

РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-професійну програму «Педіатрія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 228 «Педіатрія»
галузь знань «Охорона здоров'я»
освітня кваліфікація: Магістр педіатрії
професійна кваліфікація: Лікар**

Івано-Франківського національного медичного університету

Представлена на рецензію нова освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», містить перелік документів, розроблених Івано-Франківським національним медичним університетом, у відповідності до чинного законодавства та Галузевих стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма має наукову, навчально-методичну та практичну цінність, складена грамотно та за вимогами. Вона включає у себе всі необхідні структурні компоненти: перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, програмні (інтегральні, загальні та фахові) компетентності, необхідні для майбутньої підготовки магістра з фаху «Педіатрія», систему оцінювання знань, програмні результати навчання, кадрове та матеріально-технічне забезпечення тощо. Чітко вписано мету та завдання ОПП, зміст освітньої діяльності. Важливим моментом вважаю, що в ОПП сформульоване підґрунтя для міжнародної кредитної мобільності усіх учасників навчально-виховного процесу. Тим паче, що йдеться про вільне володіння студента іноземними мовами, а це суттєво стимулюватиме покращення якості навчання на усіх етапах підготовки.

Звертає на себе увагу орієнтованість усіх дисциплін на особливості дитячого віку в нормі та при патології, а також наявність в ОПП суміжних з медичними дисциплін, як от: правознавство, психологія, біоетика та деонтологія. Адже підготовка лікаря-педіатра на сучасному етапі не можлива без ґрунтовних

зnanь, здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі охорони здоров'я.

В процесі рецензування у мене виникли неприципові зауваження, які не суттєво вплинуть на зміст ОПП, а саме: вважаю доцільним додати до переліку захворювань розлади аутистичного спектру, оскільки на сучасному етапі аутизм є мультидисциплінарною та психосоматичною проблемою, яка набуває актуальності в світі. До переліку синдромів слід додати синдром надлишкового бактеріального росту, а до списку невідкладних станів – діабетичні коми.

Загалом слід більше приділити уваги питанням діагностики та лікування ендокринної патології у дітей та підлітків, оскільки захворюваність зростає, а ряд питань з діагностики та лікування потребує оптимізації.

Назагал дана освітньо-професійна програма повністю відповідає викликам часу, та може бути рекомендована для впровадження у навчально-освітній процес для підготовки здобувачів вищої освіти (другого) магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Генеральний директор
КНП «ІФОДКЛ ІФОР»



Тарас Мельник