

Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет

«Затверджую»
Голова приймальної комісії,
ректор Івано-Франківського
національного медичного університету



Роман ЯЦИШИН
22 квітня 2024 р.
(протокол засідання
приймальної комісії №7)

ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
співбесіди з історії України
для осіб, які вступають до
Івано-Франківського національного медичного університету
в 2024 році та мають на це право

Івано-Франківськ - 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2024 року № 266 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року № 379/41724.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з історії України.

Програма співбесіди з історії України укладена відповідно до програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 (розділи 1, 6-32). Програма складається з трьох розділів.

Перший з них містить перелік питань для співбесіди з історії України.

У другому розділі наведено критерії оцінювання, структура оцінки, порядок оцінювання і структура підсумкового бала відповіді на співбесіди з історії України.

У третьому розділі зазначено список рекомендованої літератури.

Вступник повинен дати відповіді на три питання.

1. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

1. Люблінська унія і її історичне значення.
2. Запорізька Січ. Реєстрове козацтво.
3. Берестейська унія і її історичне значення
4. Козацько-селянські повстання кінця 16 ст. – першої половини 17 ст.
5. Постать гетьмана Петра Сагайдачного в історії України першої чверті 17 ст.
6. Національно-визвольна війна українського народу середини 17 ст.
7. Переяславська рада і “Березневі статті” 1654 р.
8. Період «Руїни» і його основні ознаки.
9. Постать гетьмана Івана Мазепи в історії України.
10. Гетьман Пилип Орлик та його внесок в історію України.
11. Обмеження та ліквідація російським царизмом козацького автономного устрою.
12. Зміни в адміністративно – політичному устрої України наприкінці 18 – початку 19 ст.
13. Українське національне відродження в Наддніпрянській Україні у першій половині XIX ст.
14. Кирило-Мефодіївське братство у боротьбі з російським самодержавством.
15. «Руська трійця» та її роль у «галицькому національному відродженні».

16. «Весна народів» середини 19 ст. і галицьке національне відродження.
17. Український громадівський рух у протистоянні з російським самодержавством.
18. Західноукраїнські землі в другій половині ХІХ ст.
19. Виникнення та становлення українських політичних партій наприкінці 19 – початку 20 ст.
20. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.
21. Українські землі в роки Першої світової війни (1914 – 1918 рр.). Українські січові стрільці.
22. Створення і діяльність Центральної Ради. Михайло Грушевський.
23. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
24. Директорія УНР. Причини поразки національного руху у боротьбі за українську державність (1917 – 1920 рр.).
25. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях. ЗУНР.
26. Встановлення радянської влади в Україні. Політика “воєнного комунізму” та її наслідки.
27. Соціально – економічні перетворення в період НЕПу.
28. Політика радянської держави 1920-х рр. в галузі культури. “Розстріляне відродження”.
29. Політика насильницької колективізації. Голодомор 1932 – 1933 рр. – акт геноциду проти української нації.
30. Масові репресії 1930-х рр. в Україні.
31. Становище західноукраїнських земель в 20-30-і роки 20 ст. Карпатська Україна.
32. Пакт Рібентропа-Молотова 1939 р. та доля західноукраїнських земель.
33. Захоплення західноукраїнських земель СРСР у 1939 р. та політика радянської.
34. Нацистський окупаційний режим в Україні. “Акт відновлення української державності” у Львові 1941 р.
35. Звільнення українських земель від німецько – фашистських загарбників.
36. УПА як форма опору проти нацистського та радянського режимів.
37. Україна в системі міжнародних відносин після Другої світової війни. ООН.
38. Радянська політика в західних областях УРСР. Депортації українського населення із західного пограниччя. Операція Вісла.
39. Політична платформа і тактика боротьби ОУН – УПА в 1945 – 1953 рр.
40. Суспільно – політичне життя в УРСР наприкінці 1940-х – на поч. 1950-х рр. Сталінські репресії.
41. Спроби лібералізації суспільно – політичного життя в УРСР у другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр. Шестидесятники.
42. Дисидентський рух, як зріла опозиція проти радянського режиму.
43. Суспільна активність населення України наприкінці 1980-х рр.

