

Інформація про організацію моніторингу якості проведення майстер-класів та відкритих практичних занять та пропозиції щодо покращення роботи

- Комісія з моніторингу майстер-класів та практичних занять працює спільно з методистами навчального відділу університету;
- Після подачі планів кафедрами під час організаційного засідання комісії з моніторингу якості проведення майстер-класів і практичних занять складається робочий план відвідувань експертами включеними до складу комісії згідно наказу ректора;
- В осінньому семестрі 2017 – 2018 н.р року відвідано 3 майстер класи та 48 відкритих практичних занять. 6 майстер-класів включених до загального плану по університету не були відвідані, оскільки планувалися під час проведення гуртка кафедри, що не враховується конкурсною комісією, 6 відкритих практичних занять не відвідані, дата їх проведення випереджала дату складання і затвердження планів по університету;
- За результатами відвідування експерти моніторингової групи заповнюють відповідно карту оцінки якості проведення майстер класу чи практичного заняття.
- У весняному семестрі планується відвідати 9 майстер-класів та 28 відкритих практичних занять

Пропозиції щодо покращення організації моніторингу якості проведення майстер-класів та відкритих практичних занять

1. При плануванні майстер-класів та відкритих практичних занять, бажано враховувати наступне:
 - чітко вказувати до якого виду вони належать - до плану майстер-класів лекцій чи відкритих практичних занять, не включати майстер-класи лекцій;
 - кафедрам не подавати в якості конкурсних майстер-класів чи відкритих практичних занять засідання гуртка;
 - вказувати вид відкритого заняття (пробне, показове, планове, позапланове, конкурсне);
 - не планувати заняття до дати складання і затвердження планів (1 місяць від початку семестру);
 - навчальній частині розробити відповідну форму подачі інформації;
 - не планувати заняття без відома викладача, який має його проводити;

2. При проведенні майстер-класів та відкритих практичних занять, бажано враховувати наступне:

- більш широко запрошувати на відкрите заняття представників кафедри, які не зайняті у навчальному процесі;
- відвідування майстер-класів та відкритих практичних занять включити у плани і програму обов'язкової підготовки слухачів тренінгового центру підготовки молодих викладачів;
- під час майстер-класів та відкритих практичних занять добиватися 100% участі присутніх у оволодінні пропонованими практичними навичками;

3. Викладачам під час майстер-класів та відкритих практичних занять:

- забезпечувати самоконтроль ходу виконання роботи студентами (інструкції чи алгоритми виконання);
- ширше використовувати індивідуальний підхід до студентів та активізацію їх уваги, прийоми закріплення інформації в ході заняття;
- більш широко використовувати наочні матеріали, забезпечити необхідну кількість описів практичних робіт, а також завдання творчого характеру;

4. В ході проведення практичного заняття викладачам більшої уваги слід приділяти керівництву роботою студентів:

- контролювати виконання завдань і підготовку звітів;
- застосовувати прийоми активації діяльності студентів,
- оцінювати стан виконання завдань і оперативно надавати допомогу і рекомендації по поліпшенню показників роботи студентів;

5. Викладачам під час проходження курсів підвищення кваліфікації потрібно працювати над підвищенням своєї педагогічної майстерності у наступних напрямках:

- вчитися створювати творчу атмосферу заняття;
- вчитися викладати матеріал емоційно, із захопленням;
- оволодіти вмінням мобілізувати увагу аудиторії, викликати інтерес до виконання завдань.