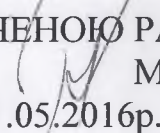



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» МОЗ УКРАЇНИ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **2-й (магістерський)**
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ **Магістр стоматології**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **22 Охорона здоров'я**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **221 Стоматологія**
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ **Лікар-стоматолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  М.М. Рожко
(протокол №5 від 31.05.2016р.)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА вводиться в дію з 01.09.2016р.
Ректор  М.М. Рожко
(наказ №590-д від 10.06.2016р.)



м. Івано-Франківськ
2016р.

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Центральною методичною комісією Державного вищого навчального закладу України «Івано-Франківський національний медичний університет»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від 10 червня 2016 р. за № 590-д

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ: Рожко М.М., Ерстенюк Г.М. Іванців М.О., Капечук В.В.

ЗМІСТ

1	Вступ	4-10
1.1	Загальні відомості	4-6
1.2	Нормативні посилання	6
1.3	Терміни та їх визначення	6-10
1.4.	Позначення	10
2.	Компетентності випускника	10-11
2.1	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	10
2.2	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	11
3	Нормативний та варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	11-15
4	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	15
5	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	15
6	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	15-32
7	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	33-34
8	Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань	35
9	Загальні вимоги до засобів діагностики	35
10	Терміни навчання за формами	36
11	Структурно-логічна схема	36-37
12	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	38
13	Прикінцеві положення	39
	Додаток	40-48

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Наказом МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) –система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;
- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;
- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;
- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальними завданнями;
- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти НГУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації магістрів спеціальності 011 Науки про освіту.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ ІФНМУ;

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 221 Стоматологія;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 221 Стоматологія;

- Приймальна комісія ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет».

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. –2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *види навчальної діяльності здобувача* – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;
- 6) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 7) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 8) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 9) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані компетентності освітньої програми і як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 10) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 11) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 12) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 13) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 14) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- 15) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 16) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
- 17) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);
- 18) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- 19) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- 20) *компетентність/компетентності (за НРК)* – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 21) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- 22) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- 23) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою;
- 24) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;
- 25) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;
- 26) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

- 27) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;
- 28) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);
- 29) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;
- 30) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
- 31) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- 32) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
- 33) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
- 34) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);
- 35) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;
- 36) *результати навчання (Закон України «Про вищу освіту»)* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;
- 37) *результати навчання (Національна рамка кваліфікацій)* – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- 38) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;
- 39) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

- 40) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;
- 41) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;
- 42) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;
- 43) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;
- 44) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;
- 45) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).
- 46) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1. Загальні компетентності за спеціальністю 221 Стоматологія (за вимогами НРК)

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

	здатність спілкуватись другою мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
ЗК8	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК9	Здатність до вибору стратегії спілкування.
ЗК10	Здатність працювати в команді.
ЗК11	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК13	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК14	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК16	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

2.2. Професійні компетентності випускника за спеціальністю 221 Стоматологія

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.

Професійні компетентності магістра спеціальності – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

ПК1	Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
ПК2	Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
ПК3	Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.
ПК4	Діагностування невідкладних станів.
ПК5	Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.
ПК6	Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.
ПК7	Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.
ПК8	Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.
ПК9	Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.
ПК10	Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.
ПК11	Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ПК12	Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ПК13	Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
ПК14	Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
ПК15	Ведення медичної документації.
ПК16	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

3. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання у когнітивній сфері.		
ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК16; СК1, СК3, СК4, СК15.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК11, СК12, СК14, СК15, СК16
ПР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14; СК1, СК2, СК15.
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК18, ЗК9, ЗК10, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК15.
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК2, СК4, СК15.
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11,

	стоматологічних захворювань.	ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.
ПР8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК6, СК15.
ПР9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК7, СК15.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК7, СК8, СК15
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК9, СК10, СК15.
ПР12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК11, СК15.
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1,

		СК12, СК15
ПР14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК15, СК16.
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК14, СК15, СК16.
Результати навчання в емоційній сфері.		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14.
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК5, СК14.
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК5, СК13, СК14, СК16.
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16.
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15.
Результати навчання у психомоторній сфері.		

