

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства охорони  
здоров'я України  
21 вересня 2023 року № 1664

**ПРОГРАМА**  
**єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності**  
**«Стоматологія» на рівні фахової передвищої освіти**

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 221 «Стоматологія» для здобувачів фахової передвищої освіти (далі – кваліфікаційний іспит) є обов'язковим компонентом атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Метою кваліфікаційного іспиту є оцінити засвоєння професійно-орієнтованих освітніх компонент та набуття професійно-орієнтованих компетентностей, визначених програмою іспиту.

Для успішного складання кваліфікаційного іспиту майбутній фаховий молодший бакалавр стоматології має набутися компетентностей, відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 року № 1036 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Особа, яка складає кваліфікаційний іспит, повинна мати достатній рівень знань, умінь та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; мати здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Для освітньо-професійної програми «Стоматологія» кваліфікаційний іспит містить завдання, що оцінюють набуття майбутнім фаховим молодшим бакалавром стоматології здатності використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм, здатності приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, спроможності адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності. Здатності виконувати заходи, пов'язані з дезінфекцією, передстерилізаційним очищенням, стерилізацією; встановлювати і своєчасно усувати причини та шляхи передачі інфекцій, які зумовлюють виникнення та поширення ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги.

Для освітньо-професійної програми «Ортопедична стоматологія» кваліфікаційний іспит містить завдання, що оцінюють набуття майбутнім фаховим молодшим бакалавром стоматології здатності використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання

першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм, здатності приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, спроможності адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності, здатності до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання, здатності до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій, здатності до використання теоретичних знань на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

Для освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія» кваліфікаційний іспит містить завдання, що оцінюють набуття майбутнім фаховим молодшим бакалавром стоматології здатності використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм, здатності приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, спроможності адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності, здатності вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни порожнини рота з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта, здатності збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан порожнини рота, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження, здатності складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за порожниною рота, контролювати гігієнічний стан порожнини рота з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни, здатності проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

Програма кваліфікаційного іспиту для освітньо-кваліфікаційної програми «Стоматологія» складається з розділів щодо домедичної допомоги, анатомо-фізіологічних особливостей органів та тканин щелепно-лицевої ділянки; біомеханіки нижньої щелепи, організації стоматологічної допомоги, медичної етики та деонтології, асептики та антисептики, матеріалознавства, стоматологічної допомоги, помилок та ускладнень при проведенні стоматологічного лікування, обладнання та інструментарію для надання стоматологічної допомоги, дезінфекції: видів і методів, стерилізації: видів, методів, особливостей організації дезінфекційно-стерилізаційних заходів у закладах стоматологічного профілю.

Програма кваліфікаційного іспиту для освітньо-кваліфікаційної програми «Ортопедична стоматологія» складається з розділів щодо домедичної допомоги,

анатоμο-фізіологічних особливостей органів та тканин щелепно-лицевої ділянки; біомеханіки нижньої щелепи, організації та надання стоматологічної допомоги, асептики та антисептики, помилок та ускладнень при проведенні стоматологічного лікування, матеріалів, зуботехнічного обладнання та інструментарію для виготовлення ортопедичних конструкцій і щелепно-лицевих протезів, зуботехнічного обладнання та інструментарію для виготовлення ортодонтичних апаратів, виготовлення незнімних протезів, виготовлення знімних протезів, виготовлення щелепно-лицевих конструкцій, виготовлення ортодонтичних апаратів.

Програма кваліфікаційного іспиту для освітньо-кваліфікаційної програми «Профілактична стоматологія» складається з розділів щодо домедичної допомоги, вирішення задач різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни порожнини рота, вибілювання зубів, збору анамнезу, проведення первинного огляду пацієнта, комплексної оцінки стану порожнини рота, складання оздоровчих програм, підбору індивідуальних засобів гігієнічного догляду за порожниною рота, контролю гігієнічного стану порожнини рота з використанням індексної системи оцінки та проведення корекцій навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни, проведення екзогенної профілактики карієсу, контролю показників інтенсивності каріозного процесу, виявлення карієсогенних чинників та їх усунення.

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами: академічна добросовісність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь; єдність методики оцінювання результатів.

