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів. Краматорськ: Каштан. 2019. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. https://moz.gov.ua/uploads/1/7948-pro_20181023_dod.pdf
2. <https://uapt.org.ua/uk/home/>
3. <https://www.physio-pedia.com/home/>
4. <https://members.physio-pedia.com/>
5. <https://pedro.org.au/>
6. [https://www.physio-pedia.com/Rehabilitation Interventions](https://www.physio-pedia.com/Rehabilitation_Interventions)
7. [https://www.physiopedia.com/The Role of Occupational Therapy in Acute Spinal Cord Injury](https://www.physiopedia.com/The_Role_of_Occupational_Therapy_in_Acute_Spinal_Cord_Injury)
8. <https://www.physio-pedia.com/Stroke: Hand Rehabilitation>
9. [https://www.physiopedia.com/Role of Occupational Therapist in a Rehabilitation Team](https://www.physiopedia.com/Role_of_Occupational_Therapist_in_a_Rehabilitation_Team)
10. [https://www.physio-pedia.com/Occupational Therapy in Home Health](https://www.physio-pedia.com/Occupational_Therapy_in_Home_Health)
11. [https://www.physiopedia.com/Occupational Therapy and Mental Health?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal](https://www.physiopedia.com/Occupational_Therapy_and_Mental_Health?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal)
12. [https://www.physiopedia.com/Occupational Therapy for Children?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal](https://www.physiopedia.com/Occupational_Therapy_for_Children?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal)
13. [https://www.researchgate.net/publication/376371547 Occupational therapy practice with puerperal women in the actions of the family health support center](https://www.researchgate.net/publication/376371547_Occupational_therapy_practice_with_puerperal_women_in_the_actions_of_the_family_health_support_center)
14. <https://www.tandfonline.com/journals/ipog20>
15. [https://www.physiopedia.com/Overview of Principles of Geriatrics Rehabilitation](https://www.physiopedia.com/Overview_of_Principles_of_Geriatrics_Rehabilitation)
16. https://pdhtherapy.com/wp-content/uploads/2020/10/PDH_OT_1709-ROLE-OF-OT-IN-CARDIAC-REHAB.pdf
17. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1047965118304005>
18. <https://www.researchprotocols.org/2021/7/e30244>