

За великою людиною стоїть велике виховання!

Гарун Агацарський

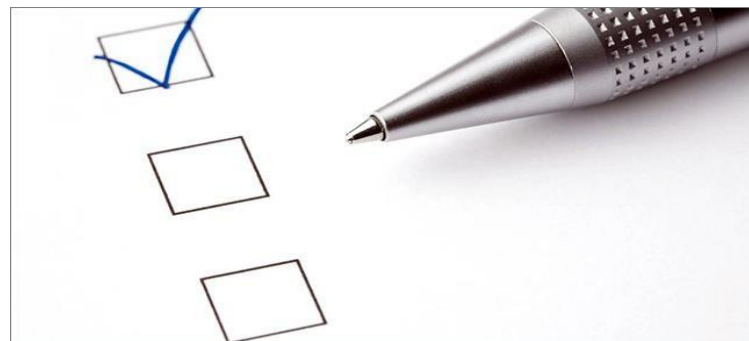
АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ У МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ТА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ





Анкетування проводилось на базі Івано-Франківського національного медичного університету в період 2016-2020 років серед здобувачів вищої освіти 1-3 курсів **медичного факультету**.

Анкетування здійснювалось кураторами груп, було анонімним, проводилось в період кінець жовтня – початок листопада.



1 курс

1.Що саме для Вас було визначальним при виборі медичного університету?

«Так сказали батьки»

«Лікарі добре заробляють»

«Це найбільш престижна професія»

Це був мій власний вибір

Інше _____

2. З якими складнощами Ви зіткнулись?

3.Яка дисципліна є найбільш проблемна для Вас?

4. Чи зрозуміла Вам система оцінювання?

Так Ні Не зовсім

5.Яке ваше враження від перших тижнів навчання?

Захоплення

Розчарування

Дуже цікаво

Дуже важко

Інше _____

6.Що саме приємно вразило Вас у перші тижні навчання?

7.Чи впливає темп навчання та життя на Ваш емоційний стан?

Так Ні

загальний стан здоров'я

Так Ні

8. Як впливає проживання в гуртожитку на процес навчання (відповідають студенти, що проживають в гуртожитку)?

Позитивно Негативно Не впливає

9. Чи відвідуєте Ви університетський кафетерій?

Так Ні

10. Чи задовольняє Вас асортимент кафетерію?

Так Ні Інше

Що саме для Вас було визначальним при виборі медичного університету?

	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
«Так сказали батьки»	4	5	3	6
«Лікарі добре заробляють»	2	8	2	3
«Це найбільш престижна професія»	9	10	8	10
«Це був мій власний вибір»	85	77	76	78

*інше: у 17 років складно обрати життєвий шлях; я прагну допомагати людям; це моя мрія з дитинства.



З якими складнощами Ви зіткнулись?

	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
Рано вставати, нестача сну	10	3	9	4
Багато інформації та великий об'єм домашнього завдання	25	29	33	34
Погані умови в гуртожитку	1			
Важкі базові предмети	8		3	5
Розташування кафедр (далека відстань)	18	26	17	16
Запізнення				
Важко освоїтись			4	2
Складний розклад	3		1	
Далеко від дому	2	1	4	6
Мало вільного часу	4	8		14
Ніякими	22	22	26	23
Не відповіли	3	7		2

Яка дисципліна найбільш проблемна для Вас?



	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
Біофізика (вища математика)	53	33	21	24
Хімія	15	16	18	20
Анатомія	10	15	19	16
Біологія	6	20	18	8
Іноземна мова	3	6	3	7
Історія медицини	5	1	1	1
Немає	6	5	4	5
Не вказано	5	2	2	1



Чи зрозуміла Вам система оцінювання?



	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
Так	87	77	89	84
Ні	2	5	2	1
Не зовсім	11	17	9	15



Яке ваше враження від перших тижнів навчання?

	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
Захоплення	22	27	22	23
Розчарування	3	4	4	5
Дуже цікаво	43	43	44	33
Дуже важко	25	21	27	33

Що саме приємно вразило Вас у перші тижні навчання?

	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
Розклад, організованість навчального процесу	1	3	5	1
Професійне ставлення викладачів	34	48	32	38
Атмосфера закладу, матеріальні бази кафедр	13	15	6	6
Одногрупники, дружній колектив	28	15	38	34
Базові предмети	6	6	9	9
Концерт до дня університету	4	2	-	-
Нічого	2	4	5	6
Не відповіли	2	5	3	4

Чи впливає новий темп навчання та життя на Вас?

	2019-2020
<i>Емоційний стан</i>	
так	72 %
ні	28 %
<i>Загальний стан здоров'я</i>	
так	45 %
ні	55 %



Як впливає проживання в гуртожитку на процес навчання (відповідають студенти, які проживають у гуртожитку)?