ПР16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.
ПР17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.
ПР18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК9, СК10, СК11, СК12.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістр за спеціальністю 221 «Стоматологія» тільки за очною (денною) формою навчання на основі повної загальної середньої освіти.

5. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221 «Стоматологія» на основі повної середньої освіти становить 312,6 кредитів.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Програмні результати навчання		Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань
1		2
Нормативний зміст підготовки		
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Філософія
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності	Іноземна мова, Українська

	громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Латинська мова та медична термінологія
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Латинська мова та медична термінологія
ПР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Латинська мова та медична термінологія
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
Природничо-наукова підготовка		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Історія медицини Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Історія медицини Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія

		Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Історія медицини Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Латинська мова та медична термінологія Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна

	стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика
ПР8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в	Анатомія людини Гістологія, цитологія та

	умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Латинська мова та медична термінологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Медична інформатика
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика
ПР16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ПР18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
Професійна підготовка		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Медичне право України Соціальна медицина, громадська здоров'я Охорона праці в галузі
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя,	Безпека життєдіяльності;

	користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Соціальна медицина, громадська здоров'я
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Медичне право України Соціальна медицина, громадське здоров'я
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Клінічна анатомія та оперативна хірургія Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Радіологія Судова медицина (стоматологія). Медичне право України Профілактика стоматологічних

		<p>захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Соціальна медицина, громадська здоров'я Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія" Виробнича практика</p>
ЗР5	<p>Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Судова медицина (стоматологія). Медичне право України Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія</p>

		<p>Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія" Виробнича практика</p>
ПР1	<p>Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика</p>

<p>ПР2</p>	<p>Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика</p>
<p>ПР3</p>	<p>Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія</p>

		Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія

		<p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика</p>
ПР7	<p>Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика</p>
ПР8	<p>Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика</p>

<p>ПР9</p>	<p>Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика</p>
<p>ПР10</p>	<p>Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика</p>
<p>ПР11</p>	<p>Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p>	<p>Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія</p>

		<p>Ортодонція</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Виробнича практика</p>
ПР12	<p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"</p>
ПР13	<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Терапевтична стоматологія</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Педіатрія</p> <p>Акушерство</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Загально медична підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p>
ПР14	<p>Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p>
ПР15	<p>Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p>
ПР16	<p>Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в</p>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Пропедевтика терапевтичної</p>

	різних умовах (за списком 6).	<p>стоматології</p> <p>Пропедевтика ортопедичної стоматології</p> <p>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології</p> <p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>Терапевтична стоматологія</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Ортопедична стоматологія</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Педіатрія</p> <p>Акушерство</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Виробнича практика</p>
ПР17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	<p>Пропедевтика терапевтичної стоматології</p> <p>Пропедевтика ортопедичної стоматології</p> <p>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології</p> <p>Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>Терапевтична стоматологія</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Ортопедична стоматологія</p> <p>Ортодонтія</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Виробнича практика</p>
ПР18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	<p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Пропедевтика терапевтичної стоматології</p> <p>Пропедевтика ортопедичної</p>

		<p>стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика</p>
Варіативний цикл підготовки		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Курси за вибором
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Курси за вибором
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Курси за вибором
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Курси за вибором
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Курси за вибором
ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Курси за вибором
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Курси за вибором

ПР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Курси за вибором
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Курси за вибором
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Курси за вибором
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Курси за вибором
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Курси за вибором
ПР8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Курси за вибором
ПР9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Курси за вибором
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Курси за вибором
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Курси за вибором
ПР12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Курси за вибором
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної	Курси за вибором

	допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	
ПР14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Курси за вибором
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Курси за вибором
ПР16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Курси за вибором
ПР17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Курси за вибором
ПР18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Курси за вибором

Примітка:

Наведена таблиця обов'язкова за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187).