Кваліфікаційний іспит проводиться у формі стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) тестовій або комп'ютерній формах з використанням завдань множинного вибору (Multiple-Choice Questions). Кількість тестових завдань кваліфікаційного іспиту не повинна перевищувати 150. Тривалість складання кваліфікаційного іспиту визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання.

Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту та деталізована програма кваліфікаційного іспиту наведені нижче.

**Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія»**

Найменування розділу	Питома вага розділу
Домедична допомога	10%
Анатоμο-фізіологічні особливості органів та тканин щелепно-лицевої ділянки; біомеханіка нижньої щелепи	4%
Організація стоматологічної допомоги, медична етика та деонтологія	2%
Асептика та антисептика	2%
Матеріалознавство	3%
Стоматологічна допомога	60%

Помилки та ускладнення при проведенні стоматологічного лікування	3%
Обладнання та інструментарій для надання стоматологічної допомоги	10%
Дезінфекція: види і методи	2%
Стерилізація: види, методи	2%
Особливості організації дезінфекційно-стерилізаційних заходів у закладах стоматологічного профілю	2%

**Деталізована програма кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія»**

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
<b>1.0.0.0</b>	<b>Домедична допомога</b>	<b>10%</b>
1.1.0.0	Надання домедичної допомоги в умовах бойових дій	
1.2.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів - обструкція стороннім тілом	
1.3.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при кровотечах	
1.4.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при травмі	
1.5.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при переломах кісток кінцівок	
1.6.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною	
1.7.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при термічних та хімічних опіках	
1.8.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при загальному переохолодженні та або відмороженням	
1.9.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при пошкодженні очей	
1.10.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом або блискавкою	
<b>2.0.0.0</b>	<b>Анатомо-фізіологічні особливості органів та тканин щелепнолицевої ділянки; біомеханіка нижньої щелепи</b>	<b>4%</b>
<b>3.0.0.0</b>	<b>Організація стоматологічної допомоги, медична етика та деонтологія</b>	<b>2%</b>
<b>4.0.0.0</b>	<b>Асептика та антисептика</b>	<b>2%</b>
<b>5.0.0.0</b>	<b>Матеріалознавство</b>	<b>3%</b>
<b>6.0.0.0</b>	<b>Стоматологічна допомога</b>	<b>60%</b>
6.1.0.0	Терапевтична стоматологічна допомога	
6.2.0.0	Ортопедична стоматологічна допомога	
6.3.0.0	Хірургічна стоматологічна допомога	

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
6.4.0.0	Особливості надання стоматологічної допомоги у дитячому віці	
<b>7.0.0.0</b>	<b>Помилки та ускладнення при проведенні стоматологічного лікування</b>	<b>3%</b>
<b>8.0.0.0</b>	<b>Обладнання та інструментарій для надання стоматологічної допомоги</b>	<b>10%</b>
8.1.0.0	Обладнання для надання стоматологічної допомоги	
8.2.0.0	Інструментарій для надання стоматологічної допомоги	
<b>9.0.0.0</b>	<b>Дезінфекція: види і методи</b>	<b>2%</b>
9.1.0.0	Основні дезінфекційні засоби, дозволені до застосування в медичних закладах	
9.2.0.0	Контроль якості дезінфекції	
<b>10.0.0.0</b>	<b>Стерилізація: види, методи</b>	<b>2%</b>
10.1.0.0	Етапи стерилізації	
10.2.0.0	Вимоги до проведення стерилізації	
<b>11.0.0.0</b>	<b>Особливості організації дезінфекційно-стерилізаційних заходів у закладах стоматологічного профілю</b>	<b>2%</b>

**Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Ортопедична стоматологія»**

Найменування розділу	Питома вага розділу
Домедична допомога	3%
Анатомо-фізіологічні особливості органів та тканин щелепно-лицевої ділянки; біомеханіка нижньої щелепи	3%
Організація та надання стоматологічної допомоги	3%
Асептика та антисептика	1%
Помилки та ускладнення при проведенні стоматологічного лікування	3%
Матеріали	15%
Зуботехнічне обладнання та інструментарій для виготовлення ортопедичних конструкцій і щелепно-лицевих протезів	3%
Зуботехнічне обладнання та інструментарій для виготовлення ортодонтичних апаратів	1%
Виготовлення незнімних протезів	30%
Виготовлення знімних протезів	30%
Виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3%
Виготовлення ортодонтичних апаратів	5%

