



Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет
Кафедра дитячих хвороб ПО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ з навчальної дисципліни

ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії» 2022/2023 навчальні роки

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців

Рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий)

Кваліфікація освітня Доктор філософії

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 228 Педіатрія

Професійна кваліфікація

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ.

Назва дисципліни	Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії
Викладачі	Професор Синоверська О.Б., доцент Бобрикович О.С.
Контактний телефон	(0342) 52-73-88
E-mail кафедри	pediatry_fpo@ifnmu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	6 кредитів
Посилання на навчально-методичні ресурси відповідної сторінки кафедри на офіційному сайті ІФНМУ (Календарно-тематичні плани, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до СПРС, матеріали до підсумкового контролю, база тестових завдань тощо)	https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx#InplviewHash27db373d-9bae-4a79-a994-cdf94e815302=FilterFields1%3DCourse-FilterValues1%3DIV%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2581%253B%2523V%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2581-FilterField2%3DFaculty-FilterValue2%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%25D0%25B1%2584%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25B1%2583%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B1%2582-FilterField3%3DChair-FilterValue3%3D%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%2596%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%25D1%2599%25D1%2586%25D1%2597
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації, учебові фільми, таблиці, набір тестових та ситуаційних завдань, навчально-тренінговий центр
Консультації	Вівторок 16:00-17:30 (кафедра дитячих хвороб ПО)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчання в аспірантурі зі спеціальності «Педіатрія» відтворює сучасний стан цієї галузі і включає найважливіші досягнення соматичної педіатрії, невідкладних станів в педіатрії, профілактики та зниження дитячої захворюваності.

Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра.

Під час навчання в рамках дисципліни доктор філософії повинен досягнути високого рівня теоретичної підготовки, загальних концепцій практичної діяльності та методологічних підходів. При цьому передбачається всебічне розуміння в напрямку визначення різних клінічних варіантів та ускладнень найбільш поширених захворювань дитячого віку, планування обстеження хворої дитини та інтерпретування отриманих результатів при найбільш поширених захворювань дитячого віку, проведення диференційної діагностики, постановки клінічного діагнозу. У визначені тактики ведення хвого застосовувати найсучасніші досягнення доказової медицини. Особливу увагу приділяти діагностиці невідкладних станів та вдосконаленню навичок надання екстреної допомоги при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб, демонстрування вміння ведення медичної документації.

В програму підготовки курсу внесені теоретичні та практичні питання з основних галузей медицини, що стосуються етіології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики найбільш поширених захворювань у дітей, питанням надання невідкладної допомоги в розрізі основних напрямків педіатрії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння основних теоретичних та практичних зasad щодо особливостей перебігу, сучасних методів діагностики та використання новітніх технологій при лікуванні дітей із різною патологією.

Міждисциплінарні зв'язки: пропедевтика дитячих хвороб, дитячі інфекційні хвороби, клінічна фармакологія, фтизіатрія, алергологія, імунологія, соціальна медицина, фізіологія людини, анатомія людини, патологічна анатомія, топографічна анатомія, мікробіологія, внутрішні хвороби, акушерство та гінекологія, ендокринологія, анестезіологія та інтенсивна терапія.

3. МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни «Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії» є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії» є:

- визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми в педіатрії;
- оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напряму; вивчити новітні методи дослідження та лікування в педіатрії;
- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань у дітей;
- аналізувати типову та атипову клінічну картину найбільш поширених захворювань у дітей, виявляти їх ускладнення;
- складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворюваннях у дітей та їх ускладненнях, оцінювати прогноз;
- проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати і формулювати діагноз найбільш поширених захворювань у дітей;
- визначити тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування) хворого при найбільш поширених захворюваннях у дітей та їх ускладненнях;
- діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в педіатрії;
- проводити первинну і вторинну профілактику, реабілітацію при найбільш поширених захворюваннях у дітей.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, програмні результати навчання та практичні навички, які освоюють здобувачі освіти під час навчання на ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії» зазначені у Робочій програмі, з якою можна ознайомитись за покликанням <http://surl.li/gsrkl>

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

5.1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ	Назва курсу, розділу	Кредити	Години	Вид заняття (години)		
				лекції	практичні заняття	самостійні заняття
	ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПЕДІАТРІЇ	6	180	20	50	110

5.2.1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Розділ	Назва розділу, курсу	Години
1.	Негоспітальна пневмонія у дітей	2
2.	Принципи антибактеріальної терапії у дітей	2
3.	Спадкові захворювання легень у дітей	2
4.	Муковісцидоз. Класифікація, особливості порушень метаболізму. Клініка, діагностика, принципи етапного лікування	2
5.	Системний червоний вовчак	2
6.	Ідіопатичний ювенільний дерматоміозит: сучасні погляди на патогенетичні механізми розвитку, клініка, діагностика, принципи лікування.	2
7.	Ідіопатичний ювенільний артрит: діагностика, сучасні стратегії лікування	2
8.	Ювенільна склеродермія: сучасні погляди на патогенетичні механізми розвитку. Клінічні варіанти. Діагностика. Принципи етапного лікування	2
9.	Захворювання коронарних судин: класифікація, клініка, діагностика, тактика лікування	2
10.	Порушення обміну амінокислот, вуглеводів	2
РАЗОМ		20

5.2.2 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1.	Сучасні методи діагностики захворювань дихальної системи у дітей	2
2.	Негоспітальна пневмонія у дітей	2
3.	Спадкові захворювання легень у дітей	2
4.	Бронхіальна астма	2
5.	Діагностика та лікування муковісцидозу у дітей	2
6.	Інтерстиційні захворювання легень у дітей перших років життя	2
7.	Системний червоний вовчак	2
8.	Ідіопатичний ювенільний дерматоміозит: клінічні варіанти, діагностика, лікування	2
9.	Ювенільна склеродермія: підхід до діагностики та лікування	2
10.	Ідіопатичний ювенільний артрит: діагностика, сучасні стратегії лікування	2
11.	Реактивні артрити: етіологія, механізми розвитку, діагностика, лікування	2
12.	Системні васкуліти у дітей: стан проблеми, діагностика, лікувальна тактика тактика (із застосуванням телемедицини)	2
13.	Передача пацієнтів із ревматологічною патологією в дорослий вік	2
14.	Симптоматична артеріальна гіпертензія	2
15.	Ураження нирок при коморбідній патології: клініка, діагностика	2
16.	Вакцинація здорових дітей.	2
17.	Вакцинація дітей із порушенням календарем щеплень	2

Сторінка 4 з 12

Силабус ОК 8 “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії”

Доктор філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Редакція 2022

18.	Вакцинація дітей із хронічними захворюваннями та імуносомплементованих осіб	2
19.	Наслідки постгіпоксичного перинатального ураження нервоної системи.	2
20.	Соціальні аспекти жорстокого поводження із дітьми. Психологічний супровід пацієнтів із хронічними захворюваннями.	2
21.	Хромосомні захворювання у людини	2
22.	Метаболічні захворювання	2
23.	Моногенні захворювання сполучної тканини	2
24.	Хвороба Еслера-Рендю-Вебера	2
ПМК		2
РАЗОМ		50

5.2.3 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ

1	Захворювання органів дихання у дітей: від науки до практики	40
2	Сучасні можливості діагностики та лікування ревматологічних захворювань у дітей. Передача пацієнтів із ревматологічною патологією в дорослий вік	36
3	Коморбідність в педіатрії як проблема сучасної науки	6
4	Вакцинопрофілактика інфекцій: тактика педіатра	4
5.	Психологічні проблеми в педіатрії	4
6.	Медична генетика	20
РАЗОМ		110

5.3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються на кафедрі включають: проведення лекцій, практичних занять, тренінгів, очних та дистанційних конференцій, консультацій (у т.ч. дистанційних), інтерактивними методами (кейс-метод, презентація, робота з «віртуальним пацієнтом» (<https://olab.e-decanat-ifnmu.site>), «круглий стіл» (<https://cutt.ly/Bnm41b5>), діалогове навчання, диспути, дискусії, рольові і ділові ігри, e-learning, обмін знаннями, аналіз ситуацій, «мозковий штурм», евристичний, співробітництво (кооперація), телемедицина).

5.4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сторінка 5 з 12

Силабус ОК 8 “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії”

Доктор філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Редакція 2022

Протягом освітньої програми моніторування академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, підсумкового модульного контролю.

Максимальна кількість балів, що присвоюється аспірантам/здобувачам при засвоєнні модулю (зalікового кредиту) - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами підсумкового модульного контролю - 80 балів (40%).

5.4.1 Оцінювання поточної навчальної діяльності

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та «Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Івано-Франківський національний медичний університет» (2019 р.).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям зожної теми, шляхом тестового контролю (0-16.), усного опитування (0-36.) та вирішення ситуаційних задач (0-16.). При вивченіїожної теми дисципліни здобувач наукового ступеня філософії може отримати за поточний контроль від 0-5 балів.

Тестовий контроль знань (10 тестових завдань) оцінюється від 0-16. При отриманні ≥ 6 позитивних відповідей аспірант отримує 16., менше 6 позитивних відповідей – 0 б.

Усне опитування включає в себе відповіді на запитання теми і оцінюється від 0-3 балів.

Розподіл балів за усне опитування:

Бал	Критерії
0	Аспірант/здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, викладає матеріал уривчастими реченнями.
1	Аспірант/здобувач володіє матеріалом на початковому рівні, основну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
2	Аспірант/здобувач виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.
3	Аспірант/здобувач виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє здобуті знання застосовувати в науково-дослідній діяльності

Розв'язування індивідуальних ситуаційних задач (10 задач) оцінюється від 0-16. При отриманні ≥ 6 позитивних відповідей аспірант отримує 16., менше 6 позитивних відповідей – 0 б.

Сторінка 6 з 12

Силабус ОК 8 “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії”

Доктор філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Редакція 2022

5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускаються аспіранти/здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає тестування, контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо аспірант/здобувач набрав не менше 50 балів.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів/здобувачів має перевірятися статистичними методами (коєфіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

Розподіл балів на підсумковому модульному контролі

№ п/п	Засоби контролю по кожному підсумковому модульному контролю:	Кількість балів
1.	Індивідуальне опитування	0-10-20
2.	Тестовий контроль	0-30-40
4.	Практичні навики	0-10-20
Разом		0-50-80

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою з дисципліни (усне опитування – 20 балів: 2 питання по 10 балів, тестові завдання 40 балів: 40 запитань по 1 балу, практичні навики – 20 балів: 10 практичних навиків по 2 бали (2 бали – аспірант/здобувач володіє практичними навиками в повному об'ємі; 1 бал – аспірант/здобувач володіє практичними навиками не в повному об'ємі за допомогою навідних запитань викладача; 0 балів – аспірант/здобувач не володіє практичними навиками)).

Критерії оцінювання кожного із трьох питань усної відповіді: 0 балів – аспірант/здобувач абсолютно не орієнтується у питанні теми, відмовляється від відповіді. 1-2 бали: аспірант/здобувач знайомий з нозологією, але не знає клініки, диференційної діагностики та груп фармакологічних препаратів, необхідних для лікування. 3-4 бали – аспірант/здобувач знайомий з нозологією, знає основні клінічні прояви, але не вміє диференціювати з іншими хворобами, не знає доз фармакологічних препаратів, що застосовуються при лікуванні. 5-6

балів – аспірант/здобувач знає клінічні прояви захворювання, вміє поверхнево провести диференційну діагностику, знайомий з групами фармацевтичних препаратів, але не знає офіциальних форм випуску. 7-8 балів – аспірант/здобувач знає клінічні прояви захворювання, вміє провести диференційну діагностику з іншими нозологіями, знайомий з групами фармацевтичних препаратів, але не вміє правильно розраховувати дози згідно маси тіла і віку. 9-10 балів – аспірант/здобувач повністю володіє знаннями нозологічної форми, вміє провести диференційну діагностику та правильно підібрати дозування фармацевтичних препаратів для лікування.

Оцінка “**Відмінно**” виставляється за роботу, в якій здобувач на звання доктора філософії має глибокі, змістовні та конкретні знання. Аспірант знає класифікацію, особливості клінічних проявів, діагностику диференційну діагностику, лікування, профілактику патології дихальної, серцево-судинної, кровотворної, сечовидільної систем, ендокринної патології, патології травного тракту, загальні принципи спостереження за дітьми різного віку в умовах поліклініки. Загальна оцінка за дисципліну 180-200 балів.

Оцінка “**Добре**” виставляється за роботу, в якій здобувач на звання доктора філософії показує достатньо змістовні знання з тих питань, що відображають основні розділи навчальної програми. Аспірант повинен знати основні клінічні прояви соматичної патології дитячого віку, методи діагностики та лікування хвороб дитячого віку та їх профілактику. Загальна оцінка за дисципліну 179-160 балів.

Оцінка “**Задовільно**” виставляється за роботу, в якій здобувач на звання доктора філософії має неповні знання, які здебільшого обмежуються простим переліком складників, ознак, рис, без найменших подробиць. Аспірант повинен володіти обов’язковим мінімумом знань щодо теоретичних та практичних знань з педіатрії. Загальна оцінка за дисципліну 159-122 бали.

Оцінка “**Незадовільно**” виставляється за роботу, в якій здобувач на звання доктора філософії не володіє обов’язковим мінімумом знань з педіатрії. Загальна оцінка за дисципліну менше 122 балів.

Ранжування з присвоєння оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться куратором відділу ECTS та моніторингу якості освіти університету

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за
четирибальною (традиційною) шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за шкалою ECTS

Сторінка 8 з 12

Силабус ОК 8 “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії”

Доктор філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Редакція 2022

	Оцінка за національною шкалою	оцінка	пояснення
180-200	5 (відмінно)	A	відмінно
160-179	4 (добре)	B	Дуже добре
140-159		C	добре
130-139	3 (задовільно)	D	задовільно
120-129		E	достатньо
100-119	2 (незадовільно)	FX	незадовільно
1-99		F	незадовільно

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Викладання дисципліни “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії” здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті».
2. Націлена на розвиток практичних компетенцій доктора філософії, дисципліна “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії” надає практичну базу у галузі охорони здоров’я, що у свою чергу сприяє ефективній підготовці докторів філософії до наукового пошуку по основних питаннях захворювань у дітей.
3. Дисципліна включає лекції, практичні заняття та самостійну роботу аспіранта/здобувача. На семінарському занятті викладач організовує детальний розгляд аспірантами/здобувачами окремих теоретичних питань і формує вміння наукового пошуку. Для проведення семінарських занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для аспірантів/здобувачів з підготовки і роботи на занятті. Самостійна робота аспіранта/здобувача – основний спосіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.
4. Відвідування занять є обов’язковим. Пропущені через хворобу заняття мають бути відпрацьовані аспірантом/здобувачем упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням довідки про хворобу. Пропущені заняття з неповажних причин повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів із наданням довідки про дозвіл на відпрацювання. Пропущені заняття з поважних причин (участь у конференції, стажування тощо) слід відпрацювати впродовж 2-х тижнів з наданням письмового дозволу декана. Відпрацювання відбувається на кафедрі педіатрії (вул. Коновальця 132) щовівторка з 16.00 до 17.30 у викладача з даної дисципліни шляхом усного опитування із пропущеної теми

5. Аспірантам/здобувачам надається можливість перескладання незадовільних поточних оцінок упродовж місячного терміну після отримання поточної незадовільної оцінки, але не пізніше дня проведення ПМК під час консультацій та відпрацювання практичних занять (вівторок о 16.00).
6. Відпрацювання пропущених семінарських занять здійснюється за попереднім записом аспіранта/здобувача. Якщо аспірант/здобувач із неповажних причин не відпрацював у місячний термін пропущені семінарські заняття, питання дозволу на відпрацювання такому аспіранту/здобувачеві вирішується завідувачем кафедри, до дати складання ПМК. Питання дозволу на відпрацювання аспірантом/здобувачем пропущених практичних занять після дати складання групою ПМК вирішується тільки відділом аспірантури.
7. Аспірант/здобувач, який не набрав мінімального балу чи має невідпрацьовані пропуски практичних занять, до здачі ПМК за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до призначеної дати перескладання ПМК аспірант/здобувач користується повторним правом отримати допуск на складання підсумкового модульного контролю за відомістю №2 на консультаціях викладачів (кафедра педіатрії у вівторок о 16.00).
8. Аспіранти/здобувачі, які не склали підсумкового модульного контролю, мають право на його перескладання не більше двох разів: уперше – упродовж 10 днів після завершення відповідного модуля викладачу, якого призначає завідувач кафедри, удруге – комісії, яку призначає завідувач кафедри та затверджує ректор своїм наказом, упродовж 10 днів після першого повторного складання.
9. Позитивна оцінка, отримана аспірантом/здобувачем при складанні підсумкового модульного контролю з дисципліни, як правило, не перескладається.
10. Ранжування з присвоєнням оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться відділом аспірантури.
11. Форма одягу для аспірантів/здобувачів включає: халат і фонендоскоп, шапочку, змінне взуття. Одягнені невідповідно аспіранти/здобувачі до практичного заняття не допускаються. Аспірант/здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної добросердісті. Недопустимими є запізнення на заняття та пропуски без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час роботи з хворими. Заохочується активність, ініціативність, творчий підхід.