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

NN	Назва навчальної дисципліни	Кредит
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
1	Іноземна мова	3
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
3	Історія України та української культури	3
4	Філософія	3
	Всього	12,0
Природничо-наукова підготовка		
5	Латинська мова та медична термінологія	3
6	Історія медицини	3

7	Медична біологія	5
8	Медична та біологічна фізика	4
9	Медична хімія	3
10	Біологічна та біоорганічна хімія	8
11	Анатомія людини	11
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7
13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3
14	Фізіологія	6
15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5
16	Медична інформатика	3
	Всього	61,0
Професійна підготовка		
18	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3
19	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3
20	Пропедевтика внутрішньої медицини	3
21	Гігієна та екологія	3
22	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4
23	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4
24	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3
25	Патоморфологія	6
26	Патофізіологія	6
27	Фармакологія	6
28	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7
29	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	8
30	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	3
31	Радіологія	3
32	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3
33	Профілактика стоматологічних захворювань	4
34	Терапевтична стоматологія	21
35	Хірургічна стоматологія	19,5
36	Ортопедична стоматологія	19,5
37	Ортодонтія	10

38	Фтизіатрія	3
39	Педіатрія	3
40	Акушерство	3
41	Дитяча терапевтична стоматологія	10
42	Дитяча хірургічна стоматологія	6
43	Соціальна медицина, громадська здоров'я	3
44	Екстрена та невідкладна медична допомога	3
45	Охорона праці в галузі	3
46	Загально медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	8
47	Оториноларингологія	3
48	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	3
49	Виробнича практика	21
	Всього	208
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
	Курси за вибором	19
	Фізичне виховання	10,6
	Атестація	2
		31,6
	ВСЬОГО за 5 років	312,6

8. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування. Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Атестація за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту - та практично-орієнтованого іспиту.

Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” та “Фармація” при МОЗ України.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін. Тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Стоматологія».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

10. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Очна денна форма – 5 років.

11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Обсяг нормативної та варіативної частини навчання за роками:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (62,3 кр.) Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.)
2-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (62,6 кр.) Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.)
3-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (58 кр.) Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.)
4-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (57 кр.) Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (62,3 кр.) Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.) Вибіркова навчальна діяльність (3 кр.)
5-й рік навчання	Нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю (54 кр.) Вибіркова навчальна діяльність (7 кр.)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

NN	Назва навчальної дисципліни	Родподіл по курсам
----	-----------------------------	--------------------

1	2	1	2	3	4	5
1	Іноземна мова	*				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
3	Історія України та української культури	*				
4	Філософія	*				
5	Латинська мова та медична термінологія	*				
6	Історія медицини	*				
7	Медична біологія	*				
8	Медична та біологічна фізика	*				
9	Медична хімія	*				
10	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*			
11	Анатомія людини	*				
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
14	Фізіологія		*			
15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
16	Медична інформатика		*			
18	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*				
19	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
20	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
21	Гігієна та екологія		*			
22	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
23	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
24	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
25	Патоморфологія		*	*		
26	Патофізіологія		*	*		
27	Фармакологія		*	*		
28	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)			*	*	
29	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія			*	*	
30	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини			*		
31	Радіологія			*		

32	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України			*		
33	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
34	Терапевтична стоматологія			*	*	*
35	Хірургічна стоматологія			*	*	*
36	Ортопедична стоматологія			*	*	*
37	Ортодонтія			*	*	*
38	Фтизіатрія				*	
39	Педіатрія				*	
40	Акушерство				*	
41	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
42	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
43	Соціальна медицина, громадська здоров'я					*
44	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
45	Охорона праці в галузі			*		
46	Загально медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)				*	
	Оториноларингологія				*	
47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"		*			
48	Виробнича практика		*	*	*	*

12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Наказом ректора від 17.11.2011року №634-д в університеті створений і активно працює Відділ ЕКТС та моніторингу якості освіти. Також, щорічно, наказом ректора створюються і якісно функціонують комісії щодо моніторингу читання лекцій та проведення практичних занять на кафедрах університету. На даний час створена проектна група і проводяться організаційні заходи щодо сертифікації надання освітніх послуг в університеті відповідно вимогам державного стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT) «Система управління якістю. Вимоги».