**Деталізована програма кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Ортопедична стоматологія»**

<b>Код</b>	<b>Найменування розділу/ підрозділу/ теми</b>	<b>Питома вага</b>
1	2	3
<b>1.0.0.0</b>	<b>Домедична допомога</b>	<b>3%</b>
1.1.0.0	Надання домедичної допомоги в умовах бойових дій	
1.2.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів - обструкція стороннім тілом	
1.3.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при кровотечах	
1.4.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при травмі	
1.5.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при переломах кісток кінцівок	
1.6.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною	
1.7.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при термічних та хімічних опіках	
1.8.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при загальному переохолодженні та або відмороженням	
1.9.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при пошкодженні очей	
1.10.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом або блискавкою	
<b>2.0.0.0</b>	<b>Анатомо-фізіологічні особливості органів та тканин щелепно-лицевої ділянки; біомеханіка нижньої щелепи</b>	<b>3%</b>
<b>3.0.0.0</b>	<b>Організація та надання стоматологічної допомоги</b>	<b>3%</b>
<b>4.0.0.0</b>	<b>Асептика та антисептика</b>	<b>1%</b>
<b>5.0.0.0</b>	<b>Помилки та ускладнення при проведенні стоматологічного лікування</b>	<b>3%</b>
<b>6.0.0.0</b>	<b>Матеріали</b>	<b>15%</b>
6.1.0.0	Основні матеріали	
6.1.1.0	Сплави	
6.1.1.1	Сплави на основі благородних металів	
6.1.1.2	Сплави на основі неблагородних металів	
6.1.2.0	Керамічні маси	
6.1.3.0	Полімерні матеріали для облицювання	
6.2.0.0	Допоміжні матеріали	
6.2.1.0	Гіпси	
6.2.2.0	Воскові суміші	
6.2.3.0	Матеріали для шліфування та полірування	
6.2.4.0	Формувальні матеріали та матеріали для лиття	
<b>7.0.0.0</b>	<b>Зуботехнічне обладнання та інструментарій для виготовлення ортопедичних конструкцій і щелепно-лицевих протезів</b>	<b>3%</b>

1	2	3
<b>8.0.0.0</b>	<b>Зуботехнічне обладнання та інструментарій для виготовлення ортодонтичних апаратів</b>	<b>1%</b>
<b>9.0.0.0</b>	<b>Виготовлення незнімних протезів</b>	<b>30%</b>
9.1.0.0	Вкладки, вініри	
9.2.0.0	Штифтові конструкції	
9.3.0.0	Коронки	
9.4.0.0	Мостоподібні протези	
<b>10.0.0.0</b>	<b>Виготовлення знімних протезів</b>	<b>30%</b>
10.1.0.0	Часткові знімні протези	
10.1.1.0	Бюгельні	
10.1.2.0	Пластинкові	
10.2.0.0	Повні знімні протези	
<b>11.0.0.0</b>	<b>Виготовлення щелепно-лицевих конструкцій</b>	<b>3%</b>
<b>12.0.0.0</b>	<b>Виготовлення ортодонтичних апаратів</b>	<b>5%</b>

**Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Стоматологія», спеціалізація «Профілактична стоматологія»**

Найменування розділу	Питома вага розділу
Домедична допомога	10%
Вирішення задач різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни порожнини рота, вибілювання зубів	50%
Збір анамнезу, проведення первинного огляду пацієнта, комплексна оцінка стану порожнини рота	30%
Складання оздоровчих програм, підбір індивідуальних засобів гігієнічного догляду за порожниною рота, контроль гігієнічного стану порожнини рота з використанням індексної системи оцінки та проведення корекцій навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни	5%
Проведення екзогенної профілактики карієсу, контроль показників інтенсивності каріозного процесу, виявлення карієсогенних чинників та їх усунення	5%

**Деталізована програма кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Профілактична стоматологія»**

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
<b>1.0.0.0</b>	<b>Домедична допомога</b>	<b>10%</b>
1.1.0.0	Надання домедичної допомоги в умовах бойових дій	