44. Проголошення та розбудова незалежної української держави. Вибори до Верховної Ради України в березні 2002 р.
45. Вибори Президента України в листопаді – грудні 2004 р. Помаранчева революція.
46. Конституційний процес в Україні.
47. Україна на міжнародній арені. Революція Гідності.
48. Національно – культурне відродження в Україні на сучасному етапі.
49. Російська агресія в Україну 2014 р.
50. Українська діаспора та Україна.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Тестовий бал	Характеристика підготовленості вступника
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не може відтворити кілька історичних термінів, явищ.
1	Вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання історичних подій, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
2	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України описує історичні події та явища, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді
3	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України з допомогою екзаменатора описує історичні події та явища або їхні частини без пояснень відповідних причин та наслідків, орієнтується в хронології, знає ключові історичні постаті за змістом питання.
4	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України з допомогою екзаменатора зв'язно описує історичні події та явища, може встановити причинно-наслідкові зв'язки, орієнтується в хронології подій, може назвати історичні постаті за змістом питання та дещо розповісти про них.
5	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України описує історичні події та явища, відтворює значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою екзаменатора встановлює причинно-наслідкові зв'язки, правильно називає дати та імена за змістом питання. За необхідності може з допомогою екзаменатора охарактеризувати ту чи іншу історичну постать.
6	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України описує історичні події та явища, може за допомогою уточнюючих запитань екзаменатора пояснювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виправляти допущені неточності під час відповіді, знає хронологію та персоналістику за змістом

	питання.
7	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України може самостійно пояснювати події та явища, виправляти допущені неточності під час відповіді, демонструє знання і розуміння причинно-наслідкових зв'язків, а також знання хронології та персоналістики за змістом питання.
8	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України може самостійно пояснювати події та явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, за допомогою уточнювальних запитань екзаменатора робити висновки
9	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України вільно та оперативно володіє знаннями з вітчизняної історії, розуміється на причиннонаслідкових зв'язках, добре знає хронологію та персоналістику за змістом питання.
10	Вступник вільно володіє знаннями з вітчизняної історії, уміло використовує наукову термінологію, вміє описати факти та явища, використовуючи причинно-наслідкові зв'язки. Самостійно демонструє знання та робить висновки
11	Вступник демонструє високий рівень знань вітчизняної історії, самостійно, у межах програми вступного іспиту, оцінює різноманітні події, явища, факти, персоналії, виявляючи критичність мислення, робить аргументовані висновки.
12	Вступник демонструє системні знання з історії України у межах програми вступного іспиту, самостійно та аргументовано оцінює різноманітні події, явища, факти, персоналії, демонструє критичність мислення, робить аналітичні, аргументовані висновки

Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
12	200
11	190
10	180
9	170
8	160
7	150
6	140
5	130
4	125
3	120
2	110
1	100
0	незадовільно

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Короткий курс історії України. / О. Палій. – К. : А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2023. – 464 с.
2. Від трипільців до кіборгів: Коротка історія України. / Ю. Мицик, О. Бажан. – К. : Кліо, 2022. – 688 с.
3. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 360 с.
4. Історія: Україна і світ (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша. – Київ. : Генеза, 2019. – 304 с. : іл., карти.
5. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2019. – 240 с : іл.
6. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / В.М. Даниленко, М.К. Смольницька. – Київ. : Генеза, 2019. – 224 с. : іл.
7. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ. : Літера ЛТД, 2018. – 256 с.
8. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.К. Струкевич. – К. : Грамота, 2018. – 240 с : іл.
9. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.І. Пометун, Н.М. Гупан. – К. : УОВЦ «Оріон», 2018. – 256 с : іл.
10. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / О.К. Струкевич. – К. : Грамота, 2017. – 240 с : іл.
11. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2017. – 272 с : іл.
12. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / І.О. Бурнейко, Г.М. Хлібовська, М.Є. Крижановська, О.В. Наумчук. – Тернопіль : Астон, 2017. – 296 с : іл.