На даний час відділом ЕКТС, моніторинговими комісіями та проектною групою здійснюються такі процедури і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням академії оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня-професійна програма вводитьься в дію з **01.09.2016 року** відповідно до рішення вченої ради університету (протокол № 5 від 31.05.2016 року) наказом ректора за №590-д від 10.06.2016 року, оприлюднюється на сайті академії до початку прийому на навчання до ДВНЗ «Івано-Франківський національний університет» відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться завідувачами кафедр до Центральної методичної комісії університету, яка її розглядає та представляє на вченій раді. Після затвердження данної пропозиції вченою радою університету та наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

ДОДАТОК

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрошень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота

- 50. часткова та повна втрата зубів
- 51. флюктуація
- 52. цианоз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

- 1. гіперестезія
- 2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
- 3. флюороз
- 4. ерозія твердих тканин зуба
- 5. клиноподібний дефект
- 6. патологічне стирання зубів
- 7. некроз твердих тканин зуба
- 8. дисколорити
- 9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

- 10. карієс
- 11. пульпіт
- 12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

- 13. папіліт
- 14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
- 15. пародонтит (локалізований, генералізований)
- 16. пародонтоз
- 17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

- 18. травматичні ураження СОПР
- 19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
- 22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
- 23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
- 24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моновірусоз)
- 25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
- 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
- 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбо- цитопенічна пурпура, лейкемії)
- 29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
- 30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
- 31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
- 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолятивний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний монопонуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
65. лімфаденіти
66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
67. неодонтогенні запальні процеси
68. одонтогенний гайморит
69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти, перікоронарити
70. запальні захворювання слинних залоз
71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

72. травми зубів і кісток лицевого скелету
73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:

76. артрити, артрозо-артрити, артрози
77. анкілози
78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:

79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

86. дистрофічні захворювання тканин пародонта
87. сіалози
88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

89. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

90. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

91. повна втрата зубів

92. надмірне стирання зубів

93. дефекти коронкової частини зубів

94. повне руйнування коронкової частини зуба

95. вторинні деформації зубного ряду

96. парафункції жувальних м'язів

97. бруксизм

98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

99. захворювання СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

100. розмірів

101. форми

102. кількості

Б) аномалії положення зубів:

103. діастеми та тріми

104. скупченість зубів

105. тортоаномалія

106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

А. Патологія зубів:

1. некаріозні ураження зубів

2. карієс тимчасових та постійних зубів

3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів

4. пародонтит тимчасових та постійних зубів

Б. Патологія тканин пародонта:

5. папіліт

6. гінгівіт

7. пародонтит

8. пародонтоз

В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:

9. травматичні ураження

10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

11. алергійні ураження

Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

12. альвеоліт
13. перікоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп

Є. Ортопедична патологія:

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність

Г) Психічні порушення:

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
12. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

13. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

14. цукровий діабет
15. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

17. ВІЛ-інфекція /СНІД
18. вірусні гепатити
19. дифтерія
20. правець
21. сибірка
22. туберкульоз різної локалізації
23. холера
24. чума

25. гонорея
26. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;

8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркоче зішлифування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. визначення кислотостійкості емалі зубів
7. визначення та фіксація центрального співвідношення
8. вправлення вивиху нижньої щелепи
9. герметизація фісур
10. діагностичне використання барвників
11. діатермокоагуляція
12. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
13. електроодонтодіагностика
14. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
15. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
16. зняття штучних коронок
17. зупинка кровотечі після видалення зуба
18. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
19. корекція часткових та повних знімних протезів
20. кюретаж лунки
21. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
22. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
23. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
24. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
25. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
26. отримання контрольних-діагностичних моделей
27. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
28. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
29. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
30. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
31. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
32. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
33. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
34. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
35. припасування різних видів штучних коронок
36. проведення інтрадентального електрофорезу
37. проведення професійної гігієни порожнини рота
38. проведення фізіологічної сепарації
39. розкриття пародонтального абсцесу

40. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
41. періостотомія
42. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
43. фіксація коронок і мостоподібних протезів
44. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
45. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Авторський колектив: Рожко Микола Михайлович
Ерстенюк Ганна Михайлівна
Іванців Микола Олексійович
Капечук Василь Васильович

Оприлюднено
на сайті Державного вищого навчального закладу України
«Івано-Франківський національний медичний університет»
www.ifnmu.edu.ua