1.2.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів - обструкція стороннім тілом	
1.3.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при кровотечах	
1.4.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при травмі	
1.5.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при переломах кісток кінцівок	
1.6.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною	
1.7.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при термічних та хімічних опіках	
1.8.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при загальному переохолодженні та або відмороженням	
1.9.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при пошкодженні очей	
1.10.0.0	Надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом або блискавкою	
1.11.0.0	Надання першої медичної допомоги при непритомності	
1.12.0.0	Надання першої медичної допомоги при колапсі	
1.13.0.0	Надання першої медичної допомоги при алергічних реакціях (анафілактичному шоці, набряку Квінке)	
1.14.0.0	Надання першої медичної допомоги при нападі бронхіальної астми	
1.15.0.0	Надання першої медичної допомоги при нападі стенокардії	
1.16.0.0	Надання першої медичної допомоги при розвитку гострого інфаркту міокарду	
1.17.0.0	Надання першої медичної допомоги при гіпертонічному кризі	
1.18.0.0	Надання першої медичної допомоги при судомному синдромі	
1.19.0.0	Надання першої медичної допомоги при гіпоглікемічній комі	
1.20.0.0	Надання першої медичної допомоги при гіперглікемічній комі	
1.21.0.0	Надання першої медичної допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу	
<b>2.0.0.0</b>	<b>Вирішення задач різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни порожнини рота, вибілювання зубів</b>	<b>50%</b>
2.1.0.0	Методи та засоби професійної гігієни порожнини рота	
2.1.1.0	Антисептична обробка порожнини рота під час професійної гігієни порожнини рота	
2.1.2.0	Видалення зубних відкладень за допомогою мануальних інструментів	



2.1.3.0	Видалення зубних відкладень за допомогою апаратних методів (ультразвукові, п'єзоелектричні, магнітострикційні скейлери, апарат Air Flow)	
2.1.4.0	Полірування поверхонь зубів після видалення зубних відкладень	
2.1.5.0	Проведення ремінералізуючої терапії після видалення зубних відкладень	
2.1.6.0	Проведення професійної гігієни за наявності ортопедичних, ортодонтичних конструкцій, щелепно-лицевих апаратів	
2.2.0.0	Методи та засоби проведення вибілювання зубів	
<b>3.0.0.0</b>	<b>Збір анамнезу, проведення первинного огляду пацієнта, комплексна оцінка стану порожнини рота</b>	<b>30%</b>
3.1.0.0	Застосування об'єктивних методів дослідження стоматологічного пацієнта	
3.2.0.0	Застосування суб'єктивних методів дослідження стоматологічного пацієнта	
3.3.0.0	Застосування інструментальних методів дослідження стоматологічного пацієнта	
3.3.1.0	Дослідження у клініці терапевтичної стоматології	
3.3.2.0	Дослідження у клініці хірургічної стоматології	
3.3.3.0	Дослідження у клініці ортопедичної стоматології та ортодонції	
3.4.0.0	Застосування лабораторних методів дослідження стоматологічного пацієнта	
<b>4.0.0.0</b>	<b>Складання оздоровчих програм, підбір індивідуальних засобів гігієнічного догляду за порожниною рота, контроль гігієнічного стану порожнини рота з використанням індексної системи оцінки та проведення корекцій навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни</b>	<b>5%</b>
4.1.0.0	Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота	
4.2.0.0	Засоби та предмети індивідуальної гігієни порожнини рота	
4.2.1.0	Застосування засобів та предметів індивідуальної гігієни порожнини рота	
<b>5.0.0.0</b>	<b>Проведення екзогенної профілактики карієсу, контроль показників інтенсивності каріозного процесу, виявлення карієсогенних чинників та їх усунення</b>	<b>5%</b>
5.1.0.0	Роль харчування у виникненні карієсу	
5.1.1.0	Складання раціону харчування вагітної жінки	
5.1.2.0	Складання раціону харчування дітей різних вікових груп	
5.2.0.0	Вплив перенесених та супутніх хвороб на виникнення карієсу	
5.3.0.0	Роль мікроорганізмів у виникненні карієсу	

5.4.0.0	Роль екстремальних чинників на виникнення карієсу	
5.5.0.0	Застосування фторвмісних препаратів з метою профілактики карієсу	
5.6.0.0	Герметизація фісур	

Для відповіді на запитання кваліфікаційного іспиту за темою необхідний когнітивний рівень С – знання, розуміння, застосування.

**Начальник Управління  
медичних кадрів, освіти і науки**



**Сергій УБОГОВ**