Обов'язкове дотримання академічної добросердісті аспірантами/здобувачами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилання на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і

суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

7.1 Основна

1. Анемії, вибрані порушення гемостазу у дітей: монографія/ Цимбаліста О.Л., Н.Я.Митник, Я.В.Семкович, З.В.Вовк// Монографія.- Івано-Франківськ ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2020.-254ст.
2. Дитяча пульмонологія: навч.посіб. / О.Л. Цимбаліста, З.В. Вовк, Н.Я.Митник та ін.; за ред. О.Л. Цимбалістої. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 600с.
3. Дитяча пульмонологія: посібник/ О.Л.Цимбаліста, З.В.Вовк, Н.Я.Митник, Я.В.Семкович, М.Я. Семкович, В.Б.Сем'янчук, О.В.Уrbась/ за ред. О.Л.Цимбалістої.– Київ: Медицина, 2021.–684ст.
4. Дисплазія сполучної тканини у дітей в клінічній практиці: навчально-методичний посібник/О.Л.Цимбаліста, Я.В.Семкович, З.В.Вовк, О.С.Бобрикович.–Івано-Франківськ.–2021.–68с.
5. NelsonTextbookof Pediatrics, ed 21. Ed. byRM. Kliegman, J. St. Geme III, NG. Blum, etal. Philadelphia, PA: Elsevier,2020. 3690 p.

7.2 Додаткова

1. Наказ №584 від 29.08.2006 «Протокол медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні».
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16 вересня 2011 року № 595(у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 11 серпня2014 року № 551) «Про уdosконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 20.07.2005 № 364. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю "Дитяча гематологія".
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 27.04.2006 № 254 120 с. в редакції наказу МОЗ України від 03.02.2009 Протоколи надання медичної допомоги дітям за спеціальністю «Дитяча ендокринологія».
5. Наказ МОЗ № 149 від 20.03.2008 «Клінічний протокол медичного догляду за здорововою дитиною віком до 3 років».
6. Наказ МОЗ № 225 від 28.03.2014 р. «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні».
7. Наказ МОЗ України 27.04.2006 № 255 «Про затвердження клінічного протоколу надання неонатологічної допомоги дітям «Жовтняця новонароджених».

8. Наказ МОЗ України № 484 від 21.08.2008 «Про затвердження клінічного Протоколу надання допомоги новонародженній дитині з дихальними розладами».
9. Наказ МОЗ України № 85 від 11.02.2016 р. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гострий риносинусит».

7.3 Інформаційні ресурси

1. http://lviv.medprof.org.ua/uploads/media/Про_удосконалення_амбулаторно_поліклінічної_допомоги_дітям_в_Україні.pdf
2. <http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2111>
3. http://www.gov.lica.com.ua/b_text.php?base=1&id=564544&type=3
4. <http://ukraine.uapravo.net/data/base21/ukr21220.htm>
5. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0427-06>
6. <http://ukraine.uapravo.net/data/base05/ukr05859.htm>
7. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0694-07>
8. <http://ukraine.uapravo.net/data2008/base09/ukr09572/index.htm>
9. <http://www.uapravo.net/akty/postanowa-resolution/akt3dndi3a/index.htm>
10. <http://document.ua/pro-zatverdzhennja-ta-vprovadzhennja-mediko-tehnologichnih-doc190536.html>
11. <https://www.moz.gov.ua/ua>.
12. <https://www.moz.gov.ua/ua>.

Розробник силабуса,
к.мед.н., доцент

Ольга БОБРИКОВИЧ

Завідувачка кафедрою дитячих хвороб,
д. мед.н., професор

Ольга СИНОВЕРСЬКА