	2019-2020
Позитивно	15 %
Негативно	7 %
Не впливає	28 %
Не проживаю там	50%





Чи відвідуєте Ви університетський кафетерій?

	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
так	68	69	63	70
ні	32	31	37	30

Чи задовольняє Вас асортимент кафетерію?

	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %	2019-2020, %
так	56	60	57	65
ні	32	34	35	15
інше	12	6	8	20

2 курс

1. Чи доцільна співпраця кураторів зі студентами II курсу?

- Так Ні

2. Чи підтримуєте Ви думку, щоб куратор групи проводив практичні заняття зі студентами кураторської групи?

- Так Ні

3. Який напрям роботи куратора Вам імпонує найбільше?

- Доброго наставника
- Участь у навчальному процесі
- Духовно-просвітницька
- Суспільно-громадська
- Всі перелічені

4. Які заходи Ви б хотіли щоб проводились в університеті?

5. Чи відвідуєте Ви університетський кафетерій?

- Так Ні

6. Чи задовольняє Вас асортимент кафетерію? Так Ні

3 курс

1. Чи доцільна співпраця кураторів зі студентами III курсу?

- Так Ні

2. Чи підтримуєте Ви думку, щоб куратор групи проводив заняття зі студентами кураторської групи?

- Так Ні

3. Які заходи Ви б хотіли щоб проводились в університеті? _____

4. Чи змінилось ваше відношення до навчання в результаті збільшення кількості клінічних дисциплін?

- так, в позитивну сторону (це підтверджує мій правильний вибір професії лікаря)
 так, в негативну сторону (я розчарований у виборі професії лікаря)
 не змінилось інше

5. На Вашу думку, що необхідне студенту для успішного складання ліцензійного іспиту ЄДКІ?

- Проведення консультацій викладачами
 Самостійна підготовка
 Проведення періодичного тестування
 Всі перелічені
 Інше _____

6. На Вашу думку, що необхідне студенту для покращення підготовки з англійської професійної мови для складання ЄДКІ?

- Консультації викладачів кафедр з профільних предметів стосовно англійських завдань
 Самостійне вивчення за матеріалами сайтів кафедр та офіційних сайтів тестування
 Інше _____

7. Чи відвідуєте Ви університетський кафетерій?

- Так Ні

8. Чи задовольняє Вас асортимент кафетерію?

- Так Ні
 Інше _____

Чи доцільна співпраця кураторів зі студентами 2 і 3 курсів?

Студенти 2-го та 3-го курсів **підтримують** співпрацю з кураторами, тоді як 4-го курсу студенти вважають себе вже досить самостійними та сформованими, прагнуть незалежності.

Крім того, студенти 2-го та 3-го курсів **підтримують**, щоб куратор проводив практичні заняття в кураторській групі.



Який напрям роботи куратора Вам імпонує найбільше?

- Доброго наставника
- Участь у навчальному процесі
- Духовно-просвітницька
- Суспільно-громадська
- Всі перелічені



Більшість студентів 2-го і 3-го курсів відповіли, що «доброго наставника» і «всі перелічені».

Щодо заходів в університеті, в яких зацікавлені студенти:

■ студенти 2-го курсу надають перевагу розважальним і спортивним заходам (конкурси, вечорниці, дискотеки, змагання);



■ студенти 3-го курсу виявляють зацікавленість щодо участі в семінарах, конференціях, міжнародних стажуваннях, виставках, відвідування фармзаводів, практики за кордоном.



На Вашу думку, що необхідне студенту для успішного складання ліцензійного іспиту Крок-1?

Студенти 3-го курсу в переважній більшості відповідали, що найважливішим є **самостійна підготовка** і **проведення консультацій викладачами**.



Студенти зазначають, що їм **потрібна психологічна підготовка**, **відкрита база тестів**, **зменшення кількості модулів**.

Висновки:

Основними проблеми в перші тижні навчання для студентів-першокурсників є:

- ❑ адаптація до вивчення великого об'єму інформації і самостійної підготовки;
- ❑ переїзди між кафедрами;
- ❑ брак часу для сну.

Приємно вразило першокурсників хороше ставлення викладачів, дружні одногрупники й атмосфера ЗВО, його матеріальна база.

Студенти 2-го та 3-го курсів зацікавлені в співпраці з куратором і хочуть працювати з ним на заняттях.

Другокурсники зацікавлені в розважальних і спортивних заходах, тоді як третьокурсники підтримують думку щодо участі в наукових конференціях, семінарах, виставках, а також щодо практики за кордоном